

UCHWAŁA Nr VI/42/24
RADY POWIATU KOLNEŃSKIEGO

z dnia 31 października 2024 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2023/2024**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się przedłożoną przez Zarząd Powiatu Kolneńskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2023/2024 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Artur Duda

INFORMACJA **o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach** **prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2023/2024**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Kolneńskim jest sprawozdaniem z wykonania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2023/2024 składa się z 8 bloków tematycznych:

- I. Sieć szkolna i placówki.**
 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024.
 2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024.
- II. Baza lokalowa i dydaktyczna,** w tym funkcjonowanie internatu i biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.
- III. Kadra.**
 1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
 2. Awans zawodowy nauczycieli.
 3. Pracownicy administracji i obsługi.
- IV. Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.**
 1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
 2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
 3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
 4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
 5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów i doradców zawodowych oraz ich efekty.
 6. Współpraca z rodzicami.
 7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.

8. Organizacja procesu w zakresie opieki.
9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.
10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**
- VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół oraz placówek.**
- VII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.**
- VIII. Poziom nauczania.**
 1. Wyniki z egzaminu zawodowego.
 2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

I. SIEĆ SZKOLNA I PLACÓWKI.

1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2023 r. z SIO):

Nazwa zespołu szkół	Nazwa szkoły ponadgimnazjalnej	Zawody	Liczba oddziałów w poszczególnych klasach	Liczba uczniów w poszczególnych klasach	Średnia liczba uczniów w szkole/zawodzie	Okres nauki
	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie		Kl. I - 5 Kl. II - 4 Kl. III - 3 Kl. IV - 3	107 93 76 79		4
	Razem		15	355	23,67	
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I - 0 Kl. II - 0 Kl. III - 0 Kl. IV - 0	0 0 0 0	0	4
	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik mechanik	Kl. I - 1 Kl. II - 1 Kl. III r/m - 0,36 Kl. IV - 1 Kl. V m/el - 0,37	25 16 5 20 6	20,57	5
		zawód: technik elektryk	Kl. I - 1 Kl. II - 1 Kl. III - 1 Kl. V m/el - 0,63	17 18 21 10		
		zawód: technik ekonomista	Kl. I r/ek - 0,6 Kl. II r/ek - 0,5 Kl. II - 1 Kl. III - 1 Kl. IV r/ek - 0,7 Kl. V r/ek - 0,7	12 11 21 21 19 21		

		zawód: technik rolnik	Kl. I r/ek– 0,4 Kl. II r/ek– 0,5 Kl. III r/m– 0,64 Kl. IV r/ek – 0,3 Kl. V r/ek– 0,3	8 11 9 8 9		
	Branżowa Szkoła I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I a – 1 Kl. II a– 1 Kl. III a– 1	22 25 20	23,29	3
		zawód: operator obrabiarek skrawających	Kl. I c – 1 Kl. II b – 0,56 Kl. III b – 0,6	23 14 15		3
		zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I b – 1 Kl. II b – 0,44 Kl. III b – 0,4	23 11 10		
	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I – 0 Kl. II – 0 Kl. III – 0	0 0 0	0	4 p
	Szkoła Policealna im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik administracji	0	0		2
	Razem		21	451 (w tym dodatkowo 1 uczeń w BSIs z Ukrainy)	22,39	

Łącznie we wszystkich szkołach uczyło się 806 uczniów i było 36 oddziałów.

2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024.

W roku szkolnym 2023/2024 w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie** przyjęto 663 dzieci i uczniów. W zakresie działalności diagnostycznej wykonano: badań psychologicznych - 321, badań pedagogicznych - 270, badań logopedycznych - 291, badań lekarskich - 48, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - 34.

Pracownicy poradni udzielili bezpośredniej pomocy dzieciom i młodzieży poprzez prowadzenie następujących form pracy: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 14 uczestników, terapię logopedyczną - 167 uczniów i dzieci, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 16 uczniów, formy pomocy indywidualnej – 175 uczniów i dzieci, indywidualne porady zawodowe na podstawie badań – 95 uczniów, indywidualne porady zawodowe na podstawie badań - 34 uczniów, indywidualne porady zawodowe bez badań - 3 uczniów, zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach - 1067 uczniów, konsultacje – 120, porady po badaniach przesiewowych – 39, badania przesiewowe wzroku Programem „Widzę” – 39.

Poradnia wydała orzeczenia dla dzieci i uczniów: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 10 orzeczeń, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 3 orzeczenia, z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 3 orzeczenia, zagrożone niedostosowaniem społecznym - 2 orzeczenia, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – 1 orzeczenie, o potrzebie indywidualnego nauczania – 29 orzeczeń, o potrzebie indywidualnego

przygotowania przedszkolnego – 1 orzeczenie, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją - 8 orzeczeń.

Poradnia wydała opinie w sprawach: wczesnego wspomagania rozwoju – 10 opinii, przyspieszenia obowiązku szkolnego – 2 opinie, odroczenia obowiązku szkolnego - 7 opinii, o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 27 opinii, dostosowania wymagań edukacyjnych - 38 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu - 20 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej - 131 opinii, braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu – 3 opinie, pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej – 0 opinii, inne opinie związane z kształceniem i wychowaniem dziecka – 1 opinia.

Poradnia prowadziła Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, w ramach którego tygodniowy wymiar godzin wynosił dla psychologa – 2 godziny, pedagoga - 5 godzin, logopedy - 5 godzin. Dzieci objęte były pomocą logopedyczno-psychologiczno-pedagogiczną. Wsparciem objętych było 10 dzieci. Z jednym dzieckiem prowadzono 5 godzin zajęć miesięcznie. Zgodnie z przepisami rozporządzenia, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wieku dziecka może być od 4 do 8 godzin miesięcznie.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w roku szkolnym 2023/2024 wypożyczyła 259 czytelnikom 1007 wydawnictw zwartych i ciągłych. W czytelni udostępniła 11 użytkownikom 250 wydawnictw zwartych i ciągłych.

Z bezpłatnej międzybibliotecznej wypożyczalni cyfrowej - ACADEMICI, z Biblioteki Narodowej, za pośrednictwem terminalu korzystali użytkownicy piszący prace roczne, zaliczeniowe i dyplomowe – licencjackie i magisterskie, często korzystali z zasobów wiedzy cyfrowej bazy publikacji naukowych, obejmującej podręczniki naukowe, czasopisma naukowe, artykuły naukowe, umieszczone na liście Ministerstwo Edukacji i Nauki. Użytkownicy utworzyli 223 wydawnictwa zwarte i ciągłe, dokonali 89 rezerwacji, przeczytali 601 wolumenów.

Z dniem 31 grudnia 2023 r. została zlikwidowana Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie Uchwałą Nr XLV/368/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 maja 2023 r w sprawie likwidacji Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie.

II. BAZA LOKALOWA I DYDAKTYCZNA, w tym funkcjonowanie internatu i biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie posiada jeden budynek dydaktyczny, w którym znajduje się 17 pracowni dydaktycznych. Oprócz pracowni znajdują się: na parterze sekretariat, gabinet dyrektora szkoły, gabinet wicedyrektora szkoły, biblioteka, czytelnia, gabinet pielęgniarki, pomieszczenie z ksero, składnica akt, szatnia dla uczniów, toaleta dla pracowników, toaleta dla niepełnosprawnych, winda; na I piętrze pokój nauczycielski, gabinet pedagoga, toaleta dziewcząt i toaleta chłopców, zaplecze pracowni fizyki; na II piętrze znajdują się: aula, toalety dla dziewcząt, toaleta dla chłopców, toaleta dla niepełnosprawnych, gabinet psychologa.

Budynek dydaktyczny połączony jest łącznikiem z salą gimnastyczną wraz z zapleczem sportowym. Znajdują się w niej: siłownia, magazyn sprzętu, pokój nauczycieli WF, dwie szatnie z zapleczem sanitarnym. Zajęcia wychowania fizycznego również odbywają się na boisku szkolnym oraz stadionie miejskim.

Od dnia 1 lipca 2023 r. na bazie zlikwidowanej Bursy Szkolnej w Kolnie zorganizowany został internat I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie. Internat mieścił się w tym samym miejscu co Bursa Szkolna w Kolnie. Mienie bursy zostało przekazane do I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie. Internat jest integralną częścią szkoły.

Internat znajdował się na III piętrze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie. Internat posiada 36 miejsc (9 pokoi czteroosobowych) do zakwaterowania wychowanków. W internacie był też 1 pokój dwuosobowy dla chorych wychowanków (tzw. izolatka). W internacie znajdował się również pokój dyrektora, pokój wychowawcy/opiekunów z dwoma stanowiskami komputerowymi dla młodzieży, jadalnia/sala telewizyjna, pomieszczenie socjalne (w którym przygotowywało się posiłki), pomieszczenie gospodarcze i łazienka, w której znajdowało się pomieszczenie z dwiema kabinami prysznicowymi, pomieszczenie z siedmioma umywalkami, wc z czterema kabinami, w tym jedna przeznaczona dla personelu oraz pomieszczenie w piwnicy przeznaczone na archiwum.

W internacie zamieszkiwali uczniowie szkół ponadpodstawowych z miasta Kolno prowadzonych przez Powiat Kolneński, którzy ze względu na dużą odległość z domu rodzinnego do szkoły, złe warunki bytowe, lub inne okoliczności nie mogli dochodzić lub dojeżdżać do szkoły.

W internacie była jedna grupa wychowawcza. Subwencję oświatową otrzymano na 12,31 wychowanków. Do internatu przyjmowana była młodzież na podstawie postępowania rekrutacyjnego, które przeprowadziła komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Internat funkcjonował zgodnie z Regulaminem Internatu I Liceum ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie oraz Statutu szkoły.

W roku szkolnym 2023/2024 wychowankowie żywili się w swojej stołówce, do której wyżywienie w formie cateringu dowoziła firma zewnętrzna. Na dostarczanie żywienia młodzieży w internacie na rok 2023/2024 udzielono zamówienie w trybie zaproszenia do składania ofert. Umowy na dostarczanie posiłków zostały zawarte z Firmą Cateringową Arkadiusz Andrejczyk, ul. 11-go Listopada 82/6, 74-100 Gryfino. Jedna umowa obowiązywała od 04.09.-21.12.2023 r. Opłata za wyżywienie wynosiła 40,00 zł za dzień (śniadanie - 8,00 zł, drugie śniadanie - 5,00 zł, obiad - 19,00 zł, kolacja - 8,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 23,00 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotę w wysokości 17,00 zł (koszt przygotowania i dowozu posiłków). Natomiast druga umowa obowiązywała od 02.01.-20.12.2024 r. (wypowiedziana została przez Zamawiającego 01.07.2024 r.) Opłata za wyżywienie wynosiła 42,00 zł za dzień (śniadanie - 8,00 zł, drugie śniadanie - 5,00 zł, obiad - 21,00 zł, kolacja - 8,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 25,00 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotę w wysokości 17,00 zł (koszt przygotowania i dowozu posiłków).

