

UCHWAŁA Nr XL/316/22
RADY POWIATU KOLNEŃSKIEGO

z dnia 24 października 2022 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2021/2022**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1526), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się przedłożoną przez Zarząd Powiatu Kolneńskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2021/2022 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Michał Kulczewski

INFORMACJA **o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach** **prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2021/2022**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Kolneńskim jest sprawozdaniem z wykonania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2021/2022 składa się z 9 bloków tematycznych:

- I. Sieć szkolna i placówki.**
 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022.
 2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2021/2022.
- II. Baza lokalowa i dydaktyczna,** w tym funkcjonowanie biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.
- III. Kadra.**
 1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
 2. Awans zawodowy nauczycieli.
 3. Pracownicy administracji i obsługi.
- IV. Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.**
 1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
 2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
 3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
 4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
 5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.
 6. Współpraca z rodzicami.

7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.
8. Organizacja procesu w zakresie opieki.
9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.
10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**
- VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.**
- VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.**
- VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.**
- IX. Poziom nauczania** (dot. szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).
 1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

I. SIEĆ SZKOLNA I PLACÓWKI.

- 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022 przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2021 r. z SIO):**

Nazwa zespołu szkół	Nazwa szkoły ponadgimnazjalnej	Zawody	Liczba oddziałów w poszczególnych klasach	Liczba uczniów w poszczególnych klasach	Średnia liczba uczniów w szkole/zawodzie	Okres nauki
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie		Kl. I p – 3 Kl. II p – 3 Kl. III p/g – 3/3	80 81 146	25,58	3 g 4 p
	Razem		12	307	25,58	
	II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I - 0 Kl. II - 0 Kl. III g - 1	0 0 26	26	3 g 4 p
	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik mechanik	Kl. I p – 0,47 Kl. II p – 1 Kl. III p – 0,41 Kl. III g - 1 Kl. IV g - 1	9 22 7 27 12	23,45	4 g 5 p
		zawód: technik elektryk	Kl. I p – 1 Kl. II p – 0 Kl. III p – 0,59	18 0 10		
		zawód: technik ekonomista	Kl. I p – 1 Kl. II p – 0,67 Kl. III g – 0,7 Kl. III p – 0,7 Kl. IV g – 0,74	27 22 21 21 17		

		zawód: technik rolnik	Kl. I p – 0,53 Kl. II p – 0,33 Kl. III g – 0,3 Kl. III p – 0,3 Kl. IV g – 0,26	10 11 9 9 6		
	Branżowa Szkoła I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I a/p – 1 Kl. II a/p – 1 Kl. III a/p – 0,78 Kl. III a/g – 0,71	23 26 29 25	28,17	3
		zawód: operator obrabiarek skrawających	Kl. I b/p – 0,52 Kl. II b/p – 0,44 Kl. III a/p – 0,22 Kl. III a/g – 0,29	11 12 8 10		3
		zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I b/p – 0,48 Kl. II b/p – 0,56	10 15		
	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I – 0 Kl. II – 1 Kl. III – 0	0 18 0	18,0	3 g 4 p
	Szkoła Policealna im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik administracji	0	0		2
	Razem		19	471	24,79	

Łącznie we wszystkich szkołach uczyło się 778 uczniów i było 31 oddziałów.

2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2021/2022.

W roku szkolnym 2021/2022 w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie** przyjęto 865 dzieci i uczniów. W zakresie działalności diagnostycznej wykonano: badań psychologicznych - 280, badań pedagogicznych - 341, badań logopedycznych - 317, badań lekarskich - 77, badań rehabilitanta - 8.

Pracownicy poradni udzielili bezpośredniej pomocy dzieciom i młodzieży poprzez prowadzenie następujących form pracy: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 14 dzieci, terapię logopedyczną - 166 uczniów i dzieci, terapia psychologiczna, w tym psychoterapia - 7 uczniów, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 8 uczniów, formy pomocy indywidualnej – 207 uczniów i dzieci, interwencja kryzysowa – 1 uczeń, zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach - 418 uczniów, konsultacje – 169.

Poradnia wydała orzeczenia dla dzieci i uczniów: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 18 orzeczeń, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 1 orzeczenie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 7 orzeczeń, o potrzebie indywidualnego nauczania – 26 orzeczeń, o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 3 orzeczenia, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją - 12 orzeczeń, z uwagi na zagrożenie społeczne – 1 orzeczenie.

Poradnia wydała opinie w sprawach: wczesnego wspomagania rozwoju – 9 opinii, odroczenia obowiązku szkolnego - 8 opinii, o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 51 opinii, dostosowania wymagań edukacyjnych - 97 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu - 13 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej - 215 opinii,

indywidualizowana ścieżka kształcenia – 4 opinie, braku przeciwwskazań do wykonywania zawodu – 5 opinii.

Poradnia prowadziła Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka, w ramach którego tygodniowy wymiar godzin wynosił dla psychologa - 4 godziny, pedagoga - 3 godziny, logopedy - 3 godziny. Dzieci objęte były pomocą logopedyczno-psychologiczno-pedagogiczną. Wsparciem objętych było 10 dzieci. Z jednym dzieckiem prowadzono 4 godziny zajęć miesięcznie. Zgodnie z przepisami rozporządzenia, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wieku dziecka może być od 4 do 8 godzin miesięcznie.

W Bursie Szkolnej w Kolnie zostało objętych subwencją oświatową w 2021 r. - 19 wychowanków, natomiast w 2022 r. - 17 wychowanków.

Bursę zamieszkują uczniowie szkół ponadpodstawowych z miasta Kolno prowadzonych przez Powiat Kolneński i ZDZ w Łomży, którzy ze względu na dużą odległość z domu rodzinnego do szkoły, złe warunki bytowe, lub inne okoliczności nie mogą dochodzić, lub dojeżdżać do szkoły. Zakres organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej określa Statut Bursy oraz Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej na dany rok szkolny.

W bursie może być zakwaterowanych 36 wychowanków, którzy zostają przyjęci po złożeniu wniosku i rozpatrzeniu oraz zaakceptowaniu przez komisję rekrutacyjną.

Bursa jest placówką koedukacyjną (dla dziewcząt i chłopców). Młodzież kwaterowana jest zgodnie z wiekiem i typem szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 wychowankowie żywili się w swojej stołówce, do której wyżywienie w formie cateringu dowoziła firma zewnętrzna. Na dostarczanie żywienia młodzieży w Bursie Szkolnej w Kolnie na rok 2021/2022 udzielono zamówienie w trybie zaproszenia do składania ofert. Umowy na dostarczanie posiłków zostały zawarte z „Company Catering” Arkadiusz Andrejczyk w Kostrzynie nad Odrą. Jedna umowa obowiązywała od 04.01- 22.12.2021 r. Opłata za wyżywienie wynosiła 25,00 zł za dzień (śniadanie - 5,00 zł, drugie śniadanie – 2,00 zł, obiad - 13,00 zł, kolacja – 5,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 19,50 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotą w wysokości 5,50 zł (koszt przygotowania i dowozu posiłków). Natomiast druga umowa obowiązywała od 03.01- 23.12.2022 r. Opłata za wyżywienie wynosiła 37,00 zł za dzień (śniadanie - 7,00 zł, drugie śniadanie – 5,00 zł, obiad - 17,00 zł, kolacja – 8,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 22,00 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotą w wysokości 15,00 zł (koszt przygotowania i dowozu posiłków).

Młodzież za wyżywienie wpłacała pieniądze na konto Bursy Szkolnej w Kolnie, następnie zostały one przekazywane dla firmy zewnętrznej. Opłata stała zgodnie z Uchwałą Nr 76/374/2021 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 września 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Kolnie oraz terminu i sposobu jej wnoszenia - wynosiła 60 zł miesięcznie. Pieniądze z opłaty stałej (wpłacane są przez młodzież w kasie Banku Spółdzielczego w Kolnie lub bezpośrednio na rachunek bankowy bursy) przeznaczone są na pokrycie faktur za zużycie prądu, wody oraz na pranie: pościeli, zasłon, firan, kocy.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w roku szkolnym 2021/2022 dokonała 5 zakupów wydawnictw zwartych na sumę 3 793,65 zł i wzbogaciła księgozbiór o 52 wolumeny, zaprenumerowała 26 tytułów periodyków pedagogicznych, psychologicznych i społecznych na sumę 4 149,42 zł. W wypożyczalni Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie 593 czytelnikom wypożyczyła 2 044 wydawnictw zwartych i ciągłych: 932 wydawnictwa pedagogiczne, 234 wydawnictwa psychologiczno-socjologiczne, 213 wydawnictw społeczno-politycznych, 483 wydawnictwa popularnonaukowe, 182 wydawnictwa z literatury pięknej. W czytelni udostępniła 31 użytkownikom 278 wydawnictw zwartych i ciągłych: 191 periodyków i

87 wolumen wydawnictw zwartych. Biblioteka zapewniła dostęp do sieci komputerowej w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej 47 użytkownikom

W dniu 1 października 2021 r. biblioteka podpisała porozumienie o współfinansowaniu i współużytkowaniu dostępu do bazy e-booków na platformie IBUK Libra. Za roczny dostęp do 3 133 wolumenów wydawnictw zwartych i ciągłych w wersji elektronicznej (od 1 października 2021 r. do 30 września 2022 r.), biblioteka zapłaciła 1 667,4 zł. Użytkownicy biblioteki bardzo chętnie i często korzystali z dostępu do e-booków. W ciągu roku szkolnego 2021/2022 użytkownicy otwierali 1 980 razy bazy e-booków, korzystając z 8 692 stron tekstu.

W ciągu całego roku 2021/2022 w bibliotece udostępniano bezpłatną cyfrową wypożyczalnię międzybiblioteczną zdigitalizowanych książek i czasopism naukowych, z Biblioteki Narodowej, za pośrednictwem terminalu. Terminal udostępniony był w godzinach pracy biblioteki. Terminal cieszył się dużym zainteresowaniem. Użytkownicy piszący prace roczne, zaliczeniowe, jak i dyplomowe – licencjackie i magisterskie, często korzystali z zasobów wiedzy cyfrowej bazy publikacji naukowych, obejmującej podręczniki naukowe, czasopisma naukowe, artykuły naukowe, umieszczone na liście Ministerstwo Edukacji i Nauki. Użytkownicy otworzyli 2 223 wydawnictwa zwarte i ciągłe, dokonali 188 rezerwacji, przeczytali 578 wolumenów.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie realizowała również zajęcia dydaktyczne.

W dniu 23 lutego 2022 r. w godz. 11⁴⁵ - 12³⁰ przeprowadzono zajęcia na temat: „Zasoby, cele i zasady działania Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie”(1godz. dyd.) z klasą 1 I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie (18 ucz.). Lekcję zrealizowała Pani Bożena Kowalewska. Natomiast opiekunem grupy była Pani Bogusława Gołąbek.

W dniu 3 marca 2022 r. w godz. 11⁴⁵-12³⁰ przeprowadzono zajęcia na temat: „Zasoby oraz przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe organizowane przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie” (1 godz. dyd.) z klasą I A Branżowej Szkoły I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie (16 ucz.). Lekcję zrealizowała Pani Bożena Kowalewska. Opiekunem grupy była Pani Milena Samul.

Od 11 października 2021 r. do 10 grudnia 2021 r. biblioteka umożliwiła Pani Henryce Giembic – studentce studiów II stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży realizację studenckich praktyk zawodowych. Program praktyki obejmował 270 godz.(9 tyg.).

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w dniu 20 stycznia 2021 r. podpisała umowę z Zakładem Kształcenia Funmedia Sp. z o.o. z Wrocławia na zorganizowanie kursu online pt. „Akademia Nauczania Online” – dla 70 osób (nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów - przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych Powiatu Kolneńskiego). Kurs rozpoczął się od 1 września 2021 r. Jest to kurs internetowy. Wszystkie zajęcia są dostępne po zalogowaniu do platformy internetowej. Każdy uczestnik kursu otrzymuje: dostęp (login i hasło) do platformy online (24 h) w terminie realizacji - do końca 2022 r., 28 nagrań webinarów i tutoriali na temat nauczania zdalnego, 10 quizów wiedzy, 8 interaktywnych książek o różnych metodach pracy zdalnej, prestiżowy certyfikat o ukończeniu kursu. Szkolenie składa się z 10 modułów, z których każdy opowiada o innej gałęzi nauczania online. Kurs prowadzi Pani Ola Dykta - trenerka kadry pedagogicznej, prowadząca kursy, konferencje edukacyjne i naukowe, autorka aplikacji edukacyjnych oraz pierwszego w Polsce e-podręcznika, zaakceptowanego i dopuszczonego przez MEN, do użytku szkolnego. Do końca roku szkolnego 2021/2022 z Kursu skorzystało 47 nauczycieli, wychowawców i pedagogów.

