

UCHWAŁA Nr XXXI/252/21
RADY POWIATU KOLNEŃSKIEGO

z dnia 28 października 2021 r.

**w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych
w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 oraz z 2021 r. poz. 1038 i 1834), w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się przedłożoną przez Zarząd Powiatu Kolneńskiego informację o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021 stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady

Michał Kulczewski

Uzasadnienie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2020/2021 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021 składa się z 9 bloków tematycznych:

I. Sieć szkolna i placówki.

1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021.
2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021.

II. Baza lokalowa i dydaktyczna, w tym funkcjonowanie biblioteki, MCI. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.

III. Kadra.

1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
2. Awans zawodowy nauczycieli.
3. Pracownicy administracji i obsługi.

IV. Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.

1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.
6. Współpraca z rodzicami.
7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.
8. Organizacja procesu w zakresie opieki.
9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.
10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.

VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.

VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.

IX. Poziom nauczania (dot. szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).

1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

INFORMACJA **o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach** **prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021**

WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Kolneńskiego za rok szkolny 2020/2021 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. sprawdzianu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Kolneńskim jest sprawozdaniem z wykonania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2020/2021 składa się z 9 bloków tematycznych:

- I. Sieć szkolna i placówki.**
 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021.
 2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021.
- II. Baza lokalowa i dydaktyczna, w tym funkcjonowanie biblioteki, MCI. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.**
- III. Kadra.**
 1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach.
 2. Awans zawodowy nauczycieli.
 3. Pracownicy administracji i obsługi.
- IV. Działania szkół i placówek na rzecz uczniów.**
 1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.
 2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
 3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.
 4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.
 5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.

6. Współpraca z rodzicami.
7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.
8. Organizacja procesu w zakresie opieki.
9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.
10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.**
- VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.**
- VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.**
- VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych.**
- IX. Poziom nauczania** (dot. szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).
 1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

I. SIEĆ SZKOLNA I PLACÓWKI.

- 1. Organizacja kształcenia w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2020/2021 przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2020 r. z SIO):**

Nazwa zespołu szkół	Nazwa szkoły ponadgimnazjalnej	Zawody	Liczba oddziałów w poszczególnych klasach	Liczba uczniów w poszczególnych klasach	Średnia liczba uczniów w szkole/ zawodzie	Okres nauki
	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie		Kl. I p– 3/3 Kl. II p/g– 3/3 Kl. III g - 3	82 147 84	26,08	3 g 4 p
	Razem		12	313	26,08	
	II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I - 0 Kl. II g - 1 Kl. III g - 1	0 29 18	23,5	3 g 4 p
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik mechanik	Kl. I p– 1 Kl. II g – 1 Kl. II p – 0,47 Kl. III g - 1 Kl. IV g - 1	26 28 9 12 25	22,0	4 g 5 p
		zawód: technik elektryk	Kl. II p – 0,53	10		5 p

		zawód: technik ekonomista	Kl. I p – 0,70 Kl. II p – 0,68 Kl. II g – 0,71 Kl. III g – 0,74 Kl. IV g – 0,50	23 21 22 17 10	27,6	4 g 5 p
		zawód: technik rolnik	Kl. I p – 0,30 Kl. II p – 0,32 Kl. II g – 0,29 Kl. III g – 0,26 Kl. IV g – 0,50	10 10 9 6 10		
	Branżowa Szkoła I stopnia im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I a/p – 1 Kl. II a/p – 0,82 Kl. II a/g – 0,64 Kl. III a/g – 1	24 28 21 34	30,4	3
		zawód: operator obrabiarek skrawających	Kl. I b/p – 0,44 Kl. II a/p – 0,18 Kl. II a/g – 0,36 Kl. III b g – 0	12 6 12 0		3
		zawód: oddział wielozawodowy	Kl. I b/p – 0,56	15		
	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie		Kl. I – 0 Kl. II – 0 Kl. III – 1	0 0 15	15,0	3 g 4 p
	Szkoła Policealna im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	zawód: technik administracji	0	0		2
	Razem		18	462	25,7	

Łącznie we wszystkich szkołach uczyło się 775 uczniów i było 30 oddziałów.

2. Organizacja w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021.

W roku szkolnym 2020/2021 w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie** przyjęto 648 dzieci i uczniów. W zakresie działalności diagnostycznej wykonano: badań psychologicznych - 306, badań pedagogicznych - 393, badań logopedycznych - 292, badań lekarskich - 55, badań rehabilitanta - 5.