Młodzież za wyżywienie wpłacała pieniądze na konto szkoły, następnie zostały one przekazywane dla firmy zewnętrznej. Opłata stała za zakwaterowanie od dnia 01.09.2023 r. do dnia 30.06.2024 r. uzgodniona z organem prowadzącym - wynosiła 100 zł miesięcznie. Pieniądze z opłaty stałej (wpłacane są przez młodzież w kasie Banku Spółdzielczego w Kolnie lub bezpośrednio na rachunek bankowy bursy) przeznaczone były na pokrycie faktur za zużycie prądu, wody oraz na pranie: pościeli, zasłon, firan, kocy.

Na posiedzeniu w dniu 29 maja 2024 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego podjął decyzję o likwidacji z dniem 31 sierpnia 2024 r. Internatu I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.

Z biblioteki szkolnej korzystali uczniowie, nauczyciele i personel administracyjny. W całym roku szkolnym 2023/2024 ogółem wypożyczono 2 235 książek. Uczniowie korzystali także z czytelni szkolnej, zanotowano 6 362 odwiedzin.

W ramach pracy biblioteki zrealizowano następujące zadania:

- udostępniono zbiory biblioteczne w wypożyczalni i czytelni,
- udzielano informacji bibliotecznych,
- rozwijano kulturę czytelnictwa przez doradztwo w wyborach czytelniczych,
- przygotowywano materiały dla młodzieży na konkursy, gazetki, itp.,

- prowadzono statystykę wypożyczeń - dzienną, miesięczną i okresową,
- prowadzono prenumeratę i akcesję czasopism,
- promowano najlepszych czytelników poprzez eksponowanie ich osiągnięć w gablocie na korytarzu szkolnym oraz w pokoju nauczycielskim,
- przygotowywano notatki oraz informacje o osiągnięciach uczniów i wydarzeniach szkolnych na stronę internetową szkoły,
- zamieszczano informacje dotyczące laureatów konkursów oraz informacje na temat zrealizowanych przedsięwzięć na stronie internetowej szkoły,
- przedstawiano propozycje konkursów szkolnych i pozaszkolnych, zachęcano do uczestnictwa,
- przygotowano wystawy, kąciki czytelnicze, m. in.: „Patroni roku 2024”, „To warto przeczytać...”, „To warto wiedzieć...”, gazetki i wystawy upamiętniające ważne daty (związane z literaturą i historią),
- informowano uczniów o dostępności biblioteki szkolnej oraz o możliwościach korzystania z lektury w wersji elektronicznej,
- przedstawiano oferty szkoleń dla nauczycieli,
- sprawowano opiekę nad młodzieżą na olimpiadach i konkursach szkolnych,
- udostępniano prasę i książki dotyczące zawodów oraz współczesnego rynku pracy,
- promowano nadsyłane przez uczelnie i instytucje informacje, ulotki i foldery dotyczące uczelni, szkół wyższych, uniwersytetów, itp.

Nauczyciel bibliotekarz:

- zorganizował wspólnie z nauczycielem historii prelekcję na temat Żołnierzy Wyklętych na Białostocczyźnie po 1944 roku, poprowadzonej przez pracownika Oddziałowego Biura Edukacji IPN w Białymstoku – 19 marca 2024 r.,
- zgłosił uczennicę Kornelię Bałdygę na Konkurs Plastyczny „Czytanie jest THE BEST”, zorganizowany przez Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Radę Oddział w Białymstoku, Fundację Sąsiedzi oraz Szkołę Podstawową nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku – 26 marca 2024 r. - uczennica zdobyła wyróżnienie,
- zgłosił uczennicę Kornelię Bałdygę do VII edycji konkursu poetyckiego „Historia najnowsza Polski w poezji dzieci i młodzieży”, zorganizowanego przez Oddział Instytutu Pamięci Narodowej w Białymstoku - 27 marca 2024 r.,
- nadzorował organizację i opiekował się młodzieżą podczas warsztatów onomastyczno-genealogicznych w Powiatowej Bibliotece Publicznej w Kolnie. Warsztaty zostały zorganizowane przez Powiatową Bibliotekę Publiczną w Kolnie we współpracy z Towarzystwem Jan z Kolna oraz Łomżyńskim Towarzystwem Naukowym im. Wągów - 27 maja 2024 r.,
- włączył się i realizował w szkole ogólnopolską akcję „Wybory książek” – 12 – 13 czerwca 2024 r.,
- promował konkursy i sprawował opiekę nad uczniami podczas konkursów, olimpiad szkolnych i wycieczek szkolnych,
- sporządzał notatki i umieszczał informacje o osiągnięciach uczniów na stronie szkoły,
- eksponował statystyki wypożyczeń/promował najlepszych czytelników poprzez udostępnianie ich osiągnięć w gablocie, na korytarzu obok biblioteki oraz w pokoju nauczycielskim,
- współpracował z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Kolnie, Miejską Biblioteką Publiczną w Kolnie, bibliotekarzami bibliotek szkolnych miasta Kolno oraz IPN Oddział w Białymstoku,

- rozwijał kulturę czytelnictwa i kulturę żywego słowa wśród uczniów poprzez pracę indywidualną z czytelnikiem i rozmowy na temat zainteresowań, potrzeb uczniów, osiągnięć i trudności w nauce, pomoc w doborze odpowiedniej literatury,
- zachęcał do czytania książek i prasy dostępnej w czytelni,
- przeprowadził lekcje biblioteczne, pogadanki z uczniami (nowości wydawnicze na rynku księgarskim, pogadanka na temat emocji i sposobów radzenia sobie z nimi, przegląd propozycji książek na wakacje dla młodzieży).

W roku szkolnym 2023/2024 wykonano inwestycję pod nazwą „Remont części parteru oraz dwóch klatek schodowych w budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie”. Inwestycję wykonano ze środków własnych w kwocie 648 227,34 zł. W ramach inwestycji wykonano remont części parteru i klatek schodowych. Zakres prac obejmował: remont ścian i podłogi korytarza, czytelnia, szatni, wiatrołapu; remont ścian wewnętrznych klatek schodowych wraz ze schodami i balustradami; remont sufitów (częściowo został podwieszony sufit w całej długości korytarza i podświetlony LED); montaż ogrodu wertykalnego; montaż tablic ogłoszeń, montaż pleksi LED, wymiana drzwi do sali gimnastycznej; wymiana parapetów w szatni i czytelni; wymiana części instalacji hydrantowej; malowanie rur CO. Dodatkowo za kwotę 99 000 zł wykonano nową, funkcjonalną, otwartą zabudowę szatni zlokalizowaną w miejscu poprzedniej oraz zabudowę czytelni i siedzisko dla uczniów przy schodach klatki schodowej na wprost sekretariatu. Całkowity koszt remontu wyniósł prawie 800 tysięcy złotych ze środków własnych powiatu.

Większość mebli w pracowniach została zakupiona w ostatnich latach. Część pomocy dydaktycznych, mebli nadal wymaga wymiany. Odnowienia w najbliższej przyszłości wymagają sale lekcyjne 108, 202, 203, 204, 205. W planach znajduje się również remont korytarzy na pierwszym i drugim piętrze.

Budynek szkoły wraz z salą gimnastyczną i jej zapleczem oraz pomieszczenia internatu spełniały wymogi bezpieczeństwa.

2. Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie obecnie tworzy kompleks szkolny z przystosowaniem do poruszania się osób niepełnosprawnych. Jest to obiekt o powierzchni 3 793 m². Zespół dysponuje 22 pomieszczeniami dydaktycznymi oraz biblioteką, siłownią, salą gimnastyczną o wymiarach 10m x 18m, pracownią komputerową oraz pracownią obrabiarek CNC. Zespół posiada wystarczającą ilość pomieszczeń dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła wyposażona jest w podstawowe meble i pomoce dydaktyczne. Posesja szkoły jest ogrodzona, z bogatym zadrzewieniem krzewów ozdobnych.

Największym problemem w utrzymaniu budynku w sprawności technicznej są pojawiające się nieszczelności w dachu, które zostają naprawiane na bieżąco pokrywając miejsca nieszczelne nową papą.

Systemem gospodarczym, we własnym zakresie łatano dziury w przeciekającym dachu i usuwano skutki zacieków w pomieszczeniach biurowych, korytarzach i pracowniach. Naprawiano i uzupełniano na bieżąco sprzęt sanitarny, sprzęt przeciwpożarowy i wyposażenie apteczek. W ciągach komunikacyjnych naprawiono popękane i zużyte płytki w posadzce podłogowej. Uprzątnięto posesję i pielęgnowano drzewka i krzewy na posesji. Wszystkie prace zostały wykonane we własnym zakresie.

Rozpoczęto budowę hali sportowej o wymiarach areny 40 x 20 m oraz widownię na 200 miejsc oraz pomieszczeniami towarzyszącymi (szatnie, natryski, siłownia, gabinet lekarski, gabinet nauczycieli wychowania fizycznego). Inwestycja wymieniona wyżej realizowana jest w ramach Projektu pn.: *"Rozbudowa o halę sportową i przebudowa Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie"*. Księgozbiór biblioteki jest w całości skomputeryzowany - program MOL 2000+. Księgozbiór zawiera 13 365 woluminów, 286 płyt DVD, 73 kasety video. Internet jest pomocny na zajęciach

bibliotecznych. Przeglądane są na nich bazy danych innych bibliotek np. Biblioteki Narodowej. Dzięki temu młodzież dowiadyuje się, jakie książki znajdują się w innych bibliotekach.

W wypożyczalni znajduje się komputer z programem MOL 2000 + oraz komputer z dostępem do Internetu. Korzysta z nich nauczyciel bibliotekarz.

W bibliotece znajduje się kącik „Mój Maturalny Rok”, który jest na bieżąco aktualizowany. Przez cały rok szkolny przygotowywane były gazetki nawiązujące do danego święta, aktualnych i historycznych wydarzeń, programów profilaktycznych i akcji ogólnopolskich. Urządzane są również wystawki książek.

3. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie znajduje się na parterze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie i posiada dwa gabinety psychologa, dwa gabinety pedagoga, dwa gabinety logopedy, pokój terapeutyczny, sekretariat, gabinet dyrektora, łazienkę i składnicę akt. Poradnia posiada bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć, w tym m.in.: laptopy; platformę badania zmysłów; projektory; urządzenia wielofunkcyjne; drukarki; jednostki centralne; monitory; ekran projekcyjny; kopiarka Kyocera; laminator; niszczarka do dokumentów; basen suchy ze schodami i zjeżdżalnią; programy multimedialne służące do terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz doradztwa zawodowego; książki i pomoce naukowe do pracy z dziećmi; testy psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne do badania dzieci i uczniów oraz młodzieży.

W roku szkolnym 2023/2024 zakupiono także nowe pomoce terapeutyczne, narzędzia diagnozy oraz literaturę fachową, m. in. ABAS.

4. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie do dnia likwidacji tj. 31 grudnia 2023 r. mieściła się w budynku Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie przy ul. Teofila Kubraka 6. Wypożyczalnia, czytelnia oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej były dostępne użytkownikom od wtorku do soboty (wtorek-piątek godz. 9⁰⁰-18⁰⁰, sobota godz. 9⁰⁰-15⁰⁰).

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie użytkowała lokal od Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie o powierzchni użytkowej 114 m². Siedziba biblioteki składała się z 4 pomieszczeń: magazynu książek, wypożyczalni, pomieszczenia administracyjnego i pokoju socjalnego. Placówka w zajmowanych pomieszczeniach nie miała wydzielonej czytelnii, która funkcjonowała w wypożyczalni, Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, które funkcjonowało w wypożyczalni oraz odrębnego pokoju na przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe.

Stan techniczny lokalu był dobry.

III. KADRA

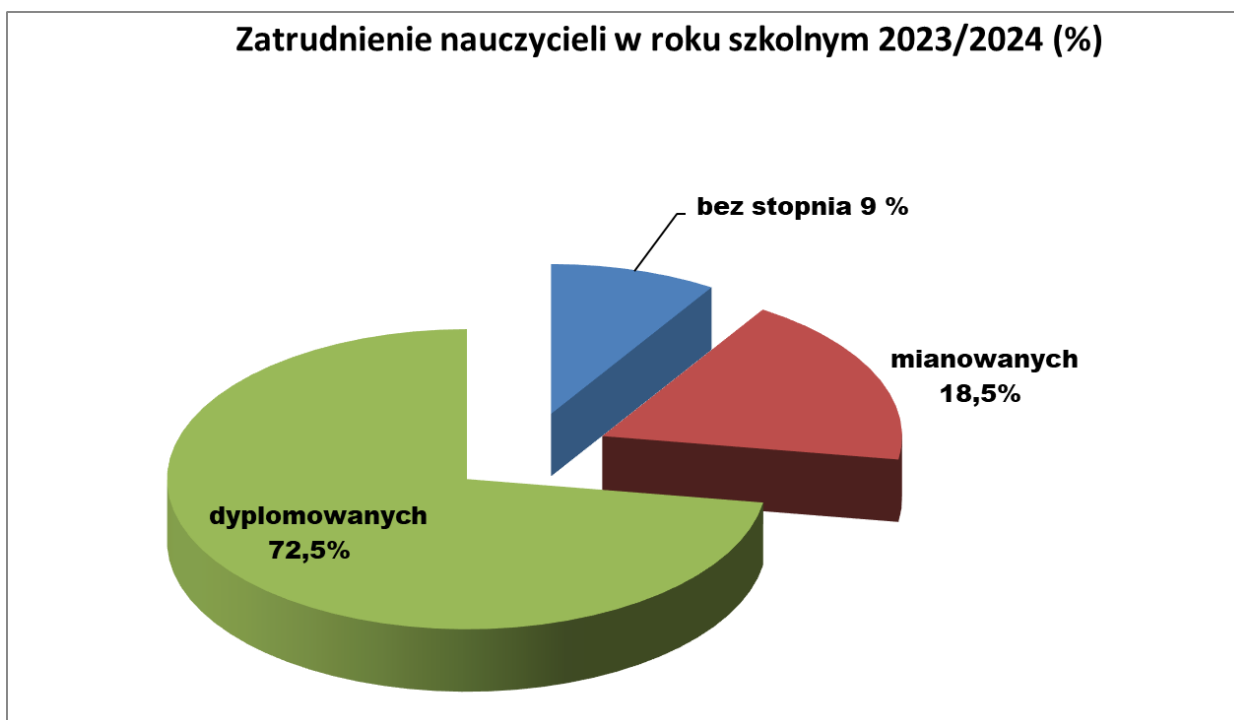
1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2023 r. z SIO).

Nazwa zespołu/ placówki	Nauczyciele									
	bez stopnia		mianowani		dyplomowani		Razem		niesubwencyjni - nieobecni	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etat
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	2	1,73	7	6,33	28	23,43	37	31,49	-	-
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	6	4,76	10	8,66	33	28,53	49	41,95	-	-

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie	1	1	-	-	9	7,6	10	8,6	1	1
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie	-	-	1	0,5	1	1	2	1,50	-	-
Ogółem	9	7,49	18	15,49	71	60,56	98	83,54	1	1

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W szkołach i placówkach było łącznie **98 nauczycieli (83,54 etatu)**, w tym etatów:

- bez stopnia – 7,49 (9 %)
- mianowanych – 15,49 (18,5 %)
- dyplomowanych – 60,56 (72,5 %)



W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolnie było 9,6 etatu, w tym 5 pedagogicznych (w tym etat dyrektora oraz wakat - etat związany z powrotem dyrektora na stanowisko pedagoga), 2,1 psychologiczne (w tym 0,1 etatu psychologa w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka) i 2,5 logopedycznych. Natomiast 1 etat pedagoga-urlop bezpłatny (nauczyciel pracuje w Kuratorium Oświaty w Białymstoku na stanowisku wizytatora), niewliczony jest do subwencji oświatowej. W poradni zatrudnionych było także dwóch pracowników służby zdrowia, konsultantów w tym: specjalista medycyny rodzinnej pediatra i fizjoterapeuta - na umowę zlecenie.

2. Awans zawodowy nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono dwa postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przez organ prowadzący szkołę, jednego nauczyciela z Zespołu Szkół

Technicznych w Kolnie i jednego nauczyciela z I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.

3. Pracownicy administracji i obsługi.

Nazwa zespołu/szkoły/placówki	Pracownicy	
	administracji	obsługi
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat	woźny – 2 etaty (1 etat od 01.07.2023 r. do 31.08.2024 r. internat), 3 sprzątaczk – 3 x 1 etat = 3 etaty
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat, kierownik gospodarczy - 1 etat	rzemieślnik - 1 etat, starszy rzemieślnik-elektryk – 1 etat (vacat), robotnik do prac lekkich-dozorca – 1 etat, 3 sprzątaczk – 3 etaty
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie	starszy referent – 1 etat	sprzątaczk – ½ etatu
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie	-	sprzątaczk – ¼ etatu (do 31.12.2023 r.)

IV. DZIAŁANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK NA RZECZ UCZNIÓW.

1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Uczniowie szkoły brali udział w następujących olimpiadach, konkursach i zawodach:

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	XXIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego "Polska Piastowska"	VIII Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku przy współpracy z Wydziałem Historii Uniwersytetu w Białymstoku.	ogólnopolski	finalista	Kacper Kowalewski	II c
2.	Kangur Matematyczny	Uniwersytet im. Mikołaja Kopernika w Toruniu	ogólnopolski	wyróżnienie	Gabriel Stachelek	I e
3.	XXXIX Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przy współpracy Ministra Środowiska i jednostek Ligi Przyrody	ogólnopolski	finalistka	Oliwia Długozima	II b
				awans do etapu wojewódzkiego	Ewelina Tysza	II b
4.	XXII Olimpiada Znajomości Afryki	Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie	ogólnopolski	II etap	Kornelia Bałdyga	II c
				udział	Elżbieta Grala	II c

5.	Tradycje Wielkanocne na Kurpiach	Gminny Ośrodek Kultury w Turośli	powiatowy	Kategoria: bukiet kwiatowy I miejsce	Remiszewska Dominika	IV a
					Kornelia Prusinowska	I d
					Dżesika Remiszewska	II a
				II miejsce	Amelia Malinowska	II b
				wyróżnienie	Parda Magdalena	II b
				Kategoria: palma wielkanocna- I miejsce	Lewandowska Julia	IV a
				kategoria: wycinanka- I miejsce	Lewandowska Julia	IV a
					Remiszewska Dominika	IV a
					Remiszewska Dżesika	II a
				kategoria: pisanka- I miejsce	Remiszewska Dominika	IV a
					Remiszewska Dżesika	II a
6.	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS	Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Białymstoku	Wojewódzki (finał)	udział	Wyrostek Anna	III c
7.	XIX Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiezdny Krąg”,	Komisja Europejska Przedstawicielstw o w Polsce, Parlament Europejski Biuro w Polsce oraz Stowarzyszenie „Słupski Instytut ds. Młodzieży”	ogólnopolski	etap wojewódzki	Rydelek Zuzanna	III c
8.	XVIII Ogólnopolski konkurs krasomówczy im. Hanki Bielickiej „Radość spod kapelusza”	Centrum Katolickie im. Jana Pawła II w Łomży	ogólnopolski	finalistka	Leszczyńska Malwina	II c
9.	III Wojewódzki Przegląd Amatorskiej Twórczości Teatralnej ‘PIKtoGRAMy’	Podlaski Instytut Kultury w Białymstoku	wojewódzki	I miejsce	Leszczyńska Malwina	II c
10.	Ogólnopolski Przegląd Piosenki Festiwalowej	Art Festivals Factory	ogólnopolski	2 miejsce	Leszczyńska Malwina	II c
11.	Ogólnopolski Festiwal Muzyczne talenty edycja wiosna 2024	Stowarzyszenie im. Jadwigi Kaliszewskiej, Poznańska Ogólnokształcąca	ogólnopolski	Wyróżnienie specjalne	Leszczyńska Malwina	II c

		Szkoła Muzyczna II st. im. M. Karłowicza				
12.	Konkurs Fotograficzny „Z książką Ci do Twarzy”	Gminna Biblioteka Publiczna w Czerwonem	powiatowy	I miejsce	Bałdyga Kornelia	II c
				II miejsce	Malinowska Amelia	II b
13.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Czytanie jest THE BEST”	Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich Rada Oddziału w Białymstoku, Fundacja Sąsiedzi oraz Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku	wojewódzki	wyróżnienie	Bałdyga Kornelia	II c
14.	Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Lekkiej Atletyce w kategorii U16 (młodzicy)	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	wojewódzki	II miejsce 300 m przez płotki	Krawczyk Martyna	I a
15.	Wojewódzka Licealiada w Drużynowych Biegach Przełajowych (1500 m)	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	wojewódzki	-10 miejsce drużynowo dziewczęta indywidualnie: 9 miejsce	Charubin Natalia	IV a
				14 miejsce	Remiszewska Dżesika	II a
				18 miejsce	Rakowska Wiktoria	II b
				19 miejsce	Długozima Oliwia	II b
				- 15 miejsce drużynowo chłopcy indywidualnie- 8 miejsce	Wszeborowski Krystian	III b
16.	Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom”		powiatowy	1 miejsce	Rodak Jan Ignacy	I a
17.	I liga halowej piłki nożnej dziewcząt	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	wojewódzki	I liga		
18.	Bieg Tropem Wilczym w XII Biegu Pamięci Żołnierzy Wyklętych	Stowarzyszenie Kawalerskie im. Podlaskiej Brygady Kawalerii w Kolnie	powiatowy	3 miejsce	Charubin Natalia	IV a
19.	III liga futsalu chłopców	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	wojewódzki	awans do II ligi		