W dniu 11 października 2021 r. w godz. 13³⁰ do 15³⁰ biblioteka zorganizowała w sali widowiskowej Kolneńskiego Ośrodka Kultury i Sportu w Kolnie szkolenie pt. „Ochrona wizerunku ucznia – o czym należy pamiętać” dla nauczycieli powiatu kolneńskiego. Prowadząca Pani Halina Brześkiewicz – bibliotekarz Biblioteki Pedagogicznej w Centrum

Edukacji Nauczycieli w Łomży – przybliżyła, między innymi, takie zagadnienia jak: czym jest wizerunek, dlaczego potrzebna jest zgoda na rozpowszechnianie wizerunku, jak należy robić zdjęcia podczas wydarzeń bibliotecznych, żeby nie naruszać prawa do wizerunku, kiedy można rozpowszechniać czyjś wizerunek bez zgody tej osoby, jakie sankcje grożą bibliotece za nieprzestrzeganie obowiązujących przepisów. W szkoleniu wzięło udział 56 uczestników.

W dniu 16 listopada 2021 r. w godz. 14³⁰ – 16³⁰ w sali widowiskowej Kolneńskiego Ośrodka Kultury i Sportu w Kolnie biblioteka zorganizowała szkolenie. Prowadzone było przez Pana dr-a Romana Gawrycha - Rektora Wyższej Szkoły Społeczno-Ekonomicznej w Gdańsku, pt. „Skuteczne sposoby wyznaczania i osiągania celów w procesach kierowania i edukacji”. W trakcie szkolenia omówiono rys historyczny wiedzy o zarządzaniu w procesach edukacji, rodzaje celów i zasady ich prawidłowego formułowania, zasady organizacji dnia pracy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki gospodarowania czasem, korzyści wynikające z właściwej organizacji pracy własnej oraz zespołów, a także konsekwencje błędów wynikających z niewłaściwego wyznaczania i realizacji celów. W spotkaniu wzięły udział 84 osoby (dyrektorzy, nauczyciele i wychowawcy szkół oraz placówek oświatowych powiatu kolneńskiego).

W dniu 11 maja 2022 r. w godz. 10⁰⁰ - 14⁰⁰ w Dworze Rogiński w Kolnie odbyła się Konferencja Bibliotekarzy Powiatu Kolneńskiego pt. „Sztuka książkowego uwodzenia”. Wzięli w niej udział Członkowie Zarządu Powiatu Kolneńskiego, Wójtowie Gminy Kolna, Grabowa i Małego Płocka, Kierownik Działu Instrukcyjno-Metodycznego Książnicy Podlaskiej im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku, dyrektorzy, kierownicy placówek, bibliotekarze i nauczyciele bibliotekarze z 21 Bibliotek Powiatu Kolneńskiego. Konferencja odbyła się w trakcie obchodów XIX Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek 2022, który w 2021 roku świętowaliśmy pod hasłem "BIBLIOTEKA-ŚWIAT W JEDNYM MIEJSCU".

II. BAZA LOKALOWA I DYDAKTYCZNA, w tym funkcjonowanie biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie posiada jeden budynek dydaktyczny, w którym znajduje się 17 pracowni dydaktycznych. Oprócz pracowni znajdują się: na parterze sekretariat, gabinet dyrektora szkoły, gabinet wicedyrektora szkoły, biblioteka, czytelnia, gabinet pielęgniarki, pomieszczenie z ksero, składnica akt, szatnia dla uczniów, toaleta dla pracowników; na I piętrze pokój nauczycielski, gabinet pedagoga, toaleta dziewcząt i toaleta chłopców, zaplecze pracowni fizyki; na II piętrze znajdują się: aula, szatnia dla uczniów, 2 toalety dla dziewcząt.

Budynek dydaktyczny połączony jest łącznikiem z salą gimnastyczną wraz z zapleczem sportowym. Znajdują się w niej: siłownia, magazyn sprzętu, pokój nauczycieli WF, dwie szatnie z zapleczem sanitarnym. Zajęcia wychowania fizycznego również odbywają się na boisku szkolnym oraz stadionie miejskim.

Większość pracowni wyposażona jest w nowe meble, które zostały zakupione w ostatnich latach. Część pomocy dydaktycznych i mebli nadal wymaga wymiany, a pracownie dydaktyczne, korytarze i szatnia wymagają odnowienia.

27 czerwca 2022 r. przystąpiono w liceum do realizowania inwestycji „Poprawa dostępności budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie w celu rehabilitacji osób niepełnosprawnych” z dofinansowaniem ze środków PFRON. Powstanie winda i dwie łazienki dla osób niepełnosprawnych. Budowa szybu windy wiąże się z

przebudową biblioteki i pokoju nauczycielskiego. Planowany termin zakończenia prac przewidziany jest na połowę października.

W ramach środków własnych zaadaptowano scenę sąsiadującą z aulą szkolną na pracownię, do realizacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i spotkań z psychologiem.

W wyniku awarii c.o. w dniu 4 lipca 2022 r. doszło do zalania szkoły i plany remontowe uległy zmianie; zniszczona została część auli - parkiet, pracownia EuroAdaś, pokój pedagoga, łazienka na pierwszym piętrze, WC personelu, gabinet pielęgniarki, sala geografii - 109 oraz ściany korytarza na I piętrze i parterze. Zniszczeniu uległa również część mebli. Zakupiono nowe stoliki szkolne. Zrezygnowano z remontu pracowni 301 i 302. Pod koniec września 2022 roku zakończono prace remontowe mające na celu odbudowę zniszczeń. Pozostał jeszcze do naprawienia parkiet na auli szkolnej. Koszt usunięcia wszystkich szkód opiewa na kwotę ok. 174 000,00 zł.

Pod koniec sierpnia rozpoczęto malowanie ogrodzenia szkoły od strony ulicy Milewskiego.

Z biblioteki szkolnej korzystali uczniowie, nauczyciele i personel administracyjny. W całym roku szkolnym 2021/2022 ogółem wypożyczono 2 037 książek (1 812 - wypożyczyli uczniowie, 225 - nauczyciele i personel administracyjny). Uczniowie korzystali także z czytelní szkolnej, skorzystało z niej 7 765 uczniów. Księgozbiór biblioteki w całym roku szkolnym powiększył się o 136 książek.

W ramach pracy biblioteki zrealizowano następujące zadania:

- udostępniono zbiory biblioteczne w wypożyczalni i czytelní,
- udzielano informacji bibliotecznych,
- rozwijano kulturę czytelníczą przez doradztwo w wyborach czytelniczych,
- przygotowywano materiały dla młodzieży na konkursy, gazetki, itp.,
- prowadzono statystykę wypożyczeń - dzienną, miesięczną i okresową,
- prowadzono prenumeratę i akcesję czasopism,
- promowano najlepszych czytelników poprzez eksponowanie ich osiągnięć w gablocie na korytarzu szkolnym oraz w pokoju nauczycielskim,
- przygotowywano notatki oraz informacje o osiągnięciach uczniów i wydarzeniach szkolnych na stronę internetową szkoły,
- zamieszczano informacje dotyczące laureatów konkursów oraz informacje na temat zrealizowanych przedsięwzięć na stronie internetowej szkoły,
- przedstawiano propozycje konkursów szkolnych i pozaszkolnych, zachęcano do uczestnictwa,
- przygotowano gazetki ściennie, m. in.: „Patroni roku 2022”, „To warto przeczytać..., To warto wiedzieć...”,
- informowano uczniów o dostępności biblioteki szkolnej oraz o możliwościach korzystania z lektury w wersji elektronicznej,
- informowano o możliwości korzystania z innych bibliotek,
- przedstawiano oferty szkoleń dla nauczycieli,
- sprawowano opiekę nad młodzieżą na olimpiadach i konkursach szkolnych,
- udostępniano prasę i książki dotyczące zawodów oraz współczesnego rynku pracy,
- promowano nadsyłane przez uczelnie i instytucje informacje, ulotki i foldery dotyczące uczelni, szkół wyższych, uniwersytetów, itp.

W ramach planu Profilaktyczno-Wychowawczego szkoły oraz planu pracy biblioteki na rok szkolny 2021/2022 zrealizowano następujące zadania:

- Zorganizowano wspólnie z nauczycielem historii panel tematyczny dotyczący Żołnierzy Wyklętych (w ramach obchodów Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych 2022 w

naszej szkole odbyły się warsztaty z Panem Radosławem Wnorowskim, pracownikiem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku – w dniu 1 marca 2022 r.);

– Wspólnie z polonistkami nauczyciel bibliotekarz zorganizował Szkolny Konkurs Recytatorski – finał odbył się w dniu 11 marca 2022 r.;

– N-l bibliotekarz:

– Opiekował się młodzieżą podczas Gry Ulicznej „Śladami Śmiałowa”, zorganizowanej przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Kolnie - w dniu 20 kwietnia 2022 r.;

– Wspomagał organizację uroczystości przekazania Repliki Sztandaru Bojowego AK Ziemi Kolneńskiej. Uroczystość odbyła się w dniu 22 kwietnia 2022 r.;

– Brał udział w przygotowaniu Dni Otwartych dla ósmoklasistów (w ramach pracy Zespołu ds. promocji szkoły);

– Promował konkursy recytatorskie, poetyckie, fotograficzne, szkolne i pozaszkolne;

– Sprawował opiekę nad młodzieżą na olimpiadach i konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

– Współpracował z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Kolnie, Miejską Biblioteką Publiczną w Kolnie, bibliotekarzami bibliotek szkolnych miasta Kolno oraz IPN Oddział w Białymstoku;

– Rozwijał kulturę czytelnictwa i kulturę żywego słowa wśród uczniów poprzez:

– pracę indywidualną z czytelnikiem – rozmowy na temat zainteresowań, potrzeb uczniów, osiągnięć i trudności w nauce, pomoc w doborze odpowiedniej literatury,

– współpracę z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną oraz Miejską Biblioteką Publiczną,

– zachęcanie do czytania książek i prasy dostępnej w czytelniku.

– Przeprowadził lekcje biblioteczne, pogadanki z uczniami (nowości wydawnicze na rynku księgarskim, pogadanka na temat handlu ludźmi, przegląd propozycji książek na wakacje dla młodzieży).

2. Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie obecnie tworzy kompleks szkolny z przystosowaniem do poruszania się osób niepełnosprawnych. Jest to obiekt o powierzchni 3 793 m². Zespół dysponuje 22 pomieszczeniami dydaktycznymi oraz biblioteką, siłownią, salą gimnastyczną o wymiarach 10m x 18m, pracownią komputerową oraz pracownią obrabiarek CNC. Zespół posiada wystarczającą ilość pomieszczeń dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła wyposażona jest w podstawowe meble i pomoce dydaktyczne. Posesja placówki jest ogrodzona, z bogatym zadrzewieniem krzewów ozdobnych.

Największym problemem w utrzymaniu budynku w sprawności technicznej są pojawiające się nieszczelności w dachu, które zostają naprawiane na bieżąco pokrywając miejsca nieszczelne nową papą. Usunięto skutki zacieków w pomieszczeniach biurowych, korytarzach, pracowniach i sali gimnastycznej. W okresie wakacyjnym w 3 pomieszczeniach wymieniono posadzki podłogowe i zostały pomalowane ściany i sufity. Wykonano płytę żelbetonową pod zakupione 2 szt. garaży blaszanych z przeznaczeniem na garażowanie sprzętu rolniczego i maszyn rolniczych. Wszystkie prace zostały wykonane we własnym zakresie.

Naprawiano i uzupełniano na bieżąco sprzęt sanitarny, sprzęt przeciwpożarowy i wyposażenie apteczek.

Wybrano Wykonawcę projektu Hali sportowej przy Zespole Szkół Technicznych w Kolnie. Wartość oferty Wykonawcy wynosiła 80 000 zł.

Księgozbiór biblioteki jest w całości skomputeryzowany - program MOL 2000+. Księgozbiór zawiera 13 124 woluminów, 286 płyt DVD, 73 kasety video. Internet jest pomocny na zajęciach bibliotecznych. Przeglądane są na nich bazy danych innych bibliotek np. Biblioteki

Narodowej. Dzięki temu młodzież dowiaduje się, jakie książki znajdują się w innych bibliotekach.

W bibliotece znajduje się kącik „Mój Maturalny Rok”, który jest na bieżąco aktualizowany. Tradycją stało się również oglądanie w czasie wolnym filmów ze studniówek.

