

**UCHWAŁA Nr VIII/69/19  
RADY POWIATU KOLNEŃSKIEGO**

z dnia 25 czerwca 2019 r.

**w sprawie przyjęcia Programu oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych dla osób stosujących  
przemoc w rodzinie w Powiecie Kolneńskim do roku 2020**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2019 r., poz. 511), w związku z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r., poz. 1390), oraz w związku art. 19 pkt 16 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2018 r., poz. 1508 z późn.zm.) Rada Powiatu Kolneńskiego uchwala co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się do realizacji „Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Kolneńskim do roku 2020”, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie.

**§ 3.** Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego i wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia.

**Przewodniczący Rady**

Michał Kulczewski

Załącznik do uchwały Nr VIII/69/19  
Rady Powiatu Kolneńskiego  
z dnia 25 czerwca 2019 r.

**Program oddziaływań  
korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie**

**Założenia programu oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w Powiecie Kolneńskim do roku 2020, prowadzonego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie**

Podstawą prawną do opracowania i realizacji oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie stanowi:

1) art. 4, art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r., poz.1390), Obszar 3. „Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc w rodzinie”, rodzaj działań 3.3.2. „Opracowanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w warunkach wolnościowych i w jednostkach penitencjarnych” Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020 (Uchwała nr 76 Rady Ministrów z dnia 29 kwietnia 2014 r.),

2) § 4 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz.U. z 2011r. nr 50, poz.259),

3) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020 (Uchwała Nr X/64/15 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 8 grudnia 2015 r.).

Założenia do niniejszego programu oparte są na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy w rodzinie i prowadzą do stwierdzenia, że:

- przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,
- przemoc domowa ma uwarunkowania kulturowe i obyczajowe, jest tolerowana i wzmacniana przez poglądy i postawy ludzi, jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym wykorzystywaniem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia,
- stosowanie przemocy nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- stosowanie przemocy jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
- nie stosowania przemocy domowej można się nauczyć.

4) Krajowy Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014–2020, przyjęty Uchwałą Nr 76 Rady Ministrów z dnia 29 kwietnia 2014 r. (Monitor Polski z 2014 r., poz. 445).

Niniejszy program opracowany został na podstawie wytycznych do tworzenia modelowych programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie oraz na współczesnych rozwiązaniach uwzględniając podejście integracyjne, łączące wybrane elementy tradycyjnych modeli pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie. Program ma charakter psychoedukacyjny. W części edukacyjnej program skoncentrowany jest na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy, część korekcyjna ukierunkowana jest na zdobycie umiejętności niestosowania przemocy, trening umiejętności społecznych i asertywności oraz naukę konstruktywnego rozwiązywania sporów i korzystania ze wsparcia społecznego. Na spotkaniach grupowych prowadzący przedstawia tematy związane z problemem zaufania, szacunku, wsparcia, partnerstwa i umiejętności negocjacji. Każdemu tematowi poświęcone jest kilka sesji.

## **Uczestnicy**

### **Nabór i selekcja uczestników programu**

Adresatami niniejszego programu są sprawcy przemocy domowej, dlatego zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy we własnej rodzinie.

1) Uczestnikami programu mogą być:

- osoby samodzielnie zgłaszające się,
- osoby kierowane przez sąd, skazane za przestępstwo przeciwko rodzinie ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy, korzystające z warunkowego zawieszenia wykonywania kary pozbawienia wolności,
- osoby kierowane przez organy ścigania objęte procedurą Niebieskiej Karty,
- osoby zobowiązane przez inne organy, instytucje i organizacje.

2) Uczestnictwa w programie odmawia się:

- osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej,
- chorym psychicznie,
- osobom uzależnionym od alkoholu i narkotyków z wyłączeniem osób, które przeszły lub są w trakcie podstawowego cyklu terapii uzależnień.

Odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje zadania:

- rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc,
- formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- cechy osobiste istotne do pracy korekcyjnej,
- doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu i narkotyków,
- historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

Uzyskane informacje objęte są zasadą poufności z wyjątkiem informacji wskazujących na popełnienie czynów zabronionych przez prawo.