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	I Liga Futsalu Chłopców województwa	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	Wojewódzki	XI miejsce	Bartosz Piankowski	II BSzIs
					Jakub Banach Konrad Zachłowski	III TEL.
					Bałdyga Artur Piaścik Krzysztof	III TM
					Artur Bałdyga	V TM
					Jakub Jermacz Mikołaj Cudakiewicz	V TMEI
					Jakub Pieklik Hubert Bajkowski Szymon Prusinowski Piotr Olszak	V TRE
					Łukasz Piaścik	II TM
					Patryk Kozłowski Konrad Stachelski Bartosz Lach	II TEL.
2.	Konkurs Wiedzy z języka niemieckiego, wiedzy o Szwajcarii	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Regionalny	II miejsce w kategorii Technikum i 7 miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych	Krystian Skrodzki	IV TRE
					Jakub Rybicki	IV TRE
					Jakub Poświęta	I TEL.
3.	Konkurs z Języka Niemieckiego "Adrentskalender"	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Regionalny	III miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych	Anastazja Bralewska	II TREa
4.	Konkurs z języka niemieckiego DEUTSCH-DIKTAT-CHALLENGE	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Regionalny	Finalistki	Sabina Piotrowiak Ewelina Nerkowska	II TE
5.	Konkurs z języka niemieckiego „Frohe Ostern” (wykonanie pracy)	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Regionalny	Wyróżnienie	Sabina Piotrowiak	II TE
6.	Olimpiada ZUS-owa	Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Białymstoku	Wojewódzki	Wyróżnienie	Aleksandra Zach	IV TRE
					Julia Parda	II TE
					Oliwia Giers	III TE
7.	Turniej wiedzy o pożarnictwie "Młodzież zapobiega pożarom"	Zarząd Oddziału Miejsko - Gminnego Związku Ochotniczej Straży Pożarnych w Kolnie	Ogólnopolski	I miejsce w grupie, III w eliminacjach miejsko-gminnych	Paweł Nowak	I TM
		Komendant Powiatowej		II miejsce w grupie w III w eliminacjach	Andrzej Bajno	I TEL.

		Straży Pożarnej w Kolnie		powiatowych w Kolnie		
8.	Ogólnopolski Konkurs Historyczny "KRAŁG"	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej "Pokolenie" Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Ogólnopolski	Udział	Adrian Domański Dominik Malinowski Bartosz Zach	II TEL.
					Kacper Duda	IV TM
					Patryk Milewski	III TMR
					Piotr Witkowski	II TM
9.	Konkurs "Święty z sąsiedztwa - Bł. Anstazy Pankiewicz OFM"	Benedyktyńska Szkoła Podstawowa im. Anstazego Pankiewicza w Łodzi	Ogólnopolski	III miejsce w kategorii szkoły ponadpodstawowe	Olga Polkowska	I TRE
10.	Wojewódzki Konkurs "Sprawny w zawodzie" BHP 2024 z elementami prawa pracy	Hufiec Pracy w Kolnie	Wojewódzki	I miejsce	Nadia Lichota	II A BS I stopnia
11.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny "EKO-PLANETA"	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej "Pokolenie" Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Ogólnopolski	Udział	Oliwia Zuzanna Zyskowska	I TRE
					Mateusz Biedrzycki Jakub Rybicki Hubert Bagiński	III TMR
					Natalia Papież	III TE
					Jakub Filipkowski Maciej Chutkowski	II TM
					Piotr Dąbrowski	II TEL.
					Kacper Długozima	III TEL.
12.	Ekstraklasa Wojskowa	Centralne Wojskowe Centrum Rekrutacji	Ogólnopolski	Udział	Karolina Jodłowska	I TM

2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2023/2024 nauczyciele realizowali bezpłatne konsultacje przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego.

Nauczyciele realizowali również płatne zajęcia pozalekcyjne w ramach współpracy z LCE Logos Centrum Edukacyjne z Łomży i prowadzili zajęcia z matematyki w 4 grupach (poziom podstawowy i rozszerzony) - 45 osób.

Wychowawcy klas na bieżąco informowali rodziców o wynikach w nauce i frekwencji. W pracy z uczniami zwracano szczególną uwagę na zadania typowe, które powtarzają się w arkuszach maturalnych oraz wykorzystywano arkusze maturalne z poprzednich lat.

Zorganizowano 2 próbne egzaminy maturalne, prace uczniów zostały sprawdzone zgodnie z kryteriami oceniania prac maturalnych, następnie opracowano wnioski do dalszej pracy oraz omówiono wyniki z uczniami i ich rodzicami. Poszczególni nauczyciele zorganizowali trzeci egzamin próbny. Przeprowadzono sprawdziany diagnostyczne z matematyki we wszystkich klasach pierwszych, drugich i trzecich na poziomie podstawowym. Prace zostały sprawdzone a wyniki omówiono z uczniami, wyciągnięto wnioski do dalszej pracy.

W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2023/2024 organizowane były nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne: przygotowania uczniów do egzaminu zawodowego, zajęcia przygotowujące do matury, praca z uczniem mającym trudności w nauce i uczniem zdolnym. Organizowane były też odpłatne zajęcia: praca z uczniem mającym trudności w nauce na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki oraz inne).

Celem zwiększenia zdawalności egzaminów (maturalnego, egzaminu zawodowego) podjęto następujące działania:

- zorganizowano próbne egzaminy maturalne, próbne egzaminy zawodowe oraz indywidualne (dla absolwentów z lat poprzednich, którzy nie zdali egzaminu lub nie zgłosili się na egzamin) egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i egzaminy zawodowe,
- przeprowadzono testy diagnostyczne z zakresu wiadomości i umiejętności uzyskanych w szkołach niższego stopnia i poddano analizie zbiorczej wyniki testów z określeniem niedoborów wiedzy z zakresu najważniejszych przedmiotów: język polski, matematyka i język obcy,
- na podstawie wyników badań testów diagnostycznych prowadzono konsultacje indywidualne uczniów i absolwentów z nauczycielami, w ramach godzin dostępności nauczycieli.
- współpracowano z rodzicami i zakładami pracy kształcącymi młodocianych pracowników, na podstawie umowy o pracę w celu realizacji zajęć praktycznych z pracownikiem młodocianym. Organizowano praktyki zawodowe dla uczniów technikum.

3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole realizowany był Program Wychowawczo – Profilaktyczny zaopiniowany przez Radę Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Poszczególne zadania były umieszczone w planach pracy wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego i systematycznie realizowane. Dotyczyły one: rozwijania indywidualnych zainteresowań ucznia, pomocy w rozwiązywaniu dylematów związanych z wyborem studiów i przyszłego zawodu, przygotowania do racjonalnych zachowań w obliczu klęsk żywiołowych, w stanach zagrożenia życia, uświadczenia roli rodziny w życiu człowieka, roli i znaczenia samorządności, budzenia i rozwijania szacunku do naturalnego środowiska człowieka, budowania własnego systemu wartości, kształtowania postaw patriotycznych, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, cyberprzemoc, hejt, zagrożenia w sieci, radzenia sobie z emocjami.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W szkole realizacja zadań wychowawczych opierała się na Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, priorytetach Ministra Edukacji i Nauki oraz Kuratora Oświaty, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły. Do głównych zadań wychowawczych dostosowywane są również plany wychowawcze poszczególnych klas.

4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.

a) W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2023/2024 było czworo uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (jedna uczeń niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, 2 uczniów niepełnosprawność z zespołem Aspergera, w tym jeden od 25.03.2024 r., jeden uczeń niepełnosprawność z autyzmem).

Z uczennicą z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – prowadzone były w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (2 godziny w tygodniu), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (1 godzina w tygodniu), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze), zajęcia rewalidacyjne (2 godziny w tygodniu) i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (2 godziny w tygodniu) oraz z języka angielskiego (1 godzina w tygodniu).

Z jednym uczniem z niepełnosprawnością z zespołem Aspergera – prowadzone były zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 godziny w tygodniu), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze), zajęcia rewalidacyjne (2 godziny w tygodniu), zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (2 godziny w tygodniu), z języka angielskiego (1 godzina w tygodniu).

Natomiast z drugim uczniem w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (2 godziny w tygodniu), zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (2 godziny w tygodniu), zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (po 2 godziny w semestrze) i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (1 godzina w tygodniu) oraz z języka angielskiego (1 godzina w tygodniu).

Z uczniem z niepełnosprawnością z autyzmem – zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze), zajęcia rewalidacyjne (2 godziny w tygodniu) i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (2 godziny w tygodniu), z języka polskiego (1 godzina w tygodniu) oraz z fizyki i chemii (po 0,5 godziny w tygodniu).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była również innym uczniom w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (2 godziny w tygodniu) i z języka polskiego (2 godziny w tygodniu).

Jedna uczennica została objęta indywidualnym nauczaniem w ciągu całego roku szkolnego w ilości 15 godzin w tygodniu.

b) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2023/2024 było 3 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których opracowano IPET-y (jeden uczniów niepełnosprawność z autyzmem, jeden uczniów niepełnosprawność z Zespołem Aspergera, jeden uczeń niepełnosprawność ruchowa).

Z uczniem z niepełnosprawnością z zespołem Aspergera prowadzone były zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (1 godzina w tygodniu), z języka polskiego (1 godzina w tygodniu).

Z uczniem z niepełnosprawnością z autyzmem prowadzone były zajęcia rewalidacyjne.

Z uczeniem z niepełnosprawnością ruchową prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki (1 godzina w tygodniu).

Nauczanie indywidualne realizowane było dla 7 uczniów (jednego ucznia branżowej szkoły I stopnia - 14 godzin tygodniowo i dla sześciu uczniów technikum po 16 godzin tygodniowo).

5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów i doradców zawodowych oraz ich efekty.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Pedagog szkolny - zrealizowane zadania:

- koordynował zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole;
- przeprowadził badania i działania diagnostyczne dla uczniów;

- diagnozował sytuację wychowawczą w szkole;
- udzielał uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmował działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- minimalizował skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiegał zaburzeniom zachowania oraz inicjował różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjował i prowadził działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- koordynował zadania wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego;
- koordynował zadania związane z zakresem dostępności szkoły dla osób niepełnosprawnych;
- koordynował prace Szkolnego Klubu Wolontariatu, organizowała zbiórki i akcje charytatywne w szkole i środowisku lokalnym;
- organizował wydarzenia z zakresu promocji szkoły, tj. Wojewódzkie Międzyszkolne Zawody z Pierwszej Pomocy oraz Turnus Sportowy z Elementami Pierwszej Pomocy.

Pedagog specjalny - zrealizowane zadania:

- przeprowadzanie analizy i weryfikacja dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- badanie preferencji zawodowych, mocnych i słabych stron uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- koordynowanie działań z zakresu badania w szkole czynników chroniących i ryzyka wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły;
- opracowanie dokumentacji;
- koordynowanie działań w zakresie modyfikacji programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły;
- dokonywanie analizy i stały monitoring sytuacji szkolnej uczniów;
- konsultacje z nauczycielami, rodzicami, pedagogiem szkolnym, psychologiem, dyrekcją szkoły dotyczące uczniów objętych pomocą;
- przeprowadzanie zajęć/ spotkań grupowych;
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolnie, Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej Dla Dzieci i Młodzieży w Kolnie, Społecznym Kuratorem Sądowym, Komendą Powiatową Policji.