Pracownicy poradni udzielili bezpośredniej pomocy dzieciom i młodzieży poprzez prowadzenie następujących form pracy: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 4 dzieci, terapię logopedyczną - 167 uczniów i dzieci, terapia psychologiczna, w tym psychoterapia - 6 uczniów, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 5 uczniów, formy pomocy indywidualnej – 201 uczniów i dzieci, formy pomocy grupowej - 68 uczniów i dzieci, zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach - 68 uczniów, konsultacje – 82, Poradnia wydała orzeczenia dla dzieci i uczniów: z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 17 orzeczeń, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 4 orzeczenia, z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 2 orzeczenia, o

potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim - 2 orzeczenia, o potrzebie indywidualnego nauczania - 19 orzeczeń, o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego - 1 orzeczenie, z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją - 9 orzeczeń.

Poradnia wydała opinie w sprawach: wczesnego wspomaganie rozwoju – 5 opinii, odroczenia obowiązku szkolnego - 8 opinii, o specyficznych trudnościach w uczeniu się - 33 opinie, dostosowania wymagań edukacyjnych - 86 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w przedszkolu - 7 opinii, objęcia dziecka pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce oświatowej - 160 opinii, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 5 opinii, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego – 2 opinie, udzielenie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego – 5 opinii.

Poradnia prowadziła Zespół Wczesnego Wspomaganie Rozwoju Dziecka, w ramach którego tygodniowy wymiar godzin wynosił dla psychologa - 4 godziny, pedagoga - 3 godziny, logopedy - 3 godziny. Dzieci objęte były pomocą logopedyczno-psychologiczno-pedagogiczną. Wsparciem objętych było 10 dzieci. Z jednym dzieckiem prowadzono 4 godziny zajęć miesięcznie. Zgodnie z przepisami rozporządzenia, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz wieku dziecka może być od 4 do 8 godzin miesięcznie.

W Bursie Szkolnej w Kolnie zostało objętych subwencją oświatową w 2020 r. - 27 wychowanków, natomiast w 2021 r. - 19 wychowanków.

Bursę zamieszkuje uczniowie szkół ponadpodstawowych z miasta Kolno prowadzonych przez Powiat Kolneński i ZDZ w Łomży, którzy ze względu na dużą odległość z domu rodzinnego do szkoły, złe warunki bytowe, lub inne okoliczności nie mogą dochodzić, lub dojeżdżać do szkoły. Zakres organizacji pracy opiekuńczo-wychowawczej określa Statut Bursy oraz Plan pracy opiekuńczo-wychowawczej na dany rok szkolny.

W bursie może być zakwaterowanych 36 wychowanków, którzy zostają przyjęci po złożeniu wniosku i rozpatrzeniu oraz zaakceptowaniu przez komisję rekrutacyjną.

Bursa jest placówką koedukacyjną (dla dziewcząt i chłopców). Młodzież kwaterowana jest zgodnie z wiekiem i typem szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 wychowankowie żywili się w swojej stołówce, do której wyżywienie w formie cateringu dowoziła firma zewnętrzna. Na dostarczanie żywienia młodzieży w Bursie Szkolnej w Kolnie na rok 2020/2021 udzielono zamówienie w trybie zaproszenia do składania ofert. Umowy na dostarczanie posiłków zostały zawarte z „Company Catering” Arkadiusz Andrejczyk w Kostrzynie nad Odrą. Jedna umowa obowiązywała od 07.01- 23.12.2020 r. Opłata za wyżywienie wynosiła 30,00 zł za dzień (śniadanie - 7,00 zł, drugie śniadanie – 3,00 zł, obiad - 13,00 zł, kolacja – 7,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 20 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotą w wysokości 10,00 zł. Natomiast druga umowa obowiązywała od 04.01- 22.12.2021 r. Opłata za wyżywienie wynosiła 25,00 zł za dzień (śniadanie - 5,00 zł, drugie śniadanie – 2,00 zł, obiad - 13,00 zł, kolacja – 5,00 zł). Młodzież opłacała za wyżywienie kwotę w wysokości 19,50 zł, natomiast Powiat Kolneński dofinansowywał kwotą w wysokości 5,50 zł.