### **Reguły uczestnictwa w programie**

1) Przed przystąpieniem do programu uczestnicy podpisują kontrakt określający zasady uczestnictwa w programie, który zawiera:

- formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem sankcji za uchylanie się od udziału w programie;
  - zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań,
  - zobowiązanie do powstrzymywania się od spożywania alkoholu i zażywania substancji psychotropowych,
  - obowiązek bezpośredniego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
  - uznanie osobistej odpowiedzialności za fakt stosowania przemocy w rodzinie.
- Ponadto kontrakt powinien zawierać informacje o monitorowaniu sytuacji rodziny i zachowań uczestnika programu.

2) Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, policji lub prokuratury stosuje się powiadomienia tych organów o:

- przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
- każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
- zakończenia uczestnictwa w programie.

### **Cele programu:**

- powstrzymanie osoby stosującej przemoc w rodzinie przed dalszym stosowaniem przemocy;
- rozwijania umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie;
- kształtowania umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie;
- uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie;
- zdobycie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy;
- opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającemu użyciu siły i przemocy.

### **Zawartość programu**

Zasadniczą część programu stanowi:

#### **1) edukacja**

- przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń uczestników,
- praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań i postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych,

#### **2) korekcja**

- ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

### **Zakładane rezultaty**

Działania diagnostyczne, edukacyjne i ćwiczenia mają przyczynić się do:

- uświadomienia sprawcy, czym jest przemoc,
- uzyskania przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych wobec bliskich,
- nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji,
- nabycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć,

- nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.

### **Sposób realizacji**

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie prowadzony będzie w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Przewiduje przeprowadzenie :

1) Diagnostyki wstępnej (załącznik nr 1 do programu) w postaci jednogodzinnego spotkania indywidualnego, zawierającej istotne informacje dla pracy korekcyjno-edukacyjnej (określenie motywacji, uzyskanie informacji o jego funkcjonowaniu i sytuacji życiowej, a także o specyfice przemocy, którą uczestnik stosował, zawierającej informacje na temat historii relacji stosowania przemocy, historii interwencji związanych z przemocą i innych kontaktów z wymiarem sprawiedliwości, doświadczeń ze stosowaniem środków psychoaktywnych). Po przeprowadzeniu diagnostyki omawiany jest i zawierany kontrakt, który określa prawa i obowiązki uczestników programu, zasady pracy w grupie oraz ewentualne sankcje przewidziane za złamanie kontraktu. Celem spotkania jest pełna kwalifikacja do programu i jej kompletne przeprowadzenie jako integralna część uznania osoby za przystępującą do programu.

2) Zajęcia programu odbywać się będą o ile to możliwe w pełnej grupie uczestników. Zastosowane będą następujące metody zajęć : wykład, prezentacja, wymiana doświadczeń, rozmowa, film, odgrywanie i analiza scen, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia warsztatowe, ankiety, testy. Zajęcia grupowe odbywać się będą, gdy do programu zakwalifikowane będzie co najmniej 5 osób. Osoby uczestniczące w programie potwierdzać będą swoją obecność na zajęciach własnoręcznym podpisem. Z zajęć gromadzi się dokumentację w postaci: karty spotkań grupowych (załącznik nr 3 do programu), ewidencji osób uczestniczących oraz dokumentacji będącej efektem pracy uczestnika.

3) Przeprowadzenia ankiety ewaluacyjnej mającej na celu zbadanie efektywności zajęć korekcyjno-edukacyjnych (załącznik nr 5 do programu).

Zaplanowano przeprowadzenie 1 godziny zajęć indywidualnych na uczestnika oraz 39 godzin zajęć grupowych.

### **Kryteria ukończenia programu**

1) Za osobę, która przystąpiła do programu uważa się osobę, która uzna fakt stosowania przez siebie przemocy w rodzinie, podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa w programie, zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego oraz weźmie udział w spotkaniu indywidualnym i co najmniej jednym spotkaniu grupowym.