Przez cały rok szkolny przygotowywane były gazetki nawiązujące do danego święta, aktualnych i historycznych wydarzeń i akcji ogólnopolskich.

3. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie znajduje się na parterze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie i posiada dwa gabinety psychologa, dwa gabinety pedagoga, dwa gabinety logopedy, pokój terapeutyczny, sekretariat, gabinet dyrektora, łazienkę i składnicę akt. Poradnia posiada bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć, w tym m.in.: laptopy; platformę badania zmysłów; projektory; urządzenia wielofunkcyjne; drukarki; jednostki centralne; monitory; ekran projekcyjny; kopiarka Kyocera; laminator; niszczarka do dokumentów; basen suchy ze schodami i zjeżdżalnią; programy multimedialne służące do terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz doradztwa zawodowego; książki o pomoce naukowe do pracy z dziećmi; testy psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne do badania dzieci i uczniów oraz młodzieży.

W roku szkolnym 2021/2022 zakupiono także nowe pomoce terapeutyczne, narzędzia diagnozy oraz literaturę fachową, tj.: WISC V – test diagnostyczny i pomoce do testu, sprawdziany polonistyczne, Conner3 do diagnozy ADHD, Bateria 16+, Dyskalkulia 13/16.

4. Bursa Szkolna w Kolnie

Bursa Szkolna w Kolnie znajduje się na III piętrze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie. Bursa posiada 36 miejsc (9 pokoi czteroosobowych) do zakwaterowania wychowanków. W bursie jest też 1 pokój dwuosobowy dla chorych wychowanków (tzw. izolatka). W bursie znajduje się również pokój dyrektora, pokój wychowawcy/opiekunów z dwoma stanowiskami komputerowymi dla młodzieży, jadalnia/sala telewizyjna, pomieszczenie socjalne (w którym przygotowuje się posiłki), pomieszczenie gospodarcze i łazienka, w której znajduje się pomieszczenie z dwiema kabinami prysznicowymi, pomieszczenie z siedmioma umywalkami, wc z czterema kabinami, w tym jedna przeznaczona dla personelu oraz pomieszczenie w piwnicy przeznaczone na archiwum.

Stan techniczny pomieszczeń jest dobry.

5. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie mieści się w budynku Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie przy ul. Teofila Kubraka 6. Wypożyczalnia, czytelnia oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej są dostępne użytkownikom od wtorku do soboty (wtorek-piątek godz. 9⁰⁰-18⁰⁰, sobota godz. 9⁰⁰-15⁰⁰).

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie użytkuje lokal od Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie o powierzchni użytkowej 114 m². Siedziba biblioteki składa się z 4 pomieszczeń: magazynu książek, wypożyczalni, pomieszczenia administracyjnego i pokoju socjalnego. Placówka w zajmowanych pomieszczeniach nie ma wydzielonej czytelnia, która funkcjonuje w wypożyczalni, Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, które funkcjonuje w wypożyczalni oraz odrębnego pokoju na przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe.

Stan techniczny lokalu jest dobry.

III.KADRA

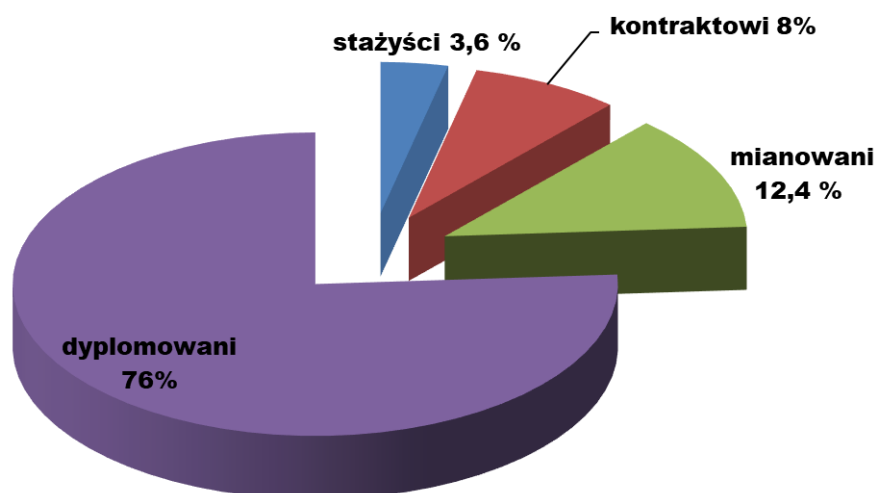
1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2021 r. z SIO).

Nazwa zespołu/ placówki	Nauczyciele													
	bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		Razem		niesubwencyjni- nieobecni	
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etat
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	-	-	-	-	5	3,66	1	0,56	25	19,31	31	23,53	2	1,85
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	-	-	3	2,73	2	1,76	10	7,89	33	27,86	48	40,24	1	0,32
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie	-	-	-	-	1	0,2	-	-	9	9,00	10	9,20	1	1
Bursa Szkolna w Kolnie	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0,73	2	1,73	-	
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie			-	-	1	0,50	-	-	1	1	2	1,50	-	
Ogółem	-	-	3	2,73	9	6,12	12	9,45	69	57,90	93	76,20	4	3,17

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W szkołach i placówkach subwencionowanych było łącznie **93 nauczycieli (76,20 etatów)**, w tym etatów:

- stażystów – 2,73 (3,6 %)
- kontraktowych – 6,12 (8,0 %)
- mianowanych – 9,45 (12,4 %)
- dyplomowanych – 57,90 (76,00 %)

Zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 (%)



W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolnie było 9,20 etatu, w tym 4 pedagogiczne (w tym etat dyrektora oraz wakat - etat związany z powrotem dyrektora na stanowisko pedagoga), 2,2 psychologiczne (w tym 0,2 etatu psychologa w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka) i 3 logopedyczne. Natomiast 1 etat pedagoga-urlop bezpłatny (nauczyciel pracuje w Kuratorium Oświaty w Białymstoku na stanowisku wizytatora), niewliczony jest do subwencji oświatowej. W poradni zatrudnionych było także dwóch pracowników służby zdrowia, konsultantów w tym: specjalista medycyny rodzinnej pediatra i fizjoterapeuta - na umowę zlecenie.

2. Awans zawodowy nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono jedno postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego przez organ prowadzący szkołę.

3. Pracownicy administracji i obsługi.

Nazwa zespołu/szkoły/placówki	Pracownicy	
	administracji	obsługi
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat	woźny – 1 etat, 3 sprzątaczk - 3 x 1 etat = 3 etaty
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat, kierownik gospodarczy - 1 etat	Rzemieślnik - 1 etat, starszy rzemieślnik-elektryk – 1 etat (vacat), robotnik do prac lekkich-dozorca – 1 etat, 2 sprzątaczk - 2 etaty, sprzątaczk- 1 etat
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie	starszy referent – 1 etat	sprzątaczk - ½ etatu
Bursa Szkolna w Kolnie	-	woźny – 2 etaty (1 etat od 29.10.2021 r.) starszy woźny – 1 etat (do 28.10.2021 r.)
Powiatowa Biblioteka	-	sprzątaczk - ¼ etatu

Pedagogiczna w Kolnie		
-----------------------	--	--

IV. DZIAŁANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK NA RZECZ UCZNIÓW.

1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Uczniowie szkoły brali udział w następujących olimpiadach, konkursach i zawodach:

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krag”	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim	ogólnopolski	wyróżnienie	Bazydło Wiktoria	III f
					Chaberek Daria	III f
					Pieloszczyk Radosław	II c
				bardzo dobry wynik	Wyka Kamila	III f
2.	Kangur Matematyczny	Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	ogólnopolski	Wyróżnienia kategoria	Siwik Maja	I a
3.	Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus. Matematyka Plus		ogólnopolski	Laureat II stopnia	Sarnacki Krzysztof	II a
				Laureat III stopnia	Remiszewska Dominika Siwik Matusz	II a
				Laureat IV stopnia	Jarzyło Dominik	II a
4.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przy współpracy Ministra Środowiska i Jednostek Ligi Przyrody	ogólnopolski	finalista	Kałęka Cezary	III e
5.	XVI Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie		ogólnopolski	finalista	Sikorski Jakub	III b
6.	Tradycje Wielkanocne na Kurpiach	Gminny Ośrodek Kultury w Turośli	powiatowy	Kategoria: bukiet kwiatowy I miejsce	Remiszewska Anita	III a
				II miejsce	Remiszewska Dominika	II a
					Bałdyga Natalia	III a
				Kategoria: palma wielkanocna- I miejsce	Bałdyga Natalia	III a
					Kalinowska Magdalena	
				kategoria: wycinanka-	Bałdyga Julia	III c

				I miejsce	Remiszewska Dominika	II a
					Remiszewska Anita	III a
				kategoria: pisanka-I miejsce	Remiszewska Anita	III a
					Remiszewska Dominika	II a
				kategoria: bukiet na patyku-I miejsce	Bałdyga Natalia	III a
8.	Ogólnopolski XXI konkurs historyczny „Polska Piastowska”	VIII LO w B-stoku, Wydział Historii i Stosunków Międzynarodowych w Białymstoku	ogólnopolski	finalista	Parda Gabriela	I c
9.	Wojewódzka Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS	Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Białymstoku	Wojewódzki (finał)	finalista	Emilia Klonowska Nikola Domańska	I b

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Licealiada Województwa Podlaskiego w Futsalu Chłopców	Podlaski Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy	Wojewódzki	III miejsce	Patryk Chrzanowski Jakub Ruchała	I B BSzIs
					Kamil Kozioł Kamil Olszak	III T M
					Klaudiusz Gugnacki Bartosz Tyszka	III A BSzIs
					Łukasz Bednarczyk Dawid Falkowski	III A BSzIs
					Bartosz Piankowski	II T TE
					Hubert Bajkowski Szymon Prusinowski Piotr Olszak	III T TE
2.	Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Niemczech "Turbolandseskunde"	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Wojewódzki	I miejsce w kategorii - technika	Jan Ferenc	III T TM
					Jakub Rybicki	I T TM
3.	Konkurs z Języka Niemieckiego "Adrentskalender"	Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Niemieckiego	Regionalny	I miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych	Wiktoria Niksa	I T (TE)

2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele realizowali bezpłatne konsultacje przygotowujące uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego i historii.

Na podstawie § 10j rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) w szkole zorganizowano zajęcia wspomagające, o których mowa w § 10f ust. 1 wymienionego rozporządzenia, w okresie od dnia 2 września 2021 r. do dnia 22 grudnia 2021 r. w liczbie 120 godzin z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki i chemii.

Nauczyciele realizowali również płatne zajęcia pozalekcyjne w ramach współpracy z LCE Logos Centrum Edukacyjne z Łomży i prowadzili zajęcia z matematyki (poziom podstawowy i rozszerzony), biologii, języka angielskiego, chemii i fizyki.

W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2021/2022 organizowane były nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne: przygotowania uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego, zajęcia przygotowujące do matury, praca z uczniem mającym trudności w nauce (na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) i uczniem zdolnym. W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie realizowano również odpłatne zajęcia w ramach projektu "Kluczowe umiejętności - praktyczne możliwości:" w zakresie przedmiotów: biologia, język niemiecki, język angielski, matematyka i fizyka oraz szkolenia z grafiki komputerowej ECDL BASE, jak również koła zainteresowań z ekonomii, mechaniki, rolnictwa oraz kursy spawania, obsługi wózka widłowego, obsługi kombajnu zbożowego i sieczkarni polowej i inne.

Na podstawie § 10j rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.) zorganizowano zajęcia wspomagające, o których mowa w § 10f ust. 1 wymienionego rozporządzenia, w okresie od dnia 2 września 2021 r. do dnia 22 grudnia 2021 r. W Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w liczbie 40 godzin z języka polskiego, matematyki i fizyki. W II Liceum Ogólnokształcącym im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w liczbie 10 godzin z matematyki.

Celem zwiększenia zdawalności egzaminów (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) podjęto następujące działania:

- zorganizowano próbne egzaminy maturalne i próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie oraz indywidualne (dla absolwentów z lat poprzednich, którzy nie zdali egzaminu lub nie zgłosili się na egzamin),
- przeprowadzono testy diagnostyczne z zakresu wiadomości i umiejętności uzyskanych w szkołach niższego stopnia i poddano analizie zbiorczej wyniki testów z określeniem niedoborów wiedzy z zakresu najważniejszych przedmiotów: język polski, matematyka i język obcy,
- na podstawie wyników badań testów diagnostycznych prowadzono konsultacje indywidualne uczniów i absolwentów z nauczycielami,
- współpracowano z rodzicami i zakładami pracy kształcącymi młodocianych pracowników, na podstawie umowy o pracę w celu realizacji zajęć praktycznych z pracownikiem młodocianym. Organizowano praktyki zawodowe dla uczniów technikum.