Psycholog - zrealizowane zadania:

- konsultacje indywidualne z uczniami, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami/opiekunami uczniów w związku ze zgłaszanymi trudnościami;
- zajęcia psychoedukacyjne/ z zakresu profilaktyki prowadzone z młodzieżą;
- współorganizacja konkursu szkolnego dotyczącego zdrowia psychicznego;
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi m.in.: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolnie, OHP, KP Policji, Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży;
- przeprowadzenie rady samokształceniowej dla nauczycieli w ramach WDN na temat skutecznej komunikacji;
- opracowanie we współpracy z pedagogiem/pedagogiem specjalnym ankiety diagnostycznej czynników chroniących i czynników ryzyka;
- prowadzenie działań diagnostycznych uczniów, diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Doradca zawodowy - zrealizowane zadania:

- zdiagnozowano preorientację zawodową uczniów;
- przeprowadzono zajęcia na godzinach wychowawczych;
- przeprowadzono badania inteligencji wielorakiej;

- przeprowadzono badania młodzieżowym kwestionariuszem zainteresowań;
- informowano o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą;
- udostępniano materiały multimedialne;
- wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży (np. Mapa Karier);
- zapraszano do szkoły gości z zewnątrz: policja, ratownicy, strażacy, prawnicy, przedstawiciele innych grup zawodowych.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Pedagog szkolny - zrealizowane zadania: ogólnowychowawcze poprzez: dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole, dbanie o realizację obowiązku nauki przez uczniów, współpracę z wychowawcami klas i z rodzicami uczniów, pomoc uczniom w wyborze kierunku dalszego kształcenia, współpracę z doradcą zawodowym. Efektami są: poprawa zachowania uczniów w szkole i poza szkołą, poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, doskonalenie umiejętności wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Profilaktyka wychowawcza jest realizowana w programach: antynikotynowych, antynarkotykowych, bezpieczny Internet, Nawigacja w każdą pogodę - szkolny projekt profilaktyczny realizowany w klasach I oraz Profilaktyka raka skóry – program realizowany w klasach I, WZW.

Współpraca z nauczycielami – wychowawcami polega na udzielaniu pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Efektami są: umiejętność rozróżniania przez uczniów niewłaściwych zachowań w dobie zagrożeń współczesnej cywilizacji, poprawa sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych.

Działania profilaktyczne polegają na wykrywaniu patologii życia społecznego i eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania społecznego przez uczniów. Ważnym elementem działań profilaktycznych jest zapoznanie się wychowawcy i pedagoga z warunkami życia uczniów, sytuacją rodzinną oraz systematyczny kontakt z rodzicami. Uczniowie wykazujący cechy niedostosowania społecznego i zagrożeni niedostosowaniem są pod opieką pedagoga, który systematycznie przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze.

Pedagog szkolny ściśle współpracuje z Radą Pedagogiczną w zakresie wspólnego, jednolitego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy pedagogicznej, korzysta również z pomocy instytucji wspierających proces wychowania i dydaktyki (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie, policji, ośrodków pomocy społecznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie, Ochotniczego Hufca Pracy w Kolnie, Lokalny Zespół Interdyscyplinarny). Ważnym elementem działań profilaktycznych jest wdrażanie wśród młodzieży edukacji prawnej. Wspólnie z policją organizowane są prelekcje na temat odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne (agresja, przemoc, hejt w sieci). W roku szkolnym 2023/2024 realizowano również tematykę związaną z przemocą w rodzinie, co spowodowane było zwiększoną liczbą Niebieskich Kart. Pedagog szkolny jest koordynatorem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenia. Wszyscy ci uczniowie wymagający szczególnej opieki i pomocy są nią objęci.

Pedagog szkolny jest koordynatorem prac zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (uczniowie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej). Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest zgodnie z rozeznaniem potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli przez pedagoga szkolnego, psychologa, pedagoga specjalnego. Specjaliści szkolni współpracują ze sobą, w celu zapewnienia uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, dostosowanego do ich potrzeb. Pomoc udzielana jest w formie indywidualnych konsultacji, zajęć psychoedukacyjnych, profilaktycznych. Wszyscy uczniowie ze SPE są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Pedagog specjalny - zrealizowane zadania: współpraca z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny i Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia; współpraca z nauczycielami, wychowawcami, ale także innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, rodzicami oraz uczniami; wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych w kontekście doboru metod, form pracy, określeniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom, ale także nauczycielom; współpracowanie z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Psycholog - zrealizowane zadania: prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspieranie mocnych stron uczniów; diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspieranie rozwoju uczniów; udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży; minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów; pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów; wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Doradca zawodowy opracował szkolny program doradztwa zawodowego dla uczniów poszczególnych szkół odnośnie wyboru zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej, w tym również dla osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, który został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

6. Współpraca z rodzicami.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Współpraca szkoły z rodzicami wyrażała się poprzez:

- współudział rodziców w planowaniu pracy szkoły,
- uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
- finansowanie ze środków Rady Rodziców dodatkowych potrzeb szkoły,
- pedagogizację rodziców w zakresie problemów szkolnych i wychowawczych,
- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości,
- udział w uroczystościach szkolnych.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W ramach współpracy z rodzicami szkoła organizuje co najmniej 2 razy w roku ogólne spotkania rodziców z wychowawcą klasy oraz ogólne spotkanie z dyrektorem szkoły. Kontakty wychowawców klas i pedagoga szkolnego oraz doradcy zawodowego odbywają się z rodzicami w formie odwiedzin osobistych w szkole, rozmów telefonicznych oraz przez panel komunikacyjny e-dziennika. Na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 17 września 2023 r. uchwalano w porozumieniu z Radą Pedagogiczną: Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Projekt planu finansowego na 2024 rok - składanego przez Dyrektora Szkoły do organu prowadzącego. Rada Rodziców wydała pozytywne opinie w sprawie oceny pracy jednego nauczyciela oraz projektu dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2023/2024. Przedstawiciele Rad Rodziców

uczestniczą w uroczystościach organizowanych przez szkołę oraz wspomagają nauczycieli i wychowawców w organizacji uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano następujące uroczystości i imprezy:

- Rozpoczęcie roku szkolnego 2023-2024,
- Uroczyste Ślubowanie Klas Pierwszych,
- Otrzęsiny klas pierwszych,
- Wyjazd integracyjny uczniów klas pierwszych,
- Dzień Edukacji Prawnej – spotkanie uczniów klasy III c, IV c z prawnikiem,
- Turniej Sportowy z elementami pierwszej pomocy,
- Dzień demokracji w szkole – młodzi głosują,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Wyprawa w Tatry, wyjazd maturzystów na pielgrzymkę maturzystów,
- Biwak klas drugich,
- Szkoła pamięta. (Upamiętnienie zmarłych nauczycieli i pracowników szkoły),
- Narodowe Święto Niepodległości "Szkoła do hymnu",
- Konkurs Kartka Z Ekokalendarza,
- Ogólnoszkolne dyktando,
- Spotkania wigilijne,
- Dni Kultury Uczniowskiej. Dzień Patrona Szkoły,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Studniówka,
- Szkolny Konkurs Recytatorski,
- Dzień Otwarty Szkoły - 12 kwietnia 2024 r.,
- Wycieczki klasowa do Warszawy – klasy II c i III c,
- Rekolekcje Wielkopostne,
- Koncert wiosenny w stylistyce lat 80,
- Szkolny Konkurs Języka Angielskiego,
- Konkurs Prawa Szkolnego,
- Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego pod patronatem Starosty Kolneńskiego,
- projekt przedmiotowy „W sieci partnerstw listowych” – język niemiecki, wymiana listów z uczniami ze Słowacji,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas czwartych,
- Szkolna wyprawa w Tatry kl. 3a,
- Wycieczka szkolna do Bratysławy, Wiednia i Budapesztu,
- Szkolny Dzień Dziecka,
- Szkolny konkurs talentów,
- Szkolny konkurs pierwszej pomocy, Spływ kajakowy kl. I a, I b, II a, II b, II c, III a, III b,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego,
- Imprezy sportowe: III Szkolny Turniej w Siatkówce Piłkowej Dziewcząt, Szkolny Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt, Szkolny Turniej Tenisa Stołowego, Szkolny Turniej Szachowy , Szkolny Turniej Futsalu Chłopców.

W ramach obchodów Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych 2024 odbyły się warsztaty z pracownikiem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Lp.	Zadania, wydarzenia, czynności	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	4 września 2023 r.	Ewa Grała, Magdalena Kulas, Karol Bazydło
2.	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	13 października 2023 r.	Agnieszka Świąszkowska, Dariusz Długozima
3.	Pielgrzymka maturzystów	październik 2023 r.	Księża, katecheta i wychowawcy klas maturalnych
4.	Obchody Dnia Niepodległości	10 listopada 2023 r.	Magda Klimek, Marcin Wolanowski, Artur Sielawa
5.	Wyjścia na cmentarz (Wszystkich Świętych), kształtować nawyk odwiedzania bliskich i znajomych	listopad 2023 r.	Wychowawcy, księża, katecheta
6.	Spotkanie wigilijne	22 grudnia 2023 r.	Księża, katecheta, Anna Duda, Marek Klimek
7.	Uroczystość Patrona Szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego	12 stycznia 2024 r.	Elwira Sikora, Sylwia Zakrzewska, Barbara Lutrzykowska
8.	Bal studniówkowy	styczeń 2024 r.	Wychowawcy klas maturalnych
9.	Walentynki w szkole	14 lutego 2024 r.	Izabela Wądołowska, Ewa wróblewska
10.	Rekolekcje wielkopostne	marzec 2024 r.	Księża
11.	Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej (gazetka)	kwiecień 2024 r.	Dorota Mroczkowska
12.	Promocja szkoły w środowisku – Dni Otwarte Szkoły	marzec - kwiecień 2024 r.	Ewa Jarzyło, Iwona Czerwińska, Dariusz Góralczyk
13.	Uroczyste pożegnanie klas maturalnych	26 kwietnia 2024 r.	Iwona Kozikowska, Dorota Mroczkowska, Arkadiusz Krupiński
14.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	26 kwietnia 2024 r.	Hanna Dobrowolska, Elwira Sikora, Magdalena Kulas
15.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2023/2024 (pożegnanie klas trzecich BS I st.)	21 czerwca 2024 r.	Barbara Dobrzycka, Urszula Banach, Julita Florczykowska

c) Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

W dniu 7 września 2023 r. w godz. 11.00 – 13.00 na placu przed Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Kolnie odbyła się uroczystość Narodowego Czytania 2023 „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Narodowe Czytanie 2023 w Kolnie zostało zorganizowane przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie i Miejską Bibliotekę Publiczną w Kolnie. Po uroczystym rozpoczęciu akcji zgromadzeni wysłuchali prelekcji dotyczącej pozytywizmu i elementów biografii Elizy Orzeszkowej, które przedstawił profesor Adam Łukaszewicz – papirolog i archeolog śródziemnomorski z Katedry Epigrafiki i Papirologii Wydziału Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego. Czytali m. in. Starosta Kolneński, Wicestarosta Kolneński, Sekretarz Miasta, Radny Sejmiku Województwa Podlaskiego, ks. Dziekan, radni Rady Miasta Kolno i Powiatu Kolneńskiego, dyrektorzy i wicedyrektorzy kolneńskich szkół i placówek oświatowych, dyrektorzy miejskich i gminnych instytucji oraz zaproszeni goście. Nie zabrakło również nauczycieli i młodzieży z kolneńskich szkół, słuchaczy z Uniwersytetu Trzeciego Wieku

oraz mieszkańców miasta. Wspólne czytanie wzbogacone było inscenizacjami fragmentów tekstu. Organizatorzy zadbali o kostiumy regionalne i scenografię. Najmłodsi mieszkańcy uczestniczyli w zajęciach artystyczno-plastycznych związanych z tematyką powieści. Chętni otrzymali pamiątkowe stemple Narodowego Czytania 2023. W przedsięwzięciu wzięło udział 96 lektorów i 215 słuchaczy.