2) Za osobę, która ukończyła program uważa się osobę, która uzna fakt stosowania przez siebie przemocy w rodzinie, podpisze kontrakt, w którym zaakceptuje reguły uczestnictwa w programie, zobowiąże się do zaprzestania stosowania przemocy i poszanowania zasad współżycia społecznego oraz weźmie udział w minimum 75% godzin zaplanowanych w ramach programu na 1 uczestnika.

### **Monitoring i ewaluacja**

1) Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczestników zakwalifikowanych do programu, dotyczącego postaw wobec przemocy, przed rozpoczęciem programu oraz po zakończeniu działań korekcyjno – edukacyjnych (załącznik nr 4 do programu).

2) Monitorowanie sytuacji rodzin sprawców przemocy w rodzinie - informacje uzyskane z ośrodków pomocy społecznej właściwych ze względu na miejsce zamieszkania rodzin bądź informacje uzyskane bezpośrednio od rodzin - dwukrotnie w ciągu roku, w odstępach sześciomiesięcznych, od zakończenia oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych przez okres 3 lat.

3) Współpraca z zespołami interdyscyplinarnymi oraz innymi organami, które zajmują się problematyką osób stosujących przemoc w rodzinie (np.: kuratorzy, pracownicy socjalni).

**Partnerzy programu:**

- 1) Zespoły Interdyscyplinarne ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w powiecie kolneńskim,
- 2) Ośrodki Pomocy Społecznej w powiecie kolneńskim,
- 3) Kuratorzy sądowi,
- 4) Sąd Rejonowy w Łomży,
- 5) Komenda Powiatowa Policji w Kolnie,
- 6) Rodziny uczestników,
- 7) Prokuratura Rejonowa w Kolnie,
- 8) Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w powiecie kolneńskim.

**Załączniki:**

- Załącznik nr 1 do Programu – Karta uczestnika,  
Załącznik nr 2 do Programu – Karta spotkań indywidualnych,  
Załącznik nr 3 do Programu –Karta spotkań grupowych,  
Załącznik nr 4 do Programu – Ankieta (pre -, post -),  
Załącznik nr 5 do Programu –Ankieta ewaluacyjna,  
Załącznik nr 6 do Programu – Sprawozdanie,  
Załącznik nr 7 do Programu – Wniosek o dodatkowe środki na realizację programu oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

# KARTA UCZESTNIKA

- diagnoza wstępna -

**Imię i Nazwisko** .....

<i>Adres zamieszkania, tel. kontaktowy</i>	
<i>Instytucja zgłaszająca - Imię i nazwisko osoby zgłaszającej do programu, tel. kontaktowy</i>	
<i>Stan rodzinny</i>	
<i>Wobec kogo stosuje przemoc</i>	
<i>Czy jest/ była prowadzona procedura „Niebieskie Karty”</i>	
<i>Krótki opis zachowań/ rodzaje, formy i okoliczności stosowania przemocy</i>	
<i>Sytuacja prawna (czy był karany za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie</i>	
<i>Sytuacja zawodowa</i>	
<i>Czy zostało zdiagnozowane uzależnienie od alkoholu, narkotyków, innych substancji</i>	
<i>Czy uczestniczył/ uczestniczy w terapii uzależnienia od alkoholu, narkotyków, innych substancji</i>	
<i>Stosunek do programu korekcyjno-edukacyjnego (motywacja, osobiste cechy istotne dla udziału w programie itp.)</i>	
<i>Cechy osobiste uczestnika istotne dla pracy korekcyjnej</i>	
<i>Inne</i>	

Data sporządzenia .....

Podpis osoby wypełniającej Kartę.....

## KARTA SPOTKAŃ INDYWIDUALNYCH

Nazwa programu: .....

.....

Podmiot prowadzący: .....

.....

Miejsce i termin realizacji programu: .....

.....

Lp	Data	Temat /problem	Uwagi dotyczące przebiegu spotkania, główne treści, cechy relacji, atmosfera, aktywność itp.	Podpis prowadzącego/ konsultanta/ terapeuty

### KARTA SPOTKAŃ GRUPOWYCH

Nazwa programu: .....