W Bursie Szkolnej w Kolnie młodzież cyklicznie uczestniczyła w organizowanych zajęciach sportowych: na terenie pływalni, hali sportowej i boisku szkolnym przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie. W roku szkolnym 2021/2022 młodzież

bursy w porozumieniu z OHP w Kolnie była zaangażowana i brała udział w organizowaniu różnych inicjatyw wolontariatu.

3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole realizowany był Program Wychowawczo – Profilaktyczny zaopiniowany przez Radę Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Poszczególne zadania były umieszczone w planach pracy wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego i systematycznie realizowane. Dotyczyły one: rozwijania indywidualnych zainteresowań ucznia, pomocy w rozwiązywaniu dylematów związanych z wyborem studiów i przyszłego zawodu, przygotowania do racjonalnych zachowań w obliczu klęsk żywiołowych, w stanach zagrożenia życia, uświadomienia roli rodziny w życiu człowieka, roli i znaczenia samorządności, budzenia i rozwijania szacunku do naturalnego środowiska człowieka, budowania własnego systemu wartości, kształtowania postaw patriotycznych, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, odpowiedzialności za siebie i innych w obliczu zagrożenia koronawirusem, nauka zdalna, skutki izolacji, cyberprzemoc, hejt, zagrożenia w sieci.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W szkole realizacja zadań wychowawczych opierała się na Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, priorytetach Ministra Edukacji i Nauki oraz Kuratora Oświaty, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły. Do głównych zadań wychowawczych dostosowywane są również plany wychowawcze poszczególnych klas.

4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.

a) W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2021/2022 było troje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (1 uczeń słabosłyszący, 1 uczennica z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją i 1 uczeń z zespołem Aspergera). Prowadzone były z nimi zajęcia rewalidacyjne. Uczeń słabosłyszący objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze). Uczennica z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją objęta była pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godzina w tygodniu), zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze), zajęć specjalistycznych logopedycznych (1 godzina w tygodniu) i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (1 godzina w tygodniu). Uczeń z zespołem Aspergera objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godzina w tygodniu) i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (1 godzina w tygodniu), z języka polskiego (1 godzina w tygodniu), z języka angielskiego (1 godzina w tygodniu).

Pomoc psychologiczno –pedagogiczna udzielana była również innym uczniom w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (1 godzina w tygodniu), zajęć rozwijających uzdolnienia z biologii (1 godzina tygodniowo).

Jedna uczennica została objęta indywidualnym nauczaniem (16 godzin w tygodniu).

b) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2021/2022 było 9 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których opracowano IPET-y (1 uczeń niepełnosprawny ruchowo, w tym z afazją, 8 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim). Prowadzone były z 8 uczniami zajęcia rewalidacyjne. Dwóch

uczniów objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych - logopedycznych (2 uczniów po 1 godzinie w tygodniu).
Nauczanie indywidualne realizowane było zdalnie dla pięciu uczniów.

5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Pedagog szkolny dokonywał okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole poprzez: indywidualne konsultacje z wychowawcami, kontrolował realizację obowiązku nauki, rozmowy indywidualne z wychowawcami, rodzicami, w tym:

- rozmowy z rodzicami uczniów mających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie na temat bieżącej sytuacji szkolnej uczniów,
- indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów na temat niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych oraz problemów wychowawczych uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogicznym uczniów wymagających stałej opieki pedagogicznej. Większość swoich zadań pedagog wykonywał zdalnie.

W zakresie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły realizowano zadania w ramach programów profilaktyczno – edukacyjnych z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kolnie, a także z Powiatową Komendą Policji w Kolnie (on-line). Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie dotyczyła analizy trudnych sytuacji rodzinnych uczniów. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolnie obejmowała konsultacje w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szczególną opieką objęci zostali uczniowie posiadający orzeczenia, wspólnie z nauczycielami sporządzono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i monitorowano ich realizację.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W szkole realizacja zadań wychowawczych opiera się na Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, priorytetach Ministra Edukacji i Nauki, Kuratora Oświaty oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły. Do głównych zadań wychowawczych dostosowywane są również plany wychowawcze poszczególnych klas.

Pedagog szkolny realizuje zadania ogólnowychowawcze poprzez: dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole, dbanie o realizację obowiązku nauki przez uczniów, współpracę z wychowawcami klas i z rodzicami uczniów, pomoc uczniom w wyborze kierunku dalszego kształcenia, współpracę z doradcą zawodowym. Efektami są: poprawa zachowania uczniów w szkole i poza szkołą, poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, doskonalenie umiejętności wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Profilaktyka wychowawcza jest realizowana w programach: AIDS, antynikotynowe, antynarkotykowe, bezpieczny Internet, Nawigacja w każdą pogodę - szkolny projekt profilaktyczny realizowany w klasach I oraz Profilaktyka raka skóry – program realizowany w klasach I.

Współpraca z nauczycielami – wychowawcami polega na udzielaniu pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Efektami są: umiejętność rozróżniania przez uczniów niewłaściwych zachowań w dobie zagrożeń współczesnej cywilizacji, poprawa sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych.

Działania profilaktyczne polegają na wykrywaniu patologii życia społecznego i eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania społecznego przez uczniów. Ważnym elementem

działań profilaktycznych jest zapoznanie się wychowawcy i pedagoga z warunkami życia uczniów, sytuacją rodzinną oraz systematyczny kontakt z rodzicami. Uczniowie wykazujący cechy niedostosowania społecznego i zagrożeni niedostosowaniem są pod opieką pedagoga, który systematycznie przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze.

Pedagog szkolny ściśle współpracuje z Radą Pedagogiczną w zakresie wspólnego, jednolitego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy pedagogicznej, korzysta również z pomocy instytucji wspierających proces wychowania i dydaktyki (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie, policji, ośrodków pomocy społecznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie, Ochotniczego Hufca Pracy w Kolnie, Lokalny Zespół Interdyscyplinarny). Ważnym elementem działań profilaktycznych jest wdrażanie wśród młodzieży edukacji prawnej. Wspólnie z policją organizowane są prelekcje na temat odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne (agresja, przemoc). W roku szkolnym 2021/2022 realizowano również tematykę związaną z przemocą w rodzinie, co spowodowane było zwiększoną liczbą Niebieskich Kart. Pedagog szkolny jest koordynatorem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenia. Wszyscy ci uczniowie wymagający szczególnej opieki i pomocy są nią objęci.

Pedagog szkolny jest koordynatorem prac zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi (uczniowie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej), wszyscy ci uczniowie są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Szkolny doradca zawodowy w roku szkolnym 2021/2022 przyjmował zainteresowanych uczniów w ciągu trzech godzin w tygodniu. Realizował następujące działania: diagnozowanie potrzeb w zakresie tematyki i zakresu doradztwa zawodowego wśród uczniów klas pierwszych, współpraca z wychowawcami klas, gromadzenie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, prowadzenie zajęć grupowych, opracowanie programu realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz sprawozdania z jego realizacji, współpraca z uczelniami wyższymi poprzez zdalne przekazywanie informacji uczniom klas kończących szkołę oraz przekazywanie informacji otrzymanych pocztą, współpraca z lokalnymi szkołami podstawowymi, przedstawienie ofert kształcenia uczniom klas ósmych. Doradca zawodowy pełnił funkcję koordynatora szkolnego projektu: „Podlaska Sieć Doradztwa Zawodowego”.

6. Współpraca z rodzicami.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Współpraca szkoły z rodzicami wyrażała się poprzez:

- współudział rodziców w planowaniu pracy szkoły,
- uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
- finansowanie ze środków Rady Rodziców dodatkowych potrzeb szkoły,
- pedagogizację rodziców w zakresie problemów szkolnych i wychowawczych,
- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

a) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W ramach współpracy z rodzicami szkoła organizuje co najmniej 2 razy w roku ogólne spotkania rodziców z wychowawcą klasy oraz ogólne spotkanie z dyrektorem szkoły. Kontakty wychowawców klas i pedagoga szkolnego oraz doradcy zawodowego odbywają się z rodzicami w formie odwiedzin osobistych w szkole, rozmów telefonicznych oraz przez panel komunikacyjny e-dziennika. Na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 14 września 2021 r.

uchwalano w porozumieniu z Radą Pedagogiczną: Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Projekt planu finansowego na 2022 rok - składanego przez Dyrektora Szkoły do organu prowadzącego. Rada Rodziców wydała pozytywne opinie w sprawie awansu zawodowego 3 nauczycieli na stopień awansu zawodowego - nauczyciela kontraktowego. Przedstawiciele Rad Rodziców uczestniczą w uroczystościach organizowanych przez szkołę oraz wspomagają nauczycieli i wychowawców w organizacji uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

b) Bursa Szkolna w Kolnie

Współpraca placówki z rodzicami:

- kontakt telefoniczny w przypadku nieobecności wychowanka w szkole jak i w bursie, oraz przy drobnych przewinieniach „nie łamiących” regulaminu bursy,
- kontakt osobisty – w przypadku bieżących problemów wychowawczych, podczas szkolnych wywiadówek i odwiedzin rodziców w bursie.

7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowano następujące uroczystości i imprezy:

1. w ramach kultywowania tradycji szkolnej:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas I,
- integracyjny wyjazd dla uczniów klas I do Kompleksu Agroturystycznego Olszynka,
- Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty apel,
- zorganizowano uroczystość przekazania Repliki Sztandaru Bojowego AK Ziemi Kolneńskiej I LO w Kolnie - 22 kwietnia 2022 r.,
- dni kultury uczniowskiej, święto patrona szkoły,
- zakończenie roku szkolnego klas III,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

2. imprezy sportowe:

- Szkolne Jesienne Biegi Przełajowe,
- Szkolny Dzień Sportu,
- Szkolny Turniej Szachowy.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Warszawskim, Wydziałem Geografii, odbyły się spotkania z uczniami realizującymi rozszerzenia z geografii z pracownikami naukowymi UW.

W ramach obchodów Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych 2022 odbyły się warsztaty z pracownikiem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Białymstoku – 1 marca 2022.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Lp.	Zadania, wydarzenia, czynności	Terminy	Odpowiedzialni
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021 /2022	1 września 2021 r.	B. Lutrzykowska, E. Sikora, I. Wądołowska
2.	Udział w akcji „Sprzątamy świat”	Wrzesień 2021r.	Nauczyciele wf-u
3.	Beatyfikacja Kardynała Stefana Wyszyńskiego	Wrzesień 2021 r.	J. Targońska i księża
4.	Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej	14 października 2021r.	E. Grała, A. Duda, B. Dobrzycka
5.	Pielgrzymka maturzystów	22 października 2021 r.	Księża, katechetka i wychowawcy klas maturalnych

6.	Obchody Dnia Niepodległości	11 listopada 2021 r.	D. Mroczkowska i M. Ciecierska
7.	Wyjścia na cmentarz (Wszystkich Świętych), kształtowanie nawyków odwiedzania bliskich i znajomych	listopad 2021r.	Wychowawcy, księża, katecheta
8.	Spotkanie wigilijne	23 grudnia 2021 r.	Księża, katecheta, I. Kozikowska, D. Góralczyk
9.	Uroczystość Patrona Szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego	12 stycznia 2022r.	S. Zakrzewska, M. Zakrzewska, Magda Klimek
10.	Bal studniówkowy	styczeń 2022r.	Wychowawcy klas maturalnych
11.	Walentynki w szkole	14 lutego 2022r.	Ewa Wróblewska i SU
12.	Rekolekcje wielkopostne	marzec, kwiecień 2022r.	Księża
13.	Kwiecień Miesiącem Pamięci Narodowej (gazetka)	kwiecień 2022r.	D. Owczarczyk, D. Mroczkowska
14.	Promocja szkoły w środowisku – Dni Otwarte Szkoły	marzec - kwiecień 2022 r.	E. Jarzyło, E. Wróblewska i M. Wolanowski
15.	Uroczyste pożegnanie klas maturalnych	29 kwietnia 2022r.	B. Lutrzykowska, E. Jarzyło, M. Wolanowski
16.	Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	29 kwietnia 2022 r.	A. Świążkowska, I. Czerwińska
17.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2020/2021(pożegnanie klas trzecich BSI st.)	24 czerwca 2022 r.	H. Dobrowolska, U. Banach, A. Sielawa

c) Bursa Szkolna w Kolnie

Wychowawcy wraz z młodzieżą w roku szkolnym 2021/2022 zorganizowali następujące imprezy: Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Odzyskania Niepodległości, Wigilię, Walentynki (poczta walentynkowa), Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, konkurs najczystszy pokój mieszkalny wychowanków oraz współpracowali z OHP w Kolnie w ramach wolontariatu.

d) Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

W dniu 4 września 2021 r. w godz. 10⁰⁰ - 12⁰⁰ na placu przed I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie, przy ul. Wojska Polskiego 34, odbyła się uroczystość Narodowego Czytania 2021 „*Moralności pani Dulskiej*” Gabrieli Zapolskiej. Narodowe Czytanie to promocja czytelnictwa poprzez sięganie po arcydzieła polskiej literatury. Przedsięwzięcie zorganizowane zostało przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie i Miejską Bibliotekę Publiczną w Kolnie. W przedsięwzięciu wzięło udział 96 lektorów.

W dniu 30 września 2021 r. o godz. 17.00 w holu Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie odbyła się promocja tomiku poezji „*Z nadzieją przez świat*”. Autorka zbioru wierszy – Pani Elżbieta Kulas – emerytowana nauczycielka języka polskiego z Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie, ukazała w swoich tekstach problemy współczesnego świata i człowieka. Środki ze sprzedaży tomiku przeznaczone zostały na wsparcie akcji charytatywnej „Razem dla serduszka Oleńki”. Spotkanie autorskie zorganizowały trzy placówki: Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie, Towarzystwo Jan z Kolna i Centrum Integracji Społecznej w Kolnie.

W dniu 9 października 2021 r. od godz. 17⁰⁰ w Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w Kolnie i bibliotece Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie odbyła się VII Ogólnopolska Noc Bibliotek – CZYTANIE WZMACNIA. Program Nocy Bibliotek 2021 obfitował w atrakcyjne, zajmujące, poruszające, pobudzające, swawolne i żywiołowe gry, zabawy, konkursy wzmacniające intelektualnie, mentalnie i fizycznie. W przedsięwzięciu wzięło udział 142 dzieci i młodzieży z kolneńskich szkół podstawowych oraz ok. 38 osób dorosłych.

W dniu 25 października 2021 r. biblioteka zorganizowała cztery edycje spotkań z Panem Jackiem Łapińskim – pisarzem, prawnikiem, pasjonatem psychologii pozytywnej, podróżnikiem po Polsce, pływakiem (i morsem), piłkarzem (rekreacyjnie kopiącym piłkę), przyjaznym i bardzo pogodnym człowiekiem. Dwa spotkania z młodzieżą odbyły się w siedzibie I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie, natomiast jedno w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie. W tym samym dniu odbyło się także spotkanie z osobami dorosłymi w siedzibie biblioteki. W spotkaniach wzięło udział 140 osób, młodzieży i dorosłych.

Od 25 do 29 kwietnia 2022 r., z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich w bibliotece, już po raz szesnasty zorganizowano uroczystą czytelnictwem pt. *"Kolneńskie VIP-y czytają dzieciom"*. Akcję rozpoczęli władze powiatu – Starosta Kolneński – Pan Tadeusz Kłama i Wicestarosta Kolneński - Pan Karol Pieloszczyk, książkami dla dzieci p.t. „Wiersze mojego dzieciństwa”. W ciągu kolejnych dni uczniom kolneńskich szkół podstawowych czytali m. in. : Burmistrz Miasta Kolno, Prezes Banku Spółdzielczego w Kolnie, Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusz Kościuszki w Kolnie, Komendant Powiatowy Policji w Kolnie, Z-ca Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Kolnie, Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Kolnie, Dyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie, Dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Kolnie, Dyrektor Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kolnie, Dyrektor Przedszkola Miejskiego Nr 4 w Kolnie. Akcja promująca czytanie i zainteresowanie książką trwała 5 dni. Uczestniczyło w niej 269 uczniów z kolneńskich szkół i przedszkoli.

W dniu 8 czerwca 2022 r. w bibliotece odbył się finał XII Powiatowego Konkursu Fotograficznego pt. *„Ubierz się w książkę”*. Przedsięwzięcie zostało zorganizowane przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie, dla mieszkańców powiatu kolneńskiego. Na Konkurs dostarczono 20 fotografii - 18 w kategorii fotografii kolorowych i 2 w kategorii fotografii czarno-białych, w formacie A4 /210 x 297 mm/.

8. Organizacja procesu w zakresie opieki.

Organizacja w zakresie opieki medycznej (funkcjonowanie gabinetu pielęgniarskiego)

I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie ma podpisane porozumienie z dnia 7 września 2015 r. ze Szpitalem Ogólnym w Kolnie. W roku szkolnym 2021/2022 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej czynny był we wtorki i czwartki (łącznie 8 godzin).

Opieką pielęgniarki szkolnej w roku szkolnym 2021/2022 objętych było 306 uczniów.

W trakcie roku szkolnego pielęgniarka udzielała pomocy przedlekarskiej w nagłych zachorowaniach, wypadkach, skaleczeniach. Pomocy doraźnej udzieliła 37 uczniom.

Uczniów z problemami zdrowotnymi było – 90. Pielęgniarka prowadziła wzmożony nadzór nad uczniami z grup dyspenseryjnych.

Liczba uczniów zakwalifikowanych do grup dyspanseryjnych – 73, w tym:

- zaburzenia rozwoju fizycznego - otyłe lub z nadwagą, niskorosłość, niedobór masy ciała – 5
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka) – 42
- skolioza-boczne skrzywienie kręgosłupa – 6
- zaburzenia statyki ciała (okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków, trójkątów taliowych, deformacja klatki piersiowej, jałowe martwice kości) - 5
- choroby układu oddechowego – 2
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca, w tym nadciśnienie tętnicze) - 1
- alergię skórne i trądzik młodzieńczy - 9
- choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica - 5
- choroby tarczycy - 1
- inne schorzenia - 24.

Przeprowadzono 83 badania przesiewowe w klasach pierwszych i 53 badania w klasach trzecich.

W ramach badań przesiewowych wykonano testy uczniom:

- pomiar ciśnienia tętniczego krwi,
- rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała (BMI),
- ostrości wzroku,
- układu ruchu, w tym boczne skrzywienie kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej.

Pielęgniarka współpracowała z pedagogiem szkolnym i wychowawcami poszczególnych klas. Sporządzała sprawozdania zgodnie z wymogami do NFZ i GUS.

Pielęgniarka szkolna w ramach promocji zdrowia prowadziła edukację na temat zdrowego stylu życia, zdrowej zbilansowanej diety, zapoznawała uczniów z nową piramidą żywienia, prowadziła edukację na temat szkodliwości palenia papierosów, prowadziła edukację na temat zakażeń HIV i AIDS (gazetki).

W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w związku z porozumieniem z dnia 1 stycznia 2014 r. Gabinet Profilaktyki Zdrowotnej i Opieki Przedmedycznej podlega pod Szpital Ogólny w Kolnie.

W I półroczu roku szkolnego 2021/2022 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w ZST w Kolnie czynny był 3 razy w tygodniu po 4 godziny.

W trakcie roku szkolnego opieką pielęgniarki objętych było - 444 uczniów. Udzielała pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach np. skaleczenia, urazów, omdlenia, krwotokach. Pomocy doraźnej udzieliła 39 uczniom.

Przeprowadzono 760 testy przesiewowe u 190 uczniów klas I i IV. W ramach testów wykonano:

- pomiar ciśnienia tętniczego,
- pomiar ostrości wzroku,
- badanie rozwoju fizycznego (badanie wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała BMI),
- obserwację układu ruchu, w tym boczne skrzywienie kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej

Liczba uczniów zakwalifikowanych do grup dyspanseryjnych wyniosła 155 w tym:

- zaburzenia rozwoju fizycznego (niedobór masy ciała i wzrostu, otyłe z nadwagą i niskorosłe)- 60 osób,
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka) -50 osób,
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca w tym nadciśnienie tętnicze) -9 osób,
- skolioza (boczne skrzywienie kręgosłupa) -7 osób,

- zaburzenia statyki ciała, okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków i trójkątów taliowych, deformacji klatki piersiowej -10 osób,
- alergie skórne i trądzik młodzieńczy- 8 osób,
 - choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica - 6 osób,
 - choroby tarczycy - 3 osoby,
 - inne -2 osoby.

Przebadani uczniowie otrzymali karty wypełnione przez pielęgniarkę szkolną i z tą kartą zostali skierowani do lekarza rodzinnego celem dalszej diagnostyki i leczenia.

W ramach edukacji zdrowotnej przypomniano uczniom o przestrzeganiu reżimu sanitarnego (mycie i dezynfekcja rąk, noszenie maseczek, zachowanie bezpiecznej odległości, możliwości przyjęcia szczepienia p/covid 19).

Uczniowie rocznika 2003 zostali poinformowani o obowiązkowym szczepieniu ochronnym zgodnym z kalendarzem szczepień (u swoich lekarzy rodzinnych).

Prowadzono indywidualną edukację zdrowotną. Pielęgniarka współpracowała z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i wychowawcami poszczególnych klas. Sporządzała sprawozdania zgodnie z wymogami do NFZ i GUS.

W ramach promocji zdrowia:

- prowadziła edukację na temat zdrowego stylu życia,
- zdrowej zbilansowanej diety,
- prowadziła edukację na temat zakażeń wirusem i choroby Covid-19 sposobu walki z chorobą i szczepień ochronnych,
- udzielała wsparcia psychologicznego młodzieży związanej z powrotem młodzieży do szkoły po nauczaniu zdalnym w warunkach domowych (bóle głowy u uczniów, pogorszenie samopoczucia, podwyższone ciśnienie tętnicze, apatia).

W II półroczu roku szkolnego 2021/2022 gabinet był czynny 3 razy w tygodniu po 4 godziny. Przerwa w pracy pielęgniarki szkolnej z powodu pandemii trwała po przerwie świątecznej do 21.02.2022 r. Opieką pielęgniarską na dzień 09.03.2022 r. objętych było 453 uczniów, w tym 8 uczniów z niepełnosprawnością.

W okresie od 21.02.2022 r. do zakończenia roku szkolnego pielęgniarka udzieliła pomocy doraźnej 26 uczniom na liczbę 83 świadczeń pomocy przedlekarskiej udzielonej w nagłych przypadkach tj.: dezynfekcja drobnych ran, skaleczeń, urazów, omdleń, krwawień, opatrunki, unieruchomienia, pomiar parametrów, podanie doraźne leków, rozmowa edukacyjna, kontakt z rodzicem i wychowawcą klasy. Inne świadczenia profilaktyczne w ilości 18 tj.: pomiary ciśnienia tętniczego, tętna, kontrolne masy ciała, BMI, ostrości widzenia wykonano u 6 uczniów.

Przeprowadzono w danym półroczu dodatkowo 124 testy przesiewowe u 31 uczniów klas I i IV. W ramach testów przesiewowych wykonano:

- pomiar ciśnienia tętniczego,
- pomiar ostrości wzroku,
- badanie rozwoju fizycznego (badanie wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała BMI),
- obserwację układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej,

Liczba uczniów z przebadanej grupy z rocznika 2021/2022 zakwalifikowanych do grup dyspanseryjnych wyniosła 196, zaobserwowano następujące schorzenia:

- zaburzenia rozwoju fizycznego (niedobór masy ciała i wzrostu, otyłe z nadwagą i niskorosłe),
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka),
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca w tym nadciśnienie tętnicze),
- skolioza (boczne skrzywienie kręgosłupa),

- zaburzenia statyki ciała, okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków i trójkątów taliowych, deformacji klatki piersiowej,
- alergie skórne i trądzik młodzieńczy,
- choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica,
- choroby tarczycy,
- inne, w tym problem neurologiczny, onkologiczny, psychiatryczny, reumatologiczny, ginekologiczny.

Przebadani uczniowie otrzymali karty wypełnione przez pielęgniarkę szkolną i z tą kartą zostali skierowani do lekarza rodzinnego celem dalszej diagnostyki i leczenia.

Ze względu na znaczne trudności z pozyskaniem zwrotu kart z badań profilaktycznych od uczniów, podjęto liczne kroki mające na celu zmobilizowanie uczniów do wykonania badań lekarskich, jak rozmowy z uczniami w klasach przy wsparciu wychowawców, a także indywidualne kontakty z rodzicami, osobiste i telefoniczne.

Podsumowując, na liczbę 87 uczniów, poddanych badaniom profilaktycznym, ostatnich klas technikum, szkoły branżowej i klasy liceum ogólnokształcącego - 37 uczniów co stanowi około 43 % badanych udało się na badanie lekarskie, najmniejsze zainteresowanie badaniem lekarskim określający rozwój fizyczny uczniów było w klasach trzecich/po szkole podstawowej, w szkole branżowej oraz klasie czwartej o kierunku technik mechanik. W klasach pierwszych na przebadanych 107 uczniów, 68% odbyło badanie lekarskie i zwróciło karty badania profilaktycznego. Na wyróżnienie zasługują klasy o zawodach technik mechanik-rolnik, oraz technik ekonomista, gdzie tylko pojedyncze osoby nie zwróciły badania profilaktycznego.

W ramach edukacji zdrowotnej przypomniano uczniom o przestrzeganiu reżimu sanitarnego myciu i dezynfekcji rąk, rozmowy indywidualne stanowiły wsparcie w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych ucznia.

Uczniowie rocznika 2003 i 2004 zostali poinformowani o obowiązkowym szczepieniu ochronnym zgodnym z kalendarzem szczepień (u swoich lekarzy rodzinnych).

Prowadzono indywidualną edukację zdrowotną. Pielęgniarka współpracowała z pedagogiem szkolnym, rodzicami, nauczycielami i wychowawcami poszczególnych klas. Sporządzała sprawozdania roczne i półroczne, co miesięczne do NFZ.

W ramach promocji zdrowia pielęgniarka:

- 02.03.2022 r. medycznie zabezpieczała wojewódzki turniej halowej piłki nożnej szkół średnich, pomocy doraźnej udzielono 2 uczniom,
- w okresie pisemnych egzaminów dojrzałości sprawowała opiekę medyczną nad maturzystami,
- prowadziła edukację na temat zdrowego stylu życia,
- zdrowej zbilansowanej diety,
- prowadziła edukację na temat zakażeń wirusem i choroby Covid-19,
- udzielała wsparcia psychologicznego młodzieży w ramach kompetencji związanych z problemami szkolnymi i domowymi (ból głowy u uczniów, pogorszenie samopoczucia, podwyższone ciśnienie tętnicze, apatia).

9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w systemie monitoringu pracują 24 kamery – 12 kamer zainstalowanych na terenie wokół budynku i 12 zainstalowanych wewnątrz budynku. Zasady funkcjonowania monitoringu wizyjnego określa regulamin przyjęty Zarządzeniem Nr 3/2020 Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicz w Kolnie. Dzięki systemowi możliwe było wczesne podejmowanie interwencji w problemowych sytuacjach i eliminowanie potencjalnego zagrożenia.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Decyzją Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego monitoring w roku szkolnym 2018/2019 został zdemontowany, w związku z czym w ZST w Kolnie nie funkcjonuje system monitoringu.

c) Bursa Szkolna w Kolnie

W Bursie Szkolnej funkcjonuje system monitoringu, gdzie zainstalowane są 4 kamery:

- zewnętrzna (monitoruje wejście do budynku),
- wewnętrzna (monitoruje parter klatki schodowej),
- 2 na korytarzu bursy.

10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Wnętrze budynku szkoły było chronione przez zewnętrzną firmę „EKOTRADE” z Warszawy. Elektroniczny system zabezpieczeń działał sprawnie, nie zanotowano żadnej próby włamania do obiektu.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Obiekt chroniony był przez Firmę Ochroniarską „Securitas Services Sp. z o.o. ul. Cybernetyki 21, 02-677 Warszawa”. Nie zanotowano włamań do pomieszczeń szkolnych.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2021/2022 Podlaski Kurator Oświaty objął formami nadzoru:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie. W dniu 19.11.2021 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie: „Zgodności pracy szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022”. Kontrola nie wskazała niezgodności. Nie wydano zaleceń.
- 2) Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie. W dniu 26.11.2021 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie: Zgodności pracy szkoły z arkuszem organizacji szkoły i przepisami prawa w roku szkolnym 2021/2022”. Kontrola nie wskazała niezgodności. Nie wydano zaleceń.
- 3) Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolnie. W dniu 01.04.2022 r. przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz wykonywania innych zadań w kontekście dokonywanej oceny. W wyniku kontroli nie stwierdzono uchybień i nie wydano zaleceń,

VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach realizowane były następujące projekty dofinansowane/finansowane ze środków unijnych i środków budżetu państwa:

1) W I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie:

- a) W ramach inwestycji „Poprawa dostępności budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie w celu rehabilitacji osób niepełnosprawnych” pozyskano

dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na budowę windy oraz dwóch łazienek dla osób niepełnosprawnych w wysokości 165 745,00 zł.

b) „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**”. Projekt realizowany w ramach Priorytetu 3. Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Szkoła otrzymała wsparcie w kwocie 12 000,00 zł, wkład własny 3 000,00 zł. W ramach projektu otrzymano środki finansowe na zakup książek będących nowościami wydawniczymi.

c) **Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 - „Aktywna Tablica”**. Szkoła otrzymała wsparcie w kwocie 14 000,00 zł, wkład własny 3 500,00 zł. W ramach projektu zakupiono dwa interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu 55 cali. Projekt został zrealizowany.

d) W ramach odszkodowania za awarię c.o. ubezpieczyciel wypłacił środki w wysokości – 104 076,08 zł. Złożono wniosek do ubezpieczyciela o wypłatę w ramach kulancji ubezpieczeniowej dodatkowych środków na poczet powstałych szkód.

2) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie:

a) „**Kluczowe umiejętności - praktyczne możliwości**” projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach projektu w roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano zajęcia dodatkowe dla uczniów technikum oraz branżowej szkoły I stopnia w zakresie: języka angielskiego - 54 uczniów technikum, języka niemieckiego - 20 uczniów technikum, z biologii - 20 uczniów technikum, z fizyki - 22 uczniów technikum, z matematyki - 41 uczniów technikum, koło zainteresowań z ekonomii - 25 uczniów technikum, koło zainteresowań z mechaniki - 10 uczniów technikum, koło zainteresowań z rolnictwa - 25 uczniów technikum, szkolenie - grafika komputerowa - 10 uczniów technikum, szkolenie ECDL BASE - 10 uczniów technikum, szkolenie Projektowanie CAD/CAM/CNC - 10 uczniów technikum, obsługa kombajnu zbożowego i siewczarki polowej - 8 uczniów technikum, obsługa wózka widłowego – 25 uczniów techników i 5 uczniów branżowej szkoły I stopnia, szkolenie - Operator Programista Obrabiarek Sterowanych Numerycznie CNC - 8 uczniów technikum, kurs spawania metodą MAG -10 uczniów technikum i 2 uczniów branżowej szkoły I stopnia i kurs przygotowujący do matury i na studia - 20 uczniów technikum. Wydatkowano kwotę: 166 922,46 zł

Również z projektu pozyskano środki finansowe na staże zawodowe dla 15 uczniów w kwocie 45 862,36 zł i dla nauczycieli w kwocie 9 757,22 zł oraz zakupiono wyposażenie na kwotę 437 171,67 zł tj.: monitor interaktywny - 11 szt., tokarkę Easy Work wraz z montażem - 1 szt., tokarkę uniwersalną - 1 szt., komputer stacjonarny w monitorem - 16 zestawów, stanowisko do badania trójfazowego silnika - 1 szt., wózek widłowy - 1 szt., spawarkę - 1 szt. i oprogramowanie - 1 szt.

W roku szkolnym 2021/2022 kwota wkładu własnego wniosła 32 188,50 zł. Projekt został zrealizowany w całości.

b) **Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 - „Aktywna Tablica”**. Wsparcie otrzymało II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w kwocie 14 000,00 zł, wkład własny 3 500,00 zł., Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w kwocie 14 000,00 zł, wkład własny 3 500,00 zł., Branżowa Szkoła I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w kwocie 14 000,00 zł, wkład własny 3 500,00 zł. W ramach projektu zakupiono w każdej szkole po dwa interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu 55 cali. Projekt został zrealizowany.

c) „**Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025**”. Projekt realizowany w ramach Priorytetu 3. Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz

elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wsparcie otrzymało Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w kwocie 12 000,00 zł, wkład własny 3000,00 zł. W ramach projektu otrzymano środki finansowe na zakupu książek będących nowościami wydawniczymi oraz realizacji działań promujących czytelnictwo.

3) **W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie** realizowany jest **program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”**, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Kolneńskiego oraz doposażenia placówki pełniącej funkcję tego ośrodka (Zadanie 2.4. Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). Na realizację programu przyznano dotacje celową z budżetu państwa na lata 2017-2021 w wysokości 80 280 zł, w tym otrzymano na rok 2021 – 18 200 zł. W ramach programu placówka organizowała w roku 2021 wczesne wspomaganie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć logopedycznych (90 godzin), psychologicznych (40 godzin), pedagogicznych (43 godziny) i rehabilitacyjnych (85 godzin). Zrealizowała 258 z 260 planowanych godzin bezpośredniej pracy z siedmiorgiem dzieci. Zwrócono kwotę 43,37 zł z powodu różnic w ponoszonych kosztach przez pracodawcę.

4) **W Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w Kolnie** realizowany jest **projekt „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”** w ramach Priorytetu 3. Kierunek interwencji 3.2. Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych. Wsparcie otrzymała w kwocie 3 000,00 zł, wkład własny 750,00 zł. W ramach projektu otrzymano środki finansowe na zakupu książek będących nowościami wydawniczymi.

VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Powiatu Kolneńskiego funkcjonowała tylko jedna szkoła ponadpodstawowa prowadzona przez inny organ niż Powiat Kolneński, tj. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży. Tą szkołą jest Branżowa Szkoła I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Powiat Kolneński zobowiązany jest do dotowania ww. szkoły publicznej prowadzonej przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży.

W dniu 28 grudnia 2017 r. została przyjęta Uchwała Nr XXXIV/225/17 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego, oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, oraz terminu i sposobu rozliczenia dotacji (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2021 r. poz. 70). Zarząd Powiatu Kolneńskiego na jej podstawie Uchwałą Nr 66/323/2021 z dnia 23 czerwca 2021 r. ustalił wysokość miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2021, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2021, obowiązującej od dnia 1 kwietnia 2021 r.

W dniu 23 listopada 2021 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego przyjął Uchwałę Nr 81/394/21 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2022, obowiązującej do ostatniego dnia miesiąca pierwszej aktualizacji tej kwoty, obowiązującą od 1 stycznia 2022 r.

W dniu 28 kwietnia 2022 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego przyjął Uchwałę Nr 95/458/22 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole

publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego w roku 2022, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2022.

W dniu 28 czerwca 2022 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego przyjął Uchwałę Nr 100/484/22 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego w roku 2022, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w związku z dodatkową kwotą oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2022.

W roku szkolnym 2021/2022 została przekazana dotacja dla Branżowej Szkoły I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży w łącznej wysokości 289 044,12 zł, tj.:

- 1) w roku 2021 (m-ce IX – XII) w wysokości 96 709,68 zł,
 - w tym 33 439,08 zł na trzech uczniach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 2) w roku 2022 (m-ce I – VIII) w wysokości 192 334,44 zł,
 - w tym 67 367,44 zł na trzech uczniach posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W dniu 31 stycznia 2022 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego Uchwałą Nr 86/420/22 zatwierdził roczne rozliczenie z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego za rok 2021 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego oraz przyjął rozliczenie dotacji przekazanej tej szkole w roku 2021. Starosta Kolneński w dniu 21.04.2022 r. wydał decyzję nr PZOO.3052.2.3.2022 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2021 r. Decyzją Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży z dnia 24.05.2022 r. nr SKO.450/6/2022 utrzymano w mocy decyzję Starosty Kolneńskiego z dnia 21.04.2022 r. nr PZOO.3052.2.3.2022. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży wniósł skargę od ww. decyzji do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Białymstoku.

Starosta Kolneński w dniu 27.09.2021 r. ponownie wydał decyzję nr PZOO.3052.9.7.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Decyzją Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży z dnia 03.11.2021 r. nr SKO.450/8/2021 uchylono decyzję Starosty Kolneńskiego z dnia 27.09.2021 r. nr PZOO.3052.9.7.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Po uwzględnieniu zaleceń Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży Starosta Kolneński w dniu 22.12.2021 r. ponownie wydał decyzję nr PZOO.3052.9.11.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Decyzją Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży z dnia 15.02.2022 r. nr SKO.450/2/2022 ponownie uchylono decyzję Starosty Kolneńskiego z dnia 22.12.2021 r. nr PZOO.3052.9.11.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Uwzględniając

zalecenia Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży w dniach od 4 kwietnia 2022 r. do 30 kwietnia 2022 r. została przeprowadzona kontrola w Branżowej Szkole I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży za rok 2020, która ustaliła, że wskazana przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży kwota wydatków ponad kwotę przyjętą w Rocznym rozliczeniu z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego za rok 2020 tj. 54 897,39 zł stanowi wydatek z katalogu art. 35 ust. 1 ustawy.

Starosta Kolneński w dniu 30.05.2022 r. wydał decyzję nr PZOO. 3052.9.17.2021 umarzającą postępowanie administracyjne w sprawie wszczętej w dniu 16.07.2021 r. przez Zarząd Powiatu Kolneńskiego z urzędu w celu wydania decyzji określającej kwotę zwrotu części dotacji w wysokości 1 064,37 zł przekazanej w roku 2020 dla Branżowej Szkoły I stopnia Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego poniesionej na wydatki związane z realizacją zadań, o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Następnie w dniu 18 sierpnia 2022 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego Uchwałą Nr 102/500/22 zatwierdził roczne rozliczenie z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego za rok 2020 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego.

VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych

Uchwały Zarządu Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2021/2022:

- 1) Uchwała Nr 76/374/2021 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 września 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Kolnie oraz terminu i sposobu jej wnoszenia.
- 2) Uchwała Nr 80/389/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 15 listopada 2021 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 - „Aktywna Tablica”.
- 3) Uchwała Nr 80/390/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 15 listopada 2021 r. w sprawie upoważnienia dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 - „Aktywna Tablica”.
- 4) Uchwała Nr 81/394/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 23 listopada 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2022, obowiązującej do ostatniego dnia miesiąca pierwszej aktualizacji tej kwoty.
- 5) Uchwała Nr 85/412/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 stycznia 2022 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania zawodowego nauczycieli na rok 2022.
- 6) Uchwała Nr 85/413/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 stycznia 2022 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie zawodowe i kształcenie nauczycieli oraz ustalenia formy i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2022.

- 7) Uchwała Nr 85/414/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 stycznia 2022 r. w sprawie sporządzenia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2021.
- 8) Uchwała Nr 86/420/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 31 stycznia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia rocznego rozliczenia z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego za rok 2021 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego oraz przyjęcia rozliczenia dotacji przekazanej tej szkole w roku 2021.
- 9) Uchwała Nr 89/443/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Bursy Szkolnej w Kolnie.
- 10) Uchwała Nr 89/444/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 11) Uchwała Nr 90/452/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 marca 2022 r. w sprawie uchylenia Uchwały 89/444/22 z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 12) Uchwała Nr 95/457/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie przyjęcia informacji o ogłoszonym konkursie na kandydata na stanowisko dyrektora Bursy Szkolnej w Kolnie.
- 13) Uchwała Nr 95/458/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2022, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmian kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2022.
- 14) Uchwała Nr 98/468/22 z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 15) Uchwała Nr 98/469/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie upoważnienia dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
- 16) Uchwała Nr 98/470/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
- 17) Uchwała Nr 98/471/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie upoważnienia dyrektora Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie do podejmowania wszelkich czynności prawnych i faktycznych niezbędnych do realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”.
- 18) Uchwała Nr 99/480/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 7 czerwca 2022 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej do przeprowadzenia konkursu wyłaniającego kandydata na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 19) Uchwała Nr 99/481/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 7 czerwca 2022 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków dyrektora Bursy Szkolnej w Kolnie.

- 20) Uchwała Nr 100/482/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 21) Uchwała Nr 100/483/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie.
- 22) Uchwała Nr 100/484/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2022, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w związku z dodatkową kwotą oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński w 2022 r.
- 23) Uchwała Nr 100/485/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 czerwca 2022 r. w sprawie powołania Komisji Konkursowej dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
- 24) Uchwała Nr 102/500/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 sierpnia 2022 r. w sprawie zatwierdzenia rocznego rozliczenia z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego za rok 2020 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego.
- 25) Uchwała Nr 102/501/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 sierpnia 2022 r. w sprawie wyznaczenia bibliotekarza do zastępowania dyrektora Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2022/2023.
- 26) Uchwała Nr 102/502/22 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 18 sierpnia 2022 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2022/2023.

Uchwały Rady Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2021/2022:

- 1) Uchwała Nr XXXI/252/21 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 października 2021 r. w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021.
- 2) Uchwała Nr XXXIV/280/22 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 24 marca 2022 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2021.
- 3) Uchwały Nr XXXVII/301/22 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 15 czerwca 2022 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych, z wyjątkiem nauczycieli zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotekarzy bibliotek pedagogicznych, a także nauczycieli praktycznej nauki zawodu we wszystkich typach szkół i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych

IX. POZIOM NAUCZANIA (dot. szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).

1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

1) Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Formuła 2017.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- absolwenci czteroletniego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027,
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.,
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od 31 stycznia 2019 r. do 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz

przystępujący do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, które przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny

– do 31 sierpnia 2028 r.

osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do 31 października 2027 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu. Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa.

2) Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Formuła 2019.

Z dniem 1 września 2019 r. weszły w życie przepisy wprowadzające egzamin zawodowy, do którego obowiązuje nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 16 maja 2019 r.

Dla osób, które kształcą się lub kształciły wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2012 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2012. Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2017 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2017.

Dla osób, które kształcą się wg podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2019 r., przeprowadzany jest egzamin w formule 2019.

Najważniejsze zmiany w formule 2019 egzaminu w odniesieniu do egzaminów przeprowadzanych w formułach 2012 i 2017 to:- inne podstawy programowe, a tym samym inne kwalifikacje oraz zawody, w których przeprowadzany jest egzamin, - **obowiązkowość egzaminu dla uczniów i słuchaczy** – nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa ukończenia danego roku szkolnego lub semestru, - część pisemna egzaminu przeprowadzana wyłącznie przy komputerze, za wyjątkiem osób wnioskujących o dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu, - jawność zadań w części praktycznej egzaminu we wskazanych kwalifikacjach.

Egzamin zawodowy wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. jest przeprowadzany dla:

- uczniów, którzy rozpoczęli kształcenie po 1 września 2019 r. - absolwentów szkół, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2019 r. - osób, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy organizowany po 1 września 2020 r.,
- osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych- osób przystępujących do egzaminu eksternistycznego zawodowego, które po 1 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożą wniosek o dopuszczenie do egzaminu.

Do egzaminu zawodowego wg podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r.:

- **przystępują** uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami oraz uczniowie będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- **przystępują** uczniowie techników oraz słuchacze branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych,
- **mogą przystąpić** uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy będącego rzemieślnikiem,
- **mogą przystąpić** absolwenci branżowych szkół I stopnia, branżowych szkół II stopnia, techników i szkół policealnych,
- **mogą przystąpić** absolwenci szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych i techników
- **mogą przystąpić** osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy
- mogą przystąpić osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.), jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach,
- **mogą przystąpić** osoby spełniające warunki dopuszczenia do egzaminu eksternistycznego zawodowego

W przypadkach 1) i 2) nieprzystąpienie do egzaminu skutkuje nieotrzymaniem świadectwa

ukończenia danego roku szkolnego lub semestru.

Dyrektor szkoły informuje uczniów i słuchaczy (uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami, uczniów będących młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem oraz uczniów techników oraz słuchaczy branżowych szkół II stopnia i szkół policealnych) o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze.

Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Dla osób, które wymagają dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, egzamin może odbyć się z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnego w postaci wydrukowanej. Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

	Numer/ oznaczenie/ nazwa kwalifikacji	Ilość uczniów kończących szkolę	Klasa	Ilość uczniów którzy przystąpili do egzaminu	Ilość uczniów którzy zdali egzamin	Ilość uczniów którzy zdali egzamin %
Technik ekonomista	AU.36 Prowadzenie rachunkowości	17	IV	16	5	31,3
Technik mechanik	MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	11	IV	11	11	100
Technik rolnik	RL.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	6	IV	6	5	83,3
Technik mechanik	MEC.05 użytkowanie		III	26	23	88,5

	obrabiarek skrawających					
Technik rolnik	ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej		III	9	9	100
Technik ekonomista	EKA.04		III	21	15	71,4
Sprzedawca	HAN.01 Prowadzenie sprzedaży	18	III BSIst.	18	11	61,1
Kucharz	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	3	III BSIst.	3	0	0
Operator obrabiarek skrawających	MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających	18	III BSst.	18	12	66,7
Rolnik	RL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej	5	III BSIst.	5	4	80
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych.	5	III BSIst.	5	4	80
Elektryk	ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	2	III BSIst.	2	0	0
Stolarz	DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych	1	III BSIst.	1	1	100

Szkoła nie posiada wyników egzaminów w zawodach, dla których organizatorem jest Cech Rzemieślników i Innych Przedsiębiorców.

2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

Formuła 2015 przeznaczona jest dla:

1. uczniów szkół ponadgimnazjalnych (w tym branżowej szkoły II stopnia) i artystycznych, którzy ukończą szkołę w roku szkolnym 2021/2022,
2. dla wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i szkół artystycznych, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2021/2022 włącznie,
3. dla absolwentów liceów profilowanych oraz techników uzupełniających dla młodzieży, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2013/2014 włącznie,
4. absolwentów uzupełniających liceów ogólnokształcących, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2012/2013 włącznie,
5. absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich, którzy pierwszy raz przystąpili do egzaminu maturalnego w latach 2018-2022, ale nie uzyskali świadectwa dojrzałości,
6. osób, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający wykształcenie średnie lub średnie branżowe – wydany za granicą, ale nieuprawniający do podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej, które przystępują do egzaminu maturalnego po raz kolejny,
7. osób, które uzyskały lub uzyskają świadectwo ukończenia LO na podstawie egzaminów eksternistycznych.

W 2022 r. absolwent obowiązkowo przystępuje do trzech egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

1. egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),

2. egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
3. egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym).

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępują także do egzaminu z języka tej mniejszości w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

W 2022 r. część ustna egzaminu nie jest obowiązkowa. Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej (w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej), mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego może przystąpić absolwent, który:

1. w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną zobowiązany jest przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
2. zobowiązany jest do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Osoby, które – z ww. powodów – muszą przystąpić do części ustnej egzaminu, wypełniają dodatkowo odpowiednią część jednej z trzech Deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w 2022 r.

Aby otrzymać świadectwo w 2022 r., należy:

1. przystąpić do trzech przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej oraz

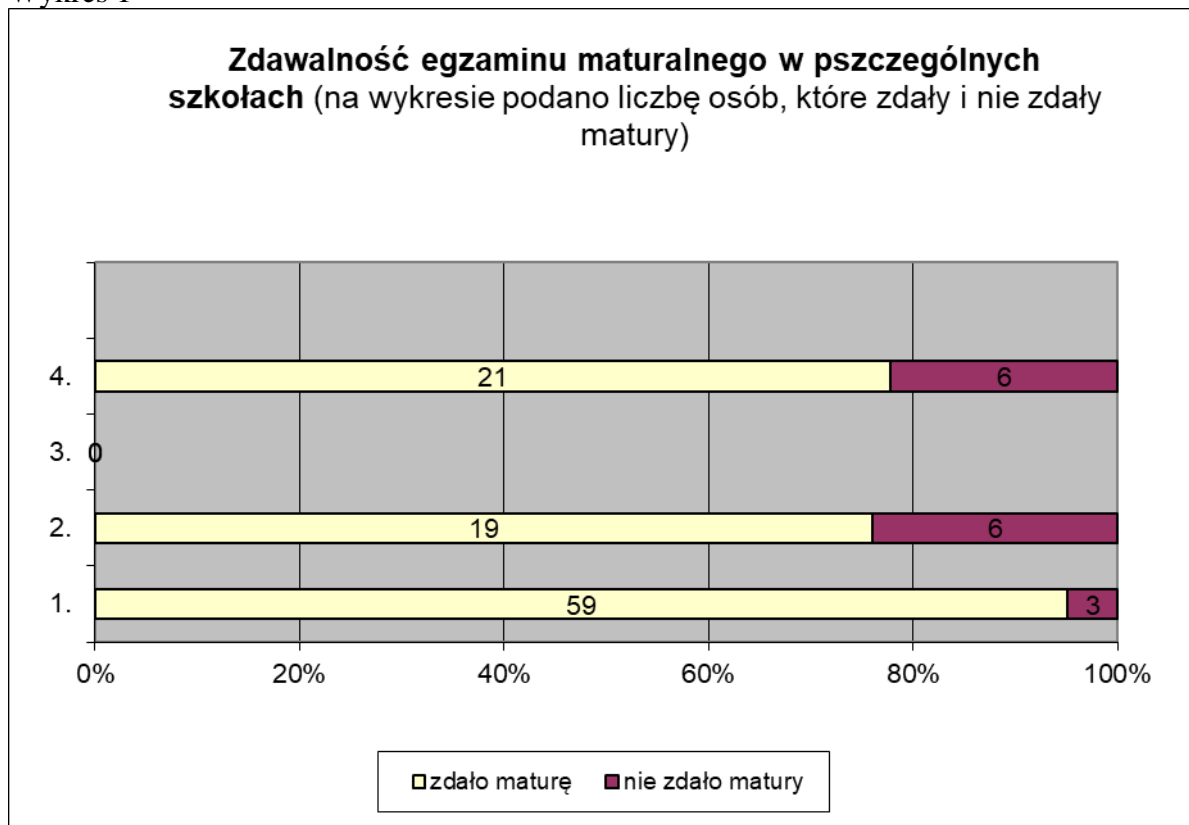
W 2022 r. nie ma obowiązku przystąpienia do części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka obcego (a w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej – również z tego języka).

Tabela 1. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

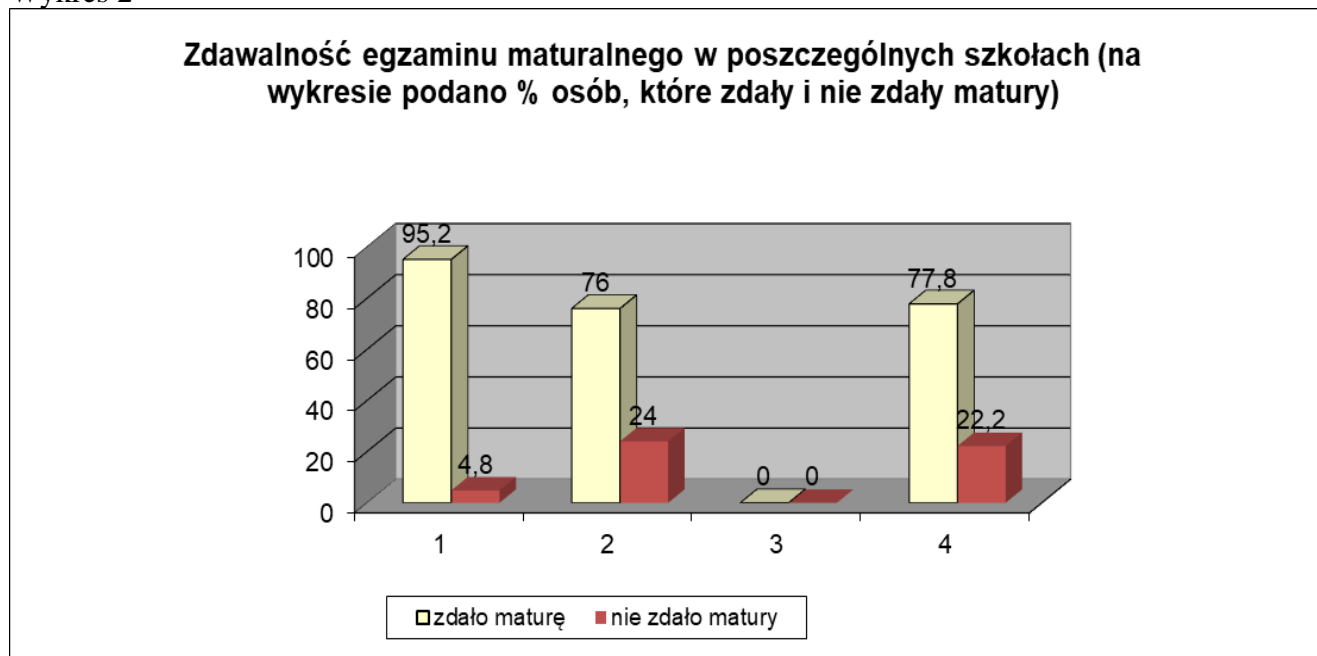
Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy	
		przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	62	62
2	II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	25	25
3.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	0	0
4.	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	27	27
Ogółem w powiecie:		114	114

W dalszej części informacji poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak, jak w tabeli 1.

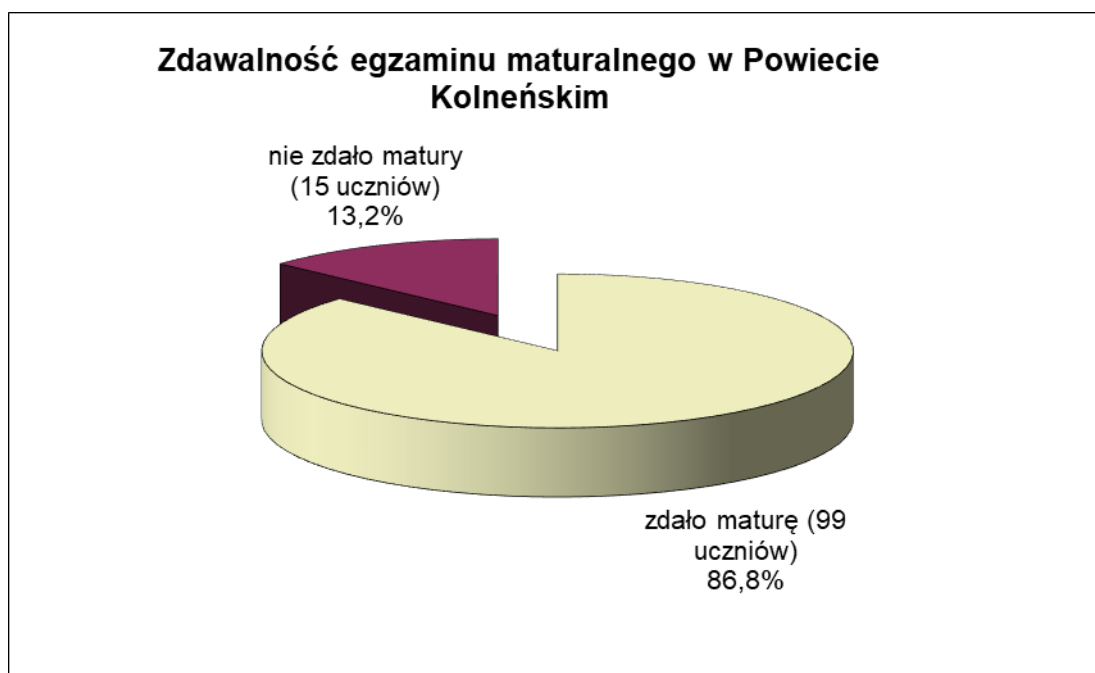
Wykres 1



Wykres 2



Wykres 3



Wykres 4

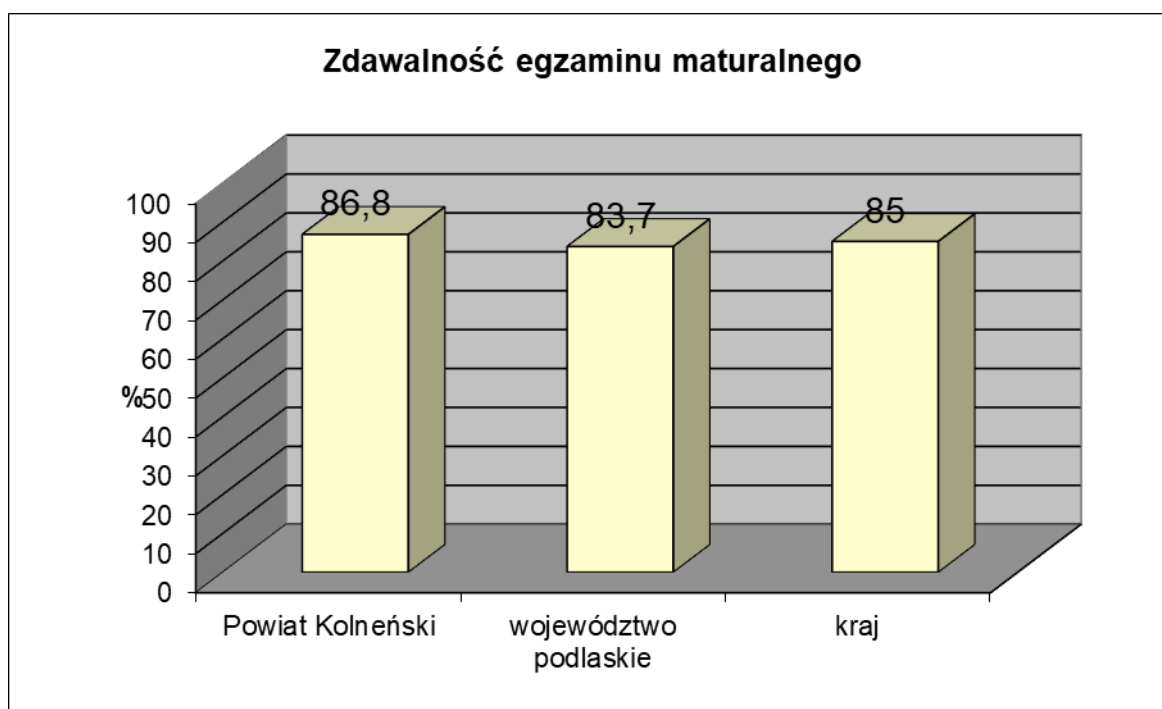


Tabela 2. Zdawalność egzaminu maturalnego (w %)

	Typy szkół		
	liceum ogólnokształcące	technikum	Ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	95,2		
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	76,0		
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	-		
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie		77,8	
Powiat Kolneński	89,7	77,8	86,8
województwo podlaskie	88,4	76,2	83,7
Kraj	89,3	78,3	85,0

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny						
										Egzamin ustny			Egzamin pisemny			
										Przedmiot			Przedmiot obowiązkowy			
		JP	JA	JN	JP	JA	JN	M								
					P	P	P	P								
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	62	62	100	62	100	59	95,2	3	4,8	-	-	-	64	78	92	65
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	25	25	100	25	100	19	76,0	6	24,0	-	-	-	57,0	60,0	12,0	40,2
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	32	27	84,4	27	84,4	21	77,8	6	22,2	-	-	-	50,1	58,2	41,3	40,6

P- poziom podstawowy

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol. którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny														
										Egzamin ustny	Egzamin pisemny													
											Przedmiot	Przedmiot												
												JA	JN	JP	JA	JN	JH	JW	H	WoS	M	F	CH	B
		R	R	R	R	R	R	R	R	R	R			R	R	R	R	R						
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	62	62	100	62	100	59	95,2	3	4,8	-	-	51	63	16	-	-	31	-	50	34	41	46	55	-
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	25	25	100	25	100	19	76,0	6	24,0	-	-	28,7	51,3	-	-	-	37,0	-	-	-	0	23,5	16	-
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	32	27	84,4	27	84,4	21	77,8	6	22,2	-	-	42,5	51,8	-	-	-	42	-	6	8	-	-	-	-

R- poziom rozszerzony

Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu tj. nie otrzymali co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych i w liceach ogólnokształcących nie przystąpili do egzaminu pisemnego z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym							
								Egzamin ustny			Egzamin pisemny				
								Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot obowiązkowy				Przedmiot dodatkowy w liceach ogólnokształc.
								JP	JA	JN	JP	JA	JN	M	
		os.	%	os.	%	os.	%				P	P	P	P	
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	62	62	100	62	100	3	4,8	-	-	-	1	1	-	3	1
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	25	25	100	25	100	6	24,0	-	-	-	-	1	-	6	-
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	32	27	84,4	27	84,4	6	22,2	-	-	-	1	2	-	4	-

P-poziom podstawowy

UZASADNIENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2021/2022 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2021/2022 składa się z 9 bloków tematycznych:

- I. Sieć szkolna i placówki.**
 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2021/2022.
 2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2021/2022.
- II. Baza lokalowa i dydaktyczna,** w tym funkcjonowanie biblioteki. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.
- III. Kadra.**
 1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
 2. Awans zawodowy nauczycieli.
 3. Pracownicy administracji i obsługi.
- IV. Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.**
 1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
 2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
 3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
 4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
 5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.
 6. Współpraca z rodzicami.
 7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.
 8. Organizacja procesu w zakresie opieki.
 9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.
 10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**
- VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.**
- VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.**
- VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.**
- IX. Poziom nauczania** (dot. szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).
 1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 2. Wyniki z egzaminu maturalnego.