Młodzież za wyżywienie wpłacała pieniądze na konto Bursy Szkolnej w Kolnie, następnie zostały one przekazywane dla firmy zewnętrznej. Opłata stała zgodnie z Uchwałą Nr 52/259/20 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 14 września 2020 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Kolnie oraz terminu i sposobu jej wnoszenia - wynosiła 60 zł miesięcznie. Pieniądze z opłaty stałej (wpłacane są przez młodzież w kasie Banku Spółdzielczego w Kolnie lub bezpośrednio na rachunek bankowy bursy) przeznaczone są na pokrycie faktur za zużycie prądu, wody oraz na pranie: pościeli, zasłon, firan, kocy.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w roku szkolnym 2020/2021 dokonała 10 zakupów wydawnictw zwartych na sumę 8 239,06 zł i wzbogaciła księgozbiór o 113

wolumenów, zaprenumerowała 26 tytuły periodyków pedagogicznych, psychologicznych i społecznych na sumę 4 330,47 zł. W wypożyczalni Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie 754 czytelnikom wypożyczyła 2 635 wydawnictw zwartych i ciągłych: 1193 wydawnictw pedagogicznych, 237 wydawnictw psychologiczno-socjologicznych, 323 wydawnictw społeczno-politycznych, 716 wydawnictw popularnonaukowych, 166 z literatury pięknej. W czytelni udostępniła 31 użytkownikom 1128 wydawnictw zwartych i ciągłych: 1025 periodyki i 103 wolumeny wydawnictw zwartych. Biblioteka zapewniła dostęp do sieci komputerowej w Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej 67 użytkownikom. W ramach wypożyczeń międzybibliotecznych, na prośbę czytelników złożyła 8 rewersów do bibliotek naukowych na terenie naszego kraju – Biblioteki Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie i Biblioteki Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zamówienia składano w celu wypożyczenia najnowszych lub unikatowych wydawnictw zwartych, którymi Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w księgozbiore nie dysponuje. Wszystkie zamówienia zrealizowano pozytywnie.

W dniu 1 października 2020 r. biblioteka podpisała porozumienie o współfinansowaniu i współużytkowaniu dostępu do bazy e-booków na platformie IBUK Libra. Za roczny dostęp do 2 899 wolumenów wydawnictw zwartych i ciągłych w wersji elektronicznej (od 1 października 2020 r. do 30 września 2021 r.), biblioteka zapłaciła 1 991,70 zł. Użytkownicy biblioteki bardzo chętnie i często korzystali z dostępu do e-booków. W ciągu roku szkolnego 2020/2021 użytkownicy otwierali 1 320 razy bazy e-booków, korzystając z 10 885 stron tekstu.

W ciągu całego roku 2020/2021 w bibliotece udostępniano bezpłatną cyfrową wypożyczalnię międzybiblioteczną zdigitalizowanych książek i czasopism naukowych, z Biblioteki Narodowej, za pośrednictwem terminalu. Terminal cieszył się dużym zainteresowaniem. Użytkownicy piszący prace roczne, zaliczeniowe, jak i dyplomowe – licencjackie i magisterskie, często korzystali z zasobów wiedzy cyfrowej bazy publikacji naukowych, obejmującej podręczniki naukowe, czasopisma naukowe, artykuły naukowe, umieszczone na liście Ministerstwo Edukacji i Nauki. Użytkownicy otworzyli 3 033 wydawnictw zwartych i ciągłych, dokonali 304 rezerwacji, przeczytali 516 wolumenów.

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie realizowała również zajęcia dydaktyczne.

W dniu 17.09.2020 r. w godz. 13⁴⁰-15²⁰ oraz 28.09.2020 r. w godz. 13⁴⁰-15²⁰ przeprowadzono zajęcia na temat: „Komputer to nie wszystko” (2 godz. dyd.) z klasą II Branżowej Szkoły I stopnia w Kolnie ZDZ w Łomży (16 uczniów). Lekcję zrealizowała Pani Bożena Kowalewska. Natomiast opiekunem grupy był Pan Tomasz Nagórski.

W dniu 12.11.2020 r. w godz. 10⁰⁰-11³⁰ zorganizowano warsztaty z Uczestnikami Centrum Integracji Społecznej w Kolnie (4 uczestników), na temat: „Dostęp do publikacji w wersji elektronicznej w Powiatowej Bibliotece Pedagogicznej w Kolnie”. Omówiono sposoby pozyskiwania informacji z różnych materiałów źródłowych, dostępnych w Bibliotece, w wersji elektronicznej/www.libra.ibuk.pl, www.academica.edu.pl/. Warsztaty prowadziła Pani Bożena Kowalewska.