.....

Podmiot prowadzący: .....

.....

Miejsce i termin realizacji programu: .....

.....

Lp	Data	Temat zajęć	Uwagi dot. realizacji, przebiegu zajęć	Podpisy prowadzących

## ANKIETA (pre-, post-)

*do przeprowadzenia na początku realizacji programu oraz po jego zakończeniu*

- 1. W jakim stopniu czujesz się odpowiedzialny/lna za to, że Twoja rodzina jest rodziną doświadczającą przemocy (z tego powodu: masz kłopoty w rodzinie, prowadzona jest procedura „Niebieskie Karty” lub inne działania instytucji w sprawie Twojej rodziny, odbywałeś, odbywasz lub masz zawieszoną wykonanie kary – wyrokiem sądu itp.)**

Zaznacz na skali od 0% do 100% , gdzie 0 oznacza, że nie czujesz się odpowiedzialny, a 100 – czujesz się całkowicie odpowiedzialny

0%                      25%                      50%                      75%                      100%

- 2. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy fizycznej?**

- klapsy wobec dziecka
- popychanie, szarpanie
- wykręcanie rąk
- przytrzymywanie siłą współmałżonka/partnera/dziecka, kiedy chce wyjść z domu
- uderzanie, kopanie
- policzkowanie

- 3. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy psychicznej?**

- ublizanie, poniżanie, wyzywanie, krytykowanie
- zastraszanie, niepokojenie
- ograniczanie kontaktu z bliskimi, izolacja
- groźby, szantaż
- groźenie popełnieniem samobójstwa

- 4. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy seksualnej?**

- zmuszanie do obcowania płciowego lub innych czynności seksualnych współmałżonka/partnera/dziecka
- żądanie stosowania technik/praktyk seksualnych, których współmałżonek/partner nie akceptuje
- opowiadanie żartów o tematyce seksualnej - współmałżonek /partner „gra w nich rolę”
- poniżanie, wyśmiewanie w sferze seksualnej
- zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych

- 5. Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy ekonomicznej?**

- udzielanie pieniędzy niewystarczających na podstawowe potrzeby rodziny
- niepłacenie alimentów

- niedokładnie się do kosztów utrzymania rodziny
- odbieranie pieniędzy współmałżonkowi/partnerowi/innym członkom rodziny
- ograniczanie współmałżonkowi/partnerowi możliwości podjęcia pracy zarobkowej

**6. Kto / co jest odpowiedzialny (e) za przemoc w Twojej rodzinie/ Twoim związku?**

- alkohol, narkotyki
- żona/mąż
- dzieci
- rodzice/ teściowie
- Ty

**7. Które twierdzenie uważasz za prawdziwe?**

- przemoc, która dzieje się w domu jest sprawą wyłącznie domowników
- gdy mąż/żona/dziecko zasługuje na to – można uderzyć, szarpać, itp
- na prowokację można odpowiadać przemocą
- ktoś inny jest winny temu, że wybucham złością
- kobiety zawsze mówią NIE kiedy myślą TAK
- jedynym powodem przemocy domowej jest alkohol
- użycie pasa, uderzenie ręką dziecka oznacza, że go kocham, wychowuję
- na agresję innych muszę odpowiedzieć agresją bo okaże się, że jestem słaby

**8. Jakie są według ciebie skuteczne i zdrowe sposoby radzenia sobie ze złością?**

- uderzanie pięścią w ścianę
- rąbanie drzewa
- spacer, bieganie
- rozmowa z przyjacielem
- wyjście do baru na piwo
- środki uspokajające
- krzyczenie na kogoś

**9. Czy postrzegasz siebie jako osobę stosującą przemoc?**

TAK

NIE

**Jeśli TAK – to w jakim stopniu?**

- w bardzo niewielkim stopniu
- w średnim stopniu
- w dużym stopniu
- w bardzo dużym stopniu

Data wypełnienia ankiety: .....