W dniu 7 października 2023 r. od godz. 17.00 w bibliotece odbyła się IX Ogólnopolska Noc Bibliotek pod hasłem „Absurd nie czytać”. Początkowo uczestniczyli uczniowie klas I, II, i III wraz z wychowawcami ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Kolnie oraz uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Kolnie. Uczniowie uczestniczyli w grach, zabawach, konkursach, budowie najwyższej biblioteki świata, kole fortuny, rozwiązywali rebusy, odnajdywali ukryte przedmioty, odgadywali hasła kalamburów, rozwiązywali zagadki, wykonywali zadania sportowe, tworzyli plakaty, malowali twarze, tworzyli fryzury i konstruowali zwierzątka z balonów. Od godz. 18.00 uczestniczyli uczniowie klas VI w grze terenowej i escape roomie „Absurd nie tropić! Magia znikania białych kruków”. Natomiast na 19.00 zostali zaproszeni dorośli. Uczestniczyli w spektaklu teatru przy stoliku pt. Tryptyk miłosny. Przedsięwzięcie współtworzyli Zespół Szkół Technicznych w Kolnie i Hufiec Pracy. Udział wzięło ok. 110 uczestników.

8. Organizacja procesu w zakresie opieki.

Organizacja w zakresie opieki medycznej (funkcjonowanie gabinetu pielęgniarskiego)

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie ma podpisane porozumienie z dnia 7 września 2015 r. ze Szpitalem Ogólnym w Kolnie. W roku szkolnym 2023/2024 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej czynny był we wtorki i czwartki (łącznie 8 godzin).

Opieką pielęgniarki szkolnej w roku szkolnym 2023/2024 objętych było 332 uczniów, w tym czterech z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W trakcie roku szkolnego pielęgniarka udzielała pomocy przedlekarskiej w nagłych zachorowaniach, wypadkach, skaleczeniach itp. Pomocy doraźnej udzieliła 57 uczniom, 255 pomocy przedlekarskiej.

Uczniów z problemami zdrowotnymi było – 91. Pielęgniarka prowadziła wzmożony nadzór nad uczniami z grup dyspenseryjnych.

Liczba uczniów zakwalifikowanych do grup dyspenseryjnych – 177, w tym:

- zaburzenia rozwoju fizycznego - otyłe lub z nadwagą, niskorosłość, niedobór masy ciała,
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka),
- skolioza-boczne skrzywienie kręgosłupa,
- zaburzenia statyki ciała (okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków, trójkątów taliowych, deformacja klatki piersiowej, jałowe martwice kości),
- choroby układu oddechowego,
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca, w tym nadciśnienie tętnicze),
- alergie skórne i trądzik młodzieńczy,
- choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica,
- choroby tarczycy,
- inne schorzenia.

W ramach badań przesiewowych wykonano 708 testów przesiewowych u 177 uczniów kończących i zaczynających szkołę:

- pomiar ciśnienia tętniczego krwi,
- rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała (BMI),
- ostrości wzroku,

- układu ruchu, w tym boczne skrzywienie kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej.

Pielęgniarka współpracowała z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym i wychowawcami poszczególnych klas. Sporządzała sprawozdania zgodnie z wymogami do NFZ i GUS.

Pielęgniarka szkolna w ramach edukacji zdrowotnej przypominała uczniom o przestrzeganiu reżimu sanitarnego, częstym myciu rąk, a także dbałości o higienę osobistą i stomatologiczną.

b) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w związku z porozumieniem z dnia 1 stycznia 2014 r. Gabinet Profilaktyki Zdrowotnej i Opieki Przedmedycznej podlega pod Szpital Ogólny w Kolnie.

W roku szkolnym 2023/2024 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej czynny był 3 razy w tygodniu po 4 godziny. Opieką pielęgniarską w I półroczu objętych było 461 uczniów, natomiast II półroczu opieką medyczną było objętych 452 uczniów.

Pielęgniarka łącznie udzieliła pomocy doraźnej 54 uczniom w liczbie 351 świadczeń pomocy przedlekarskiej tj. opatrywanie drobnych ran, skaleczeń, tamowanie krwawień, pierwsza pomoc w urazach, omdleniach: zakładała unieruchomienia, podawała doraźne leki, prowadziła edukację zdrowotną.

Świadczenia profilaktyczne w liczbie 127 obejmującymi dodatkowe kontrolne pomiary ciśnienia tętniczego krwi, tętna oraz edukowaniem zdrowotnym w danych jednostkach chorobowych objęto 81 uczniów. Przeprowadzono w danym roku szkolnym 996 testów przesiewowych u 249 uczniów klas rozpoczynających nauczanie i klas kończących szkołę. W ramach badań przesiewowych u każdego ucznia wykonano:

- pomiar ciśnienia tętniczego,
- pomiar ostrości wzroku,
- badanie rozwoju fizycznego (badanie wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała BMI),
- obserwację układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej.

W grupie przebadanych uczniów zakwalifikowanych do grup dyspenseryjnych:

- zaburzenia rozwoju fizycznego (niedobór masy ciała, otyłość z nadwagą),
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka),
- zaburzenia statyki ciała, okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków i trójkątów taliowych, deformacja klatki piersiowej, boczne skrzywienie kręgosłupa,
- alergie skórne i trądzik młodzieńczy,
- choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica,
- choroby endokrynologiczne.

Uczniowie otrzymali karty badania profilaktycznego ucznia z zadaniem odbycia wizyty w poradni lekarza POZ w celu przeprowadzenia stanu zdrowia lub diagnostyki chorób i leczenia. W ramach edukacji zdrowotnej przypomniano uczniom o przestrzeganiu reżimu sanitarnego częstym myciu rąk, a także dbałości o higienę osobistą i stomatologiczną. Pielęgniarka sporządzała wymaganą indywidualną dokumentację uczniów i liczne sprawozdania NFZ.

9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w systemie monitoringu pracują 24 kamery – 12 kamer zainstalowanych na terenie wokół budynku i 12 zainstalowanych wewnątrz budynku. Zasady funkcjonowania monitoringu wizyjnego określa regulamin przyjęty Zarządzeniem Nr 3/2020 Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza w Kolnie. Dzięki systemowi możliwe było wczesne podejmowanie interwencji w problemowych sytuacjach i eliminowanie potencjalnego zagrożenia.

W internecie funkcjonował system monitoringu, gdzie zainstalowane były 4 kamery:

- zewnętrzna (monitorowała wejście do budynku),
- wewnętrzna (monitorowała parter klatki schodowej),
- 2 na korytarzu internatu.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Decyzją Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego monitoring w roku szkolnym 2018/2019 został zdemontowany, w związku z czym w ZST w Kolnie nie funkcjonuje system monitoringu.

10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Wnętrze budynku szkoły było chronione przez zewnętrzną firmę „EKOTRADE” z Warszawy. Elektroniczny system zabezpieczeń działał sprawnie, nie zanotowano żadnej próby włamania do obiektu.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Obiekt chroniony był przez Firmę Ochroniarską „Securitas Services Sp. z o.o. ul. Cybernetyki 21, 02-677 Warszawa”. Nie zanotowano włamań do pomieszczeń szkolnych.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2023/2024 Podlaski Kurator Oświaty objął formami nadzoru:

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie.

W dniu 18.12.2023 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zgodności z przepisami prawa opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego. Wydano zalecenie, które dotyczyło corocznego opracowania diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, za szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Zalecenie zostało wykonane. W dniu 14.02.2024 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz wykonywania innych zadań w kontekście dokonywanej oceny pracy. Zgodnie z zaleceniami dokonano zmian w treści regulaminu rady pedagogicznej szkoły.

VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół oraz placówek.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i placówkach realizowane były następujące projekty dofinansowane/finansowane ze środków unijnych i środków budżetu państwa:

1) W I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie:

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Projekt realizowany w ramach Priorytetu 3. Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Szkoła otrzymała po raz drugi wsparcie w kwocie 12 000,00 zł, wkład własny 3 000,00 zł. W ramach projektu otrzymano środki finansowe i zostaną zakupione książki będące nowościami wydawniczymi.

2) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie:

„Oddział Przygotowania Wojskowego” w Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie. Dotacja celowa otrzymana przez Powiat Kolneński na zakup wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia OPW rozpoczynającego naukę w klasie I roku szkolnego 2023/2024 oraz zakup wyposażenia specjalistycznego dla całego OPW, które rozpoczęło funkcjonowanie w roku szkolnym 2023/2024 dla 23 uczniów. Wysokość otrzymanej dotacji wynosiła 94 680 zł. Natomiast wysokość wkładu własnego 23 670 zł.

„Rozbudowa o halę sportową i przebudowa Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie” inwestycja została rozpoczęta w 2023 r., na którą środki finansowe pozyskał Powiat Kolneński. Jej wartość to 11.585.127,54 zł, z czego 90% tj. 10.427.514,79 zł pochodzi z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych. Powiat Kolneński dofinansuje tylko 10% wartości tej inwestycji tj. 1.158.612,75 zł. W dniu 17.01.2024 r. podpisano umowę na jej budowę z wykonawcą JL Sp. z o.o., ul. Plac Tadeusza Kościuszki 1, 18-400 Łomża. W ramach inwestycji budowana jest hala sportowa wraz z 4 szatniami z natryskami, siłownią, pokojem nauczycieli w-f, pokojem pierwszej pomocy i magazynkiem sprzętu sportowego oraz ścianką wspinaczkową. Została też rozebrana istniejąca sala gimnastyczna wraz z łącznikiem. Wybudowany zostanie parking, droga pożarowa i niezbędna infrastruktura techniczna. Nowa sala będzie pełnowymiarowa 40 na 20 metrów powierzchni boiska. Zewnętrzne wymiary to 43 na 45 metrów. Trybuny będą mieć 194 miejsc siedzących i 4 miejsca dla wózków inwalidzkich. Dostępne będzie pełnowymiarowe boisko do siatkówki, koszykówki i piłki ręcznej. W razie potrzeby powierzchnia boiska może być podzielona kurtynami na trzy części. Inwestycja wykonana jest w granicach 55%. Termin zakończenia prac został ustalony na 31.07.2025 r.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Projekt realizowany w ramach Priorytetu 3. Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wsparcie otrzymała Branżowa Szkoła I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w kwocie 4 000,00 zł, wkład własny 1000,00 zł. W ramach projektu otrzymano środki finansowe i zostaną zakupione książki będące nowościami wydawniczymi.

„Zachować Pamięć” projekt realizowany z Fundacją Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży w ramach, którego doszło do wymiany młodzieży Polsko-Niemieckiej. Pozyskano środki na kwotę 15 700 zł. Realizowany program umożliwił odwiedzenie miejsc pamięci związanych z tematem II Wojny Światowej i Holokaustem. W czerwcu 2024 roku młodzież niemiecka gościła w szkole. We wrześniu 2024 r. młodzież szkoły była w Niemczech.

3) W **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie** realizowany jest **program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”**, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Kolneńskiego (Działanie 2.4. Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie). Na realizację programu przyznano dotacje celową z budżetu państwa na lata 2022-2026 w wysokości 126 720,00 zł, w tym otrzymano na rok 2023 – 23 760,00 zł. W ramach programu placówka organizowała w roku 2023 wczesne wspomaganie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć logopedycznych (60 godzin), pedagogicznych (67 godziny) i rehabilitacyjnych (21 godzin). Zrealizowała 148 z 240 planowanych godzin bezpośredniej pracy z sześciorgiem dzieci. Zwrócono kwotę 8 482,71 zł z powodu niezrealizowanej liczby godzin.

VII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych

Uchwały Zarządu Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2023/2024:

- 1) Uchwała Nr 130/632/23 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 września 2023 r. w sprawie powierzenia i przeprowadzenia czynności likwidacyjnych jednostki budżetowej pod nazwą Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie.
- 2) Uchwała Nr 142/686/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 16 stycznia 2024 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2024.
- 3) Uchwała Nr 142/687/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 16 stycznia 2024 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie zawodowe i kształcenie nauczycieli oraz ustalenia formy i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2024.
- 4) Uchwała Nr 142/688/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 16 stycznia 2024 r. w sprawie wskazania szkoły, w której będzie naliczony odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na nauczyciela będącego emerytem zlikwidowanej Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie.
- 5) Uchwała Nr 143/698/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 2 lutego 2024 r. w sprawie sporządzenia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2023.
- 6) Uchwała Nr 148/722/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 21 marca 2024 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.
- 7) Uchwała Nr 150/727/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 9 kwietnia 2024 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu wyłaniającego kandydata na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.
- 8) Uchwała Nr 151/730/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
- 9) Uchwała Nr 151/731/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 kwietnia 2024 r. w sprawie upoważnienia dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
- 10) Uchwała Nr 1/1/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.
- 11) Uchwała Nr 1/2/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 21 maja 2024 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie.
- 12) Uchwała Nr 5/15/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie powołania Komisji Egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- 13) Uchwała Nr 6/21/24 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 3 lipca 2024 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2024/2025.

Uchwały Rady Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2023/2024:

- 1) Uchwała Nr XLVII/379/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 1 września 2023 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych mających siedzibę na obszarze Powiatu Kolneńskiego od dnia 1 września 2023 r.

- 2) Uchwała Nr XLVIII/390/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 12 października 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kolneński.
- 3) Uchwała Nr XLVIII/391/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 12 października 2023 r. zmieniająca uchwałę w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji tego wymiaru dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach.
- 4) Uchwała Nr XLVIII/392/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 12 października 2023 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.
- 5) Uchwała Nr XLVIII/400/23 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 12 października 2023 r. w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2022/2023.
- 6) Uchwała Nr LIII/436/24 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 22 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2023.

VIII. POZIOM NAUCZANIA.

1. Wyniki z egzaminu zawodowego.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie i słuchacze szkół, w których kształcenie jest realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego:

1. uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami,
2. uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
3. uczniowie techników,
4. słuchacze szkół policealnych,
5. słuchacze branżowych szkół II stopnia.

Uczniowie i słuchacze są informowani przez dyrektora szkoły o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze, nie później niż w terminie 10 dni od dnia rozpoczęcia danego roku szkolnego lub danego semestru.

Przystąpienie ucznia i słuchacza do egzaminu zawodowego we wskazanym przez dyrektora szkoły odpowiednio roku szkolnym lub semestrze jest jednym z warunków uzyskania promocji do następnej klasy, na następny semestr lub ukończenia szkoły.

Do egzaminu zawodowego mogą również przystąpić:

1. uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
2. absolwenci branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników i szkół policealnych, którzy realizowali podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
3. osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy, prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
4. osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, ze zm.), jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego;
5. osoby spełniające warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego określone w przepisach wydanych na podstawie art. 10 ust. 5 ustawy o systemie oświaty, które złożyły wniosek o dopuszczenie do tego egzaminu po dniu 31 stycznia 2021 roku;

Dla ucznia branżowej szkoły I stopnia - młodocianego pracownika zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem - warunkiem ukończenia szkoły jest przystąpienie do egzaminu czeladniczego prowadzonego przez komisje izb rzemieślniczych. Rodzaj obowiązkowego egzaminu dla ucznia młodocianego pracownika ustala dyrektor szkoły na podstawie umowy przedkładanej przez ucznia przy przyjęciu do szkoły (lub załącznika do tej umowy).

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

Dla osób, które wymagają dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, egzamin może odbyć się z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnego w postaci wydrukowanej.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Zawód	Numer/ oznaczenie/ nazwa kwalifikacji	Ilość uczniów kończących szkołę	Klasa	Ilość uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	Ilość uczniów, którzy zdali egzamin	Ilość uczniów, którzy zdali egzaminu w %
Technik ekonomista	EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	21	V TE	21	21	100
Technik mechanik	MEC.09 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	6	V TM	6	6	100
Technik elektryk	ELE.05 Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	10	V TEL	10	5	50
Technik rolnik	ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	9	V TR	9	7	77,8
Technik mechanik	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających		IV TM	20	19	95
Technik rolnik	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej		IV TR	8	8	100
Technik rolnik	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej		III TR	9	9	100
Technik ekonomista	EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		IV TE	19	19	100
Technik ekonomista	EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej		III TE	21	20	95,2
Technik elektryk	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	10 (z czego 5 zdało w klasie IV i 3 zdało w klasie V)	V TEL	10	8	80

Sprzedawca	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	6	III BS I st.	6	6	100
Kucharz	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	1	III BS I st.	1	1	100
Operator obrabiarek skrawających	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	15	III BS I st.	14	10	71,4
Rolnik	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	2	III BS I st.	2	1	50
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.	6	III BS I st.	6	3	50
Elektryk	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	3	III BS I st.	3	3	100

Szkoła nie posiada wyników egzaminu czeladniczego absolwentów w zawodach, dla których organizatorem jest Cech Rzemieślników i Innych Przedsiębiorców, jedynie posiada zaświadczenia o przystąpieniu wszystkich uczniów do egzaminu.

2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

W roku szkolnym 2023/2024 w Formule 2023 w naszych szkołach do egzaminu maturalnego przystąpili absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum, absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2022/2023.

W roku szkolnym 2023/2024 w Formule 2015 do egzaminu maturalnego w naszych szkołach przystąpili absolwenci wszystkich typów szkół z lat ubiegłych.

W 2024 r. absolwent **obowiązkowo** przystępuje do:

- 1) dwóch egzaminów w części ustnej, tj.
 1. egzaminu z języka polskiego (bez określania poziomu)
 2. egzaminu z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)
- 2) **oraz** czterech egzaminów w części pisemnej, tj.
 1. egzaminu z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
 2. egzaminu z matematyki (na poziomie podstawowym)
 3. egzaminu z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
 4. egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym), przy czym **absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego ma obowiązek** przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym.

Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych

Aby otrzymać świadectwo w 2024 r., należy:

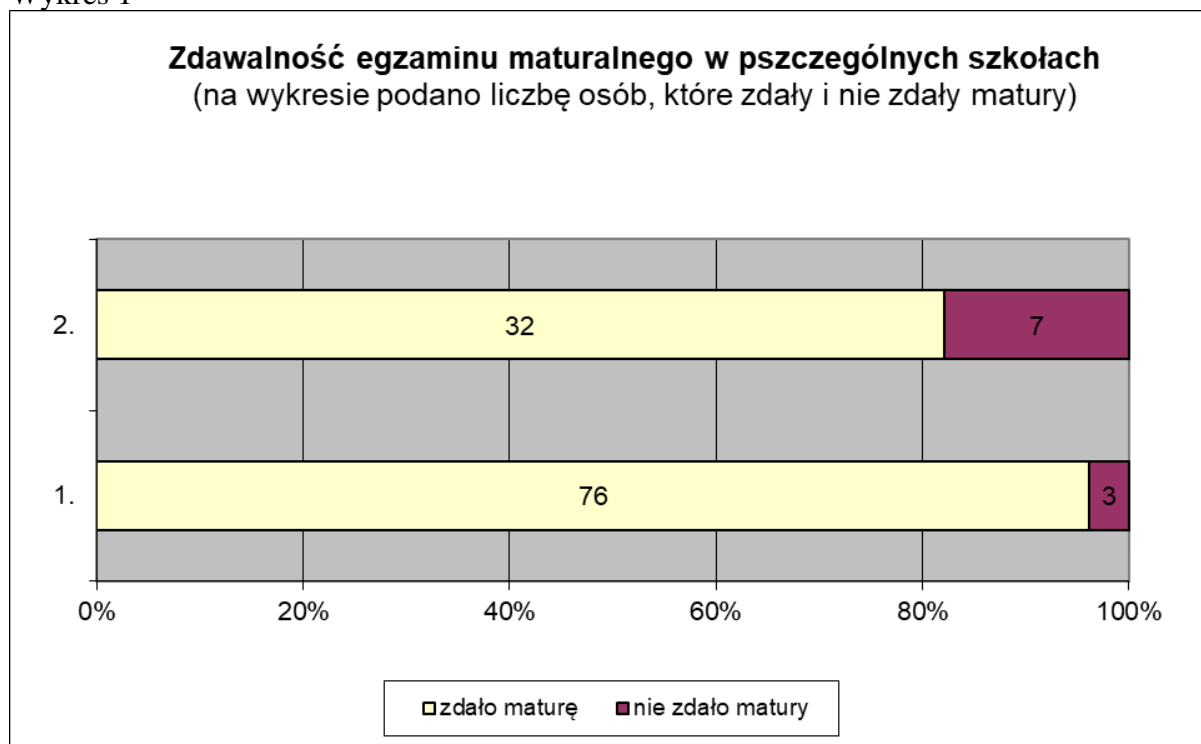
1. przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej, tj. języka polskiego i języka obcego, oraz w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego
 2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej oraz w części pisemnej oraz
 3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia).
- W 2024 r. do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego, o którym mowa w pkt 4., nie musi przystąpić absolwent, który posiada dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na poziomie technika.

Tabela 1. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

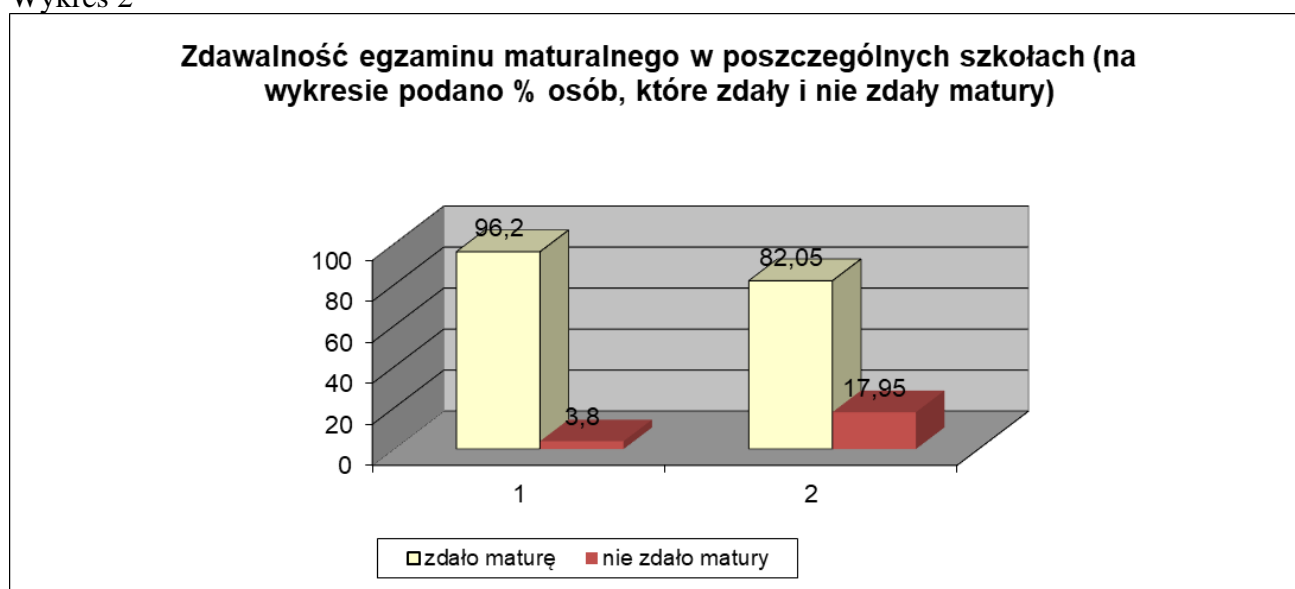
Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy	
		przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	79	79
2.	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	39	39
Ogółem w powiecie:		118	118

W dalszej części informacji poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak, jak w tabeli 1.

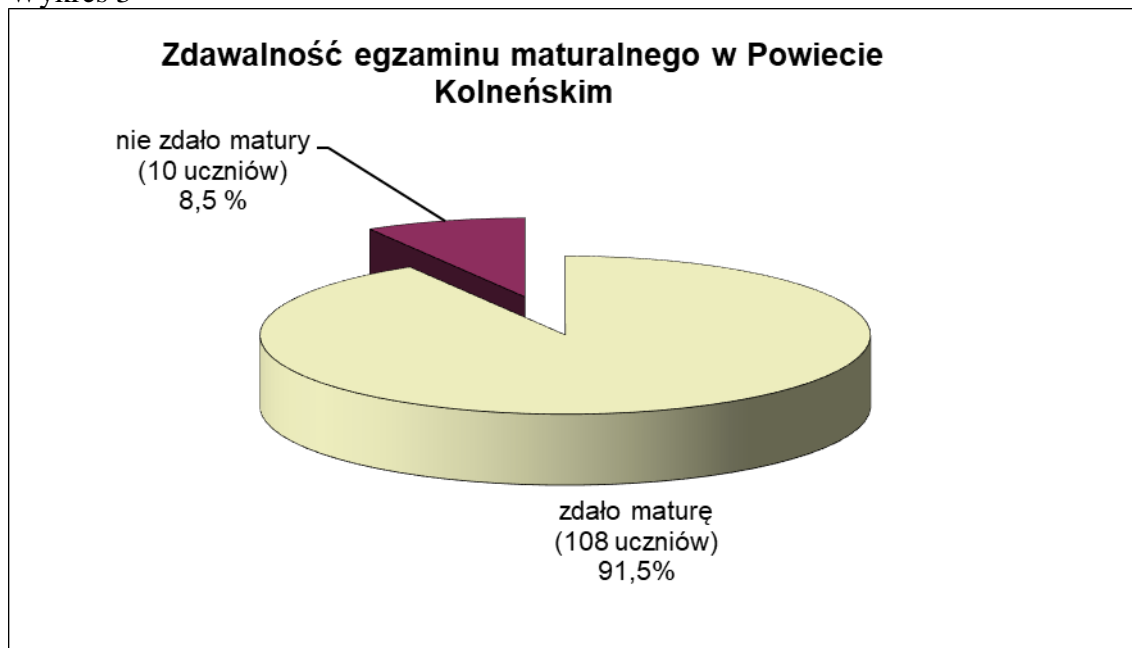
Wykres 1



Wykres 2



Wykres 3



Wykres 4

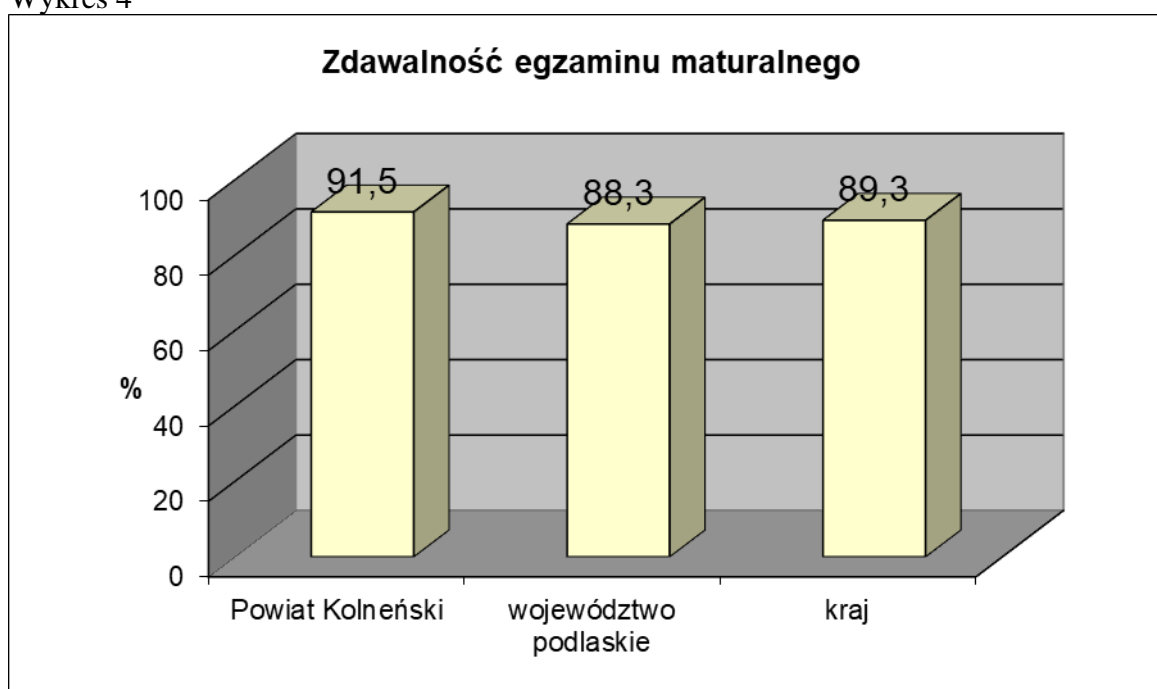


Tabela 2. Zdawalność egzaminu maturalnego (w %)

	Typy szkół		
	liceum ogólnokształcące	technikum	Ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	96,2		
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie		82,05	
Powiat Kolneński	96,2	82,05	91,5
województwo podlaskie	91,7	83,5	88,3
Kraj	92,5	85,2	89,3

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny						
										Egzamin ustny			Egzamin pisemny			
										Przedmiot			Przedmiot obowiązkowy			
		os.	%	os.	%	os.	%	os.	%	JP	JA	JN	JP	JA	JN	M
										P			P	P	P	P
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	79	79	100	79	100	76	96,2	3	3,8	76,0	75,0	-	61,7	75,4	-	67,0
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	46	39	84,8	39	84,8	32	82,05	7	17,95	72,95	60,31	-	44,4	56,07	-	58,7

P- poziom podstawowy

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol. którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny												
										Egzamin pisemny												
										Przedmiot												
		JP	JA	JN	JH	JW	H	WoS	M	F	CH	B	G	Inf								
os.	%	os.	%	os.	%	os.	%	os.	%	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	79	79	100	79	100	76	96,2	3	3,8	32,6	59,6	-	-	-	68	-	48,4	77,0	34,8	32,2	49,9	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	46	39	84,8	39	84,8	32	82,5	7	17,95	50	38,75	-	-	-	38	-	14	-	-	18	-	-

R- poziom rozszerzony

Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu tj. nie otrzymali co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych i w liceach ogólnokształcących nie przystąpili do egzaminu pisemnego z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym							
								Egzamin ustny			Egzamin pisemny				
								Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot obowiązkowy				Przedmiot dodatkowy w liceach ogólnokształc.
								JP	JA	JN	JP	JA	JN	M	
		os.	%	os.	%	os.	%				P	P	P	P	
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	79	79	100	79	100	3	3,8	-	-	-	1	1	-	2	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	46	39	84,8	39	84,8	7	17,95	-	-	-	2	6	-	3	-

P-poziom podstawowy

Uzasadnienie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2023/2024 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2023/2024 składa się z 8 bloków tematycznych:

I.Sieć szkolna i placówki.

- 1.Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2023/2024.
- 2.Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024.

II.Baza lokalowa i dydaktyczna, w tym funkcjonowanie internatu i biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.

III.Kadra.

- 1.Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
- 2.Awans zawodowy nauczycieli.
- 3.Pracownicy administracji i obsługi.

IV.Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.

- 1.Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
- 2.Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
- 3.Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
- 4.Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
- 5.Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych, pedagogów specjalnych, psychologów i doradców zawodowych oraz ich efekty.
- 6.Współpraca z rodzicami.
- 7.Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.
- 8.Organizacja procesu w zakresie opieki.
- 9.Funkcjonowanie systemu monitoringu.
- 10.Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.

V.Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

VI.Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół oraz placówek.

VII.Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.

VIII.Poziom nauczania.

- 1.Wyniki z egzaminu zawodowego.
- 2.Wyniki z egzaminu maturalnego.