W dniu 09.06.2021 r. w godz. 13⁴⁰-14²⁵ oraz w dniu 11.06.2021 r. w godz. 13⁴⁰-14²⁵ przeprowadzono zajęcia pt. „Tu rodziła się SOLIDARNOŚĆ”. Zaprezentowano 2 wystawy z IPN-u w Białymstoku związane z rodzącym się ruchem "Solidarności" na Podlasiu i Mazowszu oraz działalnością i tragicznymi losami najaktywniejszych działaczy i przekazano informację o członkach Ruchu „Solidarności” w regionie kolneńskim. W pierwszym terminie w zajęciach wzięła udział klasa II d (16 uczniów), natomiast w drugim terminie II a (19 uczniów) I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie. Lekcję zrealizowała Pani Bożena Kowalewska. Natomiast opiekunem grupy był Pan Wojciech Kulas.

W dniu 17.06.2021 r. w godz. 10⁰⁰-11³⁰ przeprowadzono zajęcia pt. „U progu wakacji”. Zaprezentowano „Teatrzyk Kamishibaj” i interaktywną prezentację opowiadania „Szukając Marudka”. Omówiono opiekę nad zwierzętami domowymi, niebezpieczne sytuacje wynikające z hodowli zwierząt, odpowiedzialność za bezpieczeństwo i komfort życia zwierząt domowych, malowano psa technikami łączonymi, zorganizowano zabawy i zagadki dla dzieci oraz rywalizację z tekstem wiersza Jana Brzechwy „Rzepka”, z klasą III c Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Kolnie (17 uczniów). Lekcję zrealizowała Pani Bożena Kowalewska. Natomiast opiekunką grupy była Pani Małgorzata Tysza.

W dniu 30.06.2021 r. w godz. 11⁰⁰-12³⁰ przeprowadzono zajęcia na temat „Gry i zabawy integracyjne”: gra integracyjna „W bibliotece”, głuchy telefon (sytuacje w szkole), „Biblioteka do gwiazd” (tworzenie architektury najwyższej biblioteki świata ze zniszczonych książek), kalambury „Pinokio”, „5 koło u wozu”, „Jak kamień w wodę”, „Strach ma wielkie oczy”, „O psie, który jeździł koleją” i inne oraz escape room „Klimatyczna Biblioteka”, z grupą wychowanków ze Świetlicy Środowiskowej „Stokrotka” w Kolnie (15 uczestników). Lekcję i spotkanie poprowadziła Pani Bożena Kowalewska. Natomiast opiekunem grupy byli Pani Liliana Klimowicz i Pani Paulina Długozima.

Od 12.04.2021 r. do 11.06.2021 r. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie umożliwiła Pani Henryce Giembic - studentce Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży, realizację studenckich praktyk zawodowych. Program praktyki obejmował 270 godz. (9 tyg.).

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie w dniu 20 stycznia 2021 r. podpisała umowę z Zakładem Kształcenia Funmedia Sp. z o.o. z Wrocławia na zorganizowanie kursu online pt. „Akademia Nauczania Online” – dla 70 osób (nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów - przedszkoli, szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych, placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych Powiatu Kolneńskiego). Jest to kurs internetowy. Wszystkie zajęcia są dostępne po zalogowaniu do platformy internetowej. Każdy uczestnik kursu otrzymuje: dostęp (login i hasło) do platformy online (24 h) w terminie realizacji - do końca 2022 r., 28 nagrań webinarów i tutoriali na temat nauczania zdalnego, 10 quizów wiedzy, 8 interaktywnych książek o różnych metodach pracy zdalnej, prestiżowy certyfikat o ukończeniu kursu. Szkolenie składa się z 10 modułów, z których każdy opowiada o innej gałęzi nauczania online. Kurs prowadzi Pani Ola Dykta - trenerka kadry pedagogicznej, prowadząca kursy, konferencje edukacyjne i naukowe, autorka aplikacji edukacyjnych oraz pierwszego w Polsce e-podręcznika, zaakceptowanego i dopuszczonego przez MEN, do użytku szkolnego. Do końca roku szkolnego 2020/2021 z Kursu skorzystało 47 nauczycieli, wychowawców i pedagogów.

II. BAZA LOKALOWA I DYDAKTYCZNA, w tym funkcjonowanie biblioteki, MCI. Stan techniczny, zakres wykonanych remontów, inwestycje.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie posiada jeden budynek dydaktyczny, w którym znajduje się 17 pracowni dydaktycznych. Oprócz pracowni znajdują się: na parterze sekretariat, gabinet dyrektora szkoły, gabinet wicedyrektora szkoły, biblioteka, czytelnia z Multimedialnym Centrum Informacji, gabinet pielęgniarki, pomieszczenie z ksero i archiwum, szatnia dla uczniów, toaleta dla pracowników; na I piętrze pokój nauczycielski, gabinet pedagoga, toaleta dziewcząt i toaleta chłopców, zaplecze pracowni fizyki; na II piętrze znajdują się: aula, szatnia dla uczniów, 2 toalety dla dziewcząt.

Budynek dydaktyczny połączony jest łącznikiem z salą gimnastyczną wraz zapleczem sportowym. Znajdują się w niej: siłownia, magazyn sprzętu, pokój nauczycieli WF, dwie

szatnie z zapleczem sanitarnym. Zajęcia wychowania fizycznego również odbywają się na boisku szkolnym oraz stadionie miejskim.

Większość pracowni wyposażona jest w nowe meble, które zostały zakupione w ostatnich latach. Część pomocy dydaktycznych i mebli nadal wymaga wymiany, a pracownie dydaktyczne, korytarze i szatnia wymagają odnowienia.

W wakacje generalnemu remontowi poddano trzy pracownie przedmiotowe na drugim piętrze (303, 307, 308) – położenie gładzi na ścianach, rozbudowa instalacji elektrycznej – oświetlenia, malowanie. Odświeżono pracownię 102 na parterze. Wymieniono rolety w pracowniach: 308, 307, 303, 203, 102. Dotychczasowe zaplecze pracowni 109 - geografii, gruntownie wyremontowano (położenie gładzi na ścianach, malowanie, nowa podłoga z terakoty) i przeznaczono na składnicę akt. Pomieszczenie na parterze, w którym przechowywano akta wcześniej, przeznaczono - po małym remoncie, na pokój socjalny dla pracowników obsługi.

W zespole funkcjonuje czytelnia. Księgozbiór jest skomputeryzowany i zakodowany (program MOL OPTIVUM). Do dyspozycji uczniów jest jeden komputer.

Z biblioteki szkolnej w roku szkolnym 2020/2021 korzystali uczniowie, nauczyciele i personel administracyjny. W całym roku szkolnym ogółem wypożyczono 1 141 książek (uczniowie – 938 książek, nauczyciele i personel administracji - 203). Uczniowie korzystali z czytelnia szkolnej, głównie w okresie nauki stacjonarnej, jednak biblioteka pracowała również w okresie nauki zdalnej. W całym roku szkolnym czytelnię odwiedzili 1 139 użytkowników.

W ramach pracy biblioteki zrealizowano następujące zadania: udostępniano zbiory biblioteczne w wypożyczalni i czytelni, kształtowano umiejętności uczniów w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat, udzielano informacji bibliotecznych, udostępniano potrzebne materiały na lekcje, rozwijano kulturę czytelniczą przez doradztwo w wyborach czytelniczych, prowadzono statystykę wypożyczeń – dzienną, miesięczną i okresową, prowadzono prenumeratę czasopism, przygotowano gazetki ściennie, prowadzono prace nad porządkowaniem księgozbioru.

Nauczyciel bibliotekarz w II semestrze rozwijał kulturę czytelniczą i kulturę żywego słowa wśród uczniów poprzez: pracę indywidualną z czytelnikiem – rozmowy na temat zainteresowań, potrzeb uczniów, osiągnięć i trudności w nauce, pomoc w doborze odpowiedniej literatury; rozwijanie u uczniów nawyku szanowania książek; analizę statystyki wypożyczeń; systematyczne zachęcanie do czytania prasy dostępnej w czytelni.

W roku 2020/2021 biblioteka szkolna powiększyła zbiory o 159 egzemplarzy książek.

2. Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie obecnie tworzy kompleks szkolny z przystosowaniem do poruszania się osób niepełnosprawnych. Jest to obiekt o powierzchni 3 793 m². Zespół dysponuje 22 pomieszczeniami dydaktycznymi oraz biblioteką, siłownią, salą gimnastyczną o wymiarach 10m x 18m, pracownią komputerową oraz pracownią obrabiarek CNC. Zespół posiada wystarczającą ilość pomieszczeń dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Szkoła wyposażona jest w podstawowe meble i pomoce dydaktyczne. Posesja placówki jest ogrodzona, z bogatym zadrzewieniem krzewów ozdobnych.

Największym problemem w utrzymaniu budynku w sprawności technicznej jest przeciekający, nieszczelny dach, który powoduje odpadanie tynku ze ścian budynku i zacieki w salach lekcyjnych i sali gimnastycznej. We własnym zakresie załatwiono dziury w przeciekającym dachu i usunięto skutki zacieków w pracowniach i w sali gimnastycznej Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie. Naprawiano i uzupełniano na bieżąco sprzęt sanitarny, sprzęt przeciwpożarowy i wyposażenie apteczek.

Księgozbiór biblioteki jest w całości skomputeryzowany - program MOL 2000+. Księgozbiór zawiera 13 169 woluminów, 286 płyt DVD, 73 kasety video. MCI wyposażone jest w 8 komputerów podłączonych do Internetu, TV, DVD, video. Z MCI korzysta młodzież przygotowując się do zajęć lekcyjnych. Uczniowie piszą referaty i przygotowują prezentacje multimedialne. Wykorzystując sprzęt MCI odrabiają lekcje i pomagają słabszym kolegom.

W pomieszczeniu MCI nauczyciele prowadzą zajęcia wykorzystując znajdujący się tu sprzęt. Internet jest również pomocny na zajęciach bibliotecznych. Przeglądane są na nich bazy danych innych bibliotek np. Biblioteki Narodowej. Dzięki temu młodzież dowiaduje się, jakie książki znajdują się w innych bibliotekach.

W bibliotece znajduje się kącik „Mój Maturalny Rok”, który jest na bieżąco aktualizowany. Tradycją stało się również oglądanie w czasie wolnym filmów ze studniówek.

W bibliotece po wprowadzeniu zdalnego nauczania wysyłane były uczniom materiały związane z zajęciami bibliotecznymi (prezentacje). Wypożyczano również książki uczniom, którzy w tym czasie przychodzili do szkolnej biblioteki. Przygotowywane były gazetki nawiązujące do danego święta, aktualnych i historycznych wydarzeń i akcji ogólnopolskich.

3. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie znajduje się na parterze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie i posiada dwa gabinety psychologa, dwa gabinety pedagoga, dwa gabinety logopedy, pokój terapeutyczny, sekretariat, gabinet dyrektora, łazienkę i składnicę akt. Poradnia posiada bazę dydaktyczną do prowadzenia zajęć, w tym m.in.: laptopy; platformę badania zmysłów; projektory; urządzenia wielofunkcyjne; drukarki; jednostki centralne; monitory; ekran projekcyjny; kopiarka Kyocera; laminator; niszczarka do dokumentów; basen suchy ze schodami i zjeżdżalnią; programy multimedialne służące do terapii logopedycznej, pedagogicznej i psychologicznej, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz doradztwa zawodowego; książki o pomoce naukowe do pracy z dziećmi; testy psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne do badania dzieci i uczniów oraz młodzieży.

W roku szkolnym 2020/2021 zakupiono także nowe pomoce terapeutyczne, narzędzia diagnozy oraz literaturę fachową, tj.: pomoce do diagnozy psychologicznej WISC V.

4. Bursa Szkolna w Kolnie

Bursa Szkolna w Kolnie znajduje się na III piętrze w budynku Starostwa Powiatowego w Kolnie. Bursa posiada 36 miejsc (9 pokoi czteroosobowych) do zakwaterowania wychowanków. W bursie jest też 1 pokój dwuosobowy dla chorych wychowanków (tzw. izolatka). W bursie znajduje się również pokój dyrektora, pokój wychowawcy/opiekunów z dwoma stanowiskami komputerowymi dla młodzieży, jadalnia/sala telewizyjna, pomieszczenie socjalne (w którym przygotowuje się posiłki), pomieszczenie gospodarcze i łazienka, w której znajduje się pomieszczenie z dwiema kabinami prysznicowymi, pomieszczenie z siedmioma umywalkami, wc z czterema kabinami, w tym jedna przeznaczona dla personelu oraz pomieszczenie w piwnicy przeznaczone na archiwum. Stan techniczny pomieszczeń jest dobry.

5. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie mieści się w budynku Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie przy ul. Teofila Kubraka 6. Wypożyczalnia, czytelnia oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej są dostępne użytkownikom od wtorku do soboty (wtorek-piątek godz. 9⁰⁰-18⁰⁰, sobota godz. 9⁰⁰-15⁰⁰).

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie użytkuje lokal od Zespołu Szkół Technicznych w Kolnie o powierzchni użytkowej 114 m². Siedziba biblioteki składa się z 4 pomieszczeń:

magazynu książek, wypożyczalni, pomieszczenia administracyjnego i pokoju socjalnego. Placówka w zajmowanych pomieszczeniach nie ma wydzielonej czytelnicy, która funkcjonuje w wypożyczalni, Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej, które funkcjonuje w wypożyczalni oraz odrębnego pokoju na przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe. Stan techniczny lokalu jest dobry.

III.KADRA

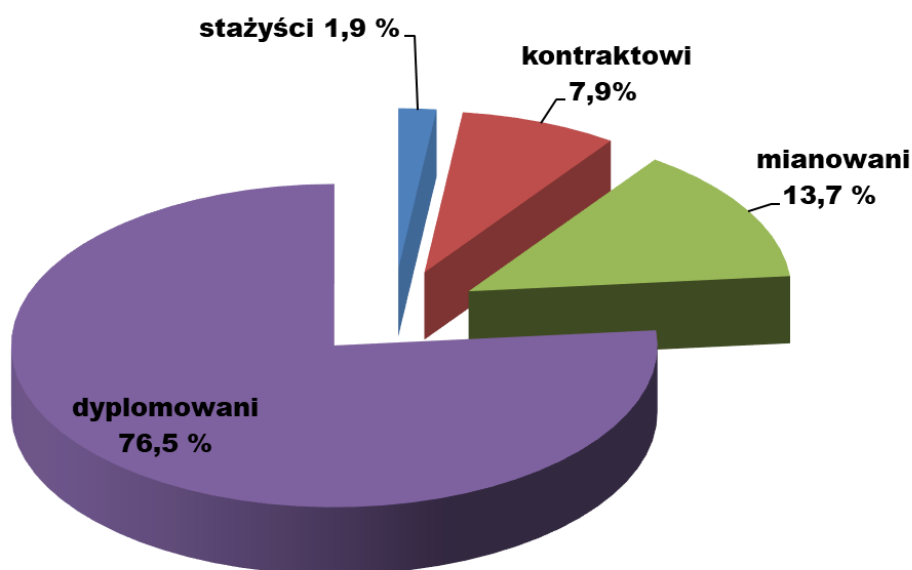
1. Liczba nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach przedstawiała się następująco (dane na dzień 30 września 2020 r. z SIO).

Nazwa zespołu/ placówki	Nauczyciele												Etat niesubwencyjny- nieobecności
	bez stopnia		stażyści		kontraktowi		mianowani		dyplomowani		Razem		
	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	liczba	etaty	
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	-	-	1	0,62	4	2,81	1	0,56	23	18,17	29	22,16	-
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	-	-	3	0,8	4	2,44	10	8,48	35	27,97	52	39,69	-
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Kolnie	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8,20	9	8,20	2
Bursa Szkolna w Kolnie	-	-	-	-	-	-	1	1	1	0,73	2	1,73	-
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie			-	-	1	0,51	-	-	1	1	2	1,51	-
Ogółem	-	-	4	1,42	9	5,76	12	10,04	69	56,07	94	73,29	2

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. W szkołach i placówkach zatrudnianych było łącznie **94 nauczycieli (73,29 etatów)**, w tym etatów:

- stażystów – 1,42 (1,9 %)
- kontraktowych – 5,76 (7,9 %)
- mianowanych – 10,04 (13,7 %)
- dyplomowanych – 56,07 (76,5 %)

Zatrudnienie nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021 (%)



W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Kolnie było 8,20 etatu, w tym 3 pedagogiczne (w tym etat dyrektora), 2,2 psychologiczne (w tym 0,2 etatu psychologa w ramach Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka) i 3 logopedyczne. Natomiast 1 etat pedagoga-urlop bezpłatny (nauczyciel pracuje w Kuratorium Oświaty w Białymstoku na stanowisku wizytatora) oraz 1 etat pedagoga na urlopie macierzyńskim, niewliczone były do subwencji oświatowej. W poradni zatrudnionych było także dwóch pracowników służby zdrowia, konsultantów w tym: specjalista medycyny rodzinnej pediatra i fizjoterapeuta - na umowę zlecenie.

2. Awans zawodowy nauczycieli.

W roku szkolnym 2020/2021 nie przeprowadzono żadnego postępowania egzaminacyjnego na stopień nauczyciela mianowanego przez organ prowadzący szkołę.

3. Pracownicy administracji i obsługi.

Nazwa zespołu/szkoły/placówki	Pracownicy	
	administracji	obsługi
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat	woźny – 1 etat, 3 sprzątaczk - 3 x 1 etat = 3 etaty
Zespół Szkół Technicznych w Kolnie	sekretarz szkoły - 1 etat, kierownik gospodarczy - 1 etat	rzemieślnik- 1 etat, starszy rzemieślnik-elektryk – 1 etat, robotnik do prac lekkich-dozorca – 1 etat (zatrudniony do 08.04.2021 r.), 2 sprzątaczk - 2 etaty, sprzątaczk- 1 etat
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kolnie	starszy referent – 1 etat	sprzątaczk - ½ etatu
Bursa Szkolna w Kolnie	-	woźny – 1 etat starszy woźny – 1 etat

Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie	-	sprzątaczką - ¼ etatu
---	---	-----------------------

IV. DZIAŁANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK NA RZECZ UCZNIÓW.

1. Sukcesy uczniów w sporcie, konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Uczniowie szkoły brali udział w następujących olimpiadach, konkursach i zawodach:

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Krąg”	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej „Pokolenie” w Grodzisku Mazowieckim	ogólnopolski	wyróżnienie	Wyka Kamila	II f
				finalista	Szymon Kędzierski	I c
				bardzo dobry wynik	Pieloszczyk Radosław	I c
					Karolina Tysza	III a
					Olszewska Sandra	III c
					Żebrowska Katarzyna	II f
					Zejer Aleksandra	III c
2.	Kangur Matematyczny	Uniwersytet im. M. Kopernika w Toruniu	ogólnopolski	wyróżnienia	Siwik Mateusz	I a
					Jarzyło Dominik	I a
					Kałęka Cezary	II b
					Siwik Edyta Wiktoria	III a
3.	Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie przy współpracy Ministra Środowiska i jednostek Ligi Przyrody	ogólnopolski	finalistka	Kowalczyk Wiktoria	II e
4.	XV Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie		ogólnopolski	finalista	Sikorski Jakub	II b
5.	Tradycje Wielkanocne na Kurpiach	Gminny Ośrodek Kultury w Turośli	powiatowy	Kategoria: bukiet kwiatowy I miejsce	Remiszewska Anita	II a
				III miejsce	Gołaś Maja	I a
				Kategoria: palma wielkanocna- I miejsce	Bałdyga Natalia Kalinowska Magdalena Pardo Weronika	II a II a II e
				kategoria: wycinanka- I miejsce	Bałdyga Julia Remiszewska Dominika Bałdyga Natalia Remiszewska Anita	II c I a II a II a

					Lemańska Wiktoria	II e
				kategoria: pisanka- I miejsce	Remiszewska Anita Remiszewska Dominika	II a I a
				kategoria: bukiet na patyku- I miejsce	Bałdyga Natalia	II a
6.	Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „GEO-PLANETA”	Stowarzyszenie Upowszechniania Wiedzy i Kultury Regionalnej	ogólnopolski	bardzo dobry wynik	Sielawa Kamila	II a
7.	Powiatowy Konkurs Literacki „Śladami Patronów roku 2021”	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie i Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie, pod patronatem Starostwa Powiatowego w Kolnie	powiatowy	wyróżnienie	Andrzejczyk Amelia	II c
8.	Konkurs fotograficzny „Najciekawsze zdjęcie geomorfologiczne”	Wydział Geomorfologii Uniwersytetu Warszawskiego	międzynarodowy	I miejsce	Papież Pola	II a
				II miejsce	Górska Natalia	II c
				III miejsce	Konopka Sylwia	II a

Szkoła zorganizowała własne konkursy: prawa szkolnego, recytatorski pt. „Liryczne Przemyslenia”, plastyczny pt. „Ilustrujemy dzieła Patrona”.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Lp	Nazwa olimpiady / konkursu / zawodów sportowych	Nazwa organizatora	Zasięg / szczebel / etap	Laureat (zajęte miejsce) lub finalista	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Powiatowy Konkurs Literacki „Śladami Patronów roku 2021”	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie i Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie, pod patronatem Starostwa Powiatowego w Kolnie	powiatowy	wyróżnienie	Natalia Papież	I TRE

Uczestnictwo uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych zostało przerwane pandemią COVID-19.

2. Organizacja i udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele realizowali bezpłatne zajęcia pozalekcyjne przygotowujące do egzaminu maturalnego z matematyki, języka polskiego, historii oraz biologii.

Nauczyciele realizowali również płatne zajęcia pozalekcyjne w ramach współpracy z LCE Logos Centrum Edukacyjne z Łomży i prowadzono zajęcia z języka polskiego, matematyki (poziom podstawowy i rozszerzony), biologii, języka angielskiego i chemii.

W okresie zawieszenia nauki w szkole nauczyciele pracowali zdalnie za pomocą platformy Microsoft-Teams.