## ANKIETA EWALUACYJNA

*Poniższa ankieta ma na celu zbadanie efektywności zajęć korekcyjno-edukacyjnych; ankieta jest anonimowa, a jej wyniki zostaną wykorzystane przez realizatorów w celu podsumowania działań oraz doskonalenia dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych.*

**Nazwa programu:** .....

.....

**Podmiot prowadzący:** .....

.....

**Miejsce i termin realizacji programu:** .....

1. Co najbardziej podobało Ci się w zajęciach, jakie korzyści wynosisz z tych zajęć ?

.....

.....

2. Co najmniej podobało Ci się w zajęciach, było dla Ciebie trudne?

.....

.....

3. Które z tematów poruszanych na zajęciach były dla Ciebie najbardziej interesujące?

.....

.....

4. Czego, Twoim zdaniem, zabrakło w treści zajęć?

.....

.....

5. Jak zamierzasz wykorzystać to, czego dowiedziałeś się, nauczyłeś, przeżyłeś na tych zajęciach?

.....

.....

6. Ocena trenerów prowadzących zajęcia (zaznacz w skali od 1 do 5, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 - najwyżej):

1      2      3      4      5      6

7. Ogólna ocena zajęć : treść, sposób prowadzenia, wartość osobista dla Ciebie, inne wartości (zaznacz w skali od 1 do 5, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6 - najwyżej):

1      2      3      4      5      6

8. Dokończ zdanie: „Na zakończenie chcę powiedzieć, że ten program/ te zajęcia .....”

.....

.....

Data wypełnienia ankiety: .....

Dziękujemy

## SPRAWOZDANIE

*z realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie*

**1. Nazwa programu:**

.....  
.....

**2. Powiat realizujący/zlecający:**

.....  
.....

**3. Miejsce i termin realizacji programu:**

.....  
.....

**4. Terminy zajęć:**

.....  
.....

**5. Charakterystyka uczestników programu i przebiegu zajęć** (liczba osób, które przystąpiły do programu/ ukończyły program/ przerwały udział w programie, przyczyny przerwania programu, frekwencja (ilość godzin), sposób zgłoszenia do programu, liczba wydanych zaświadczeń o udziale/ ukończeniu, liczba spotkań dodatkowych, np. praca indywidualna, konsultacje z partnerem/partnerką):

.....  
.....

.....

**6. Opis działań podejmowanych w trakcie realizacji programu; stopień realizacji zakładanych celów** (treść zajęć, przebieg spotkań, tematy – zgodnie z przyjętym harmonogramem bądź rozbieżności wraz z podaniem przyczyn, wykorzystane materiały, zastosowane formy i metody pracy itp.):

.....  
.....

**7. Uwagi, oceny i wnioski prowadzących oddziaływania** (aktywność uczestników, atmosfera na zajęciach, uwagi zgłaszane przez uczestników dot. strony merytorycznej i organizacyjnej zajęć itp.):

.....  
.....

Miejscowość i data sporządzenia sprawozdania:

.....

Czytelne podpisy prowadzących:

1.....

2. ....

**Wniosek o dodatkowe środki na realizację programu oddziaływań  
korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie**

**I. Przyczyny wnioskowania o dodatkowe środki na realizację programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie**

--

**II. Prognozowana liczba uczestników oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, przewidywana do objęcia w ramach dodatkowych środków**

<i>Charakterystyka</i>	<i>Prognozowana liczba osób</i>
osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, odbywające karę pozbawienia wolności w zakładach karnych albo wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych	
osoby stosujące przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii	
osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłosiły się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym	

**III. Liczba przewidywanych dodatkowych edycji programu, czas ich trwania**

Edycja I: od ..... do .....
Edycja II: od ..... do .....

**IV. Przewidywana liczba osób objętych oddziaływaniami korekcyjno-edukacyjnymi**

Edycja I: a) liczba osób: ..... / b) wobec ilu toczy się procedura „Niebieskie Karty”: .....
Edycja II: a) liczba osób: ..... / b) wobec ilu toczy się procedura „Niebieskie Karty”: .....

**V. Miejscowość, data, podpis i pieczęć wnioskodawcy**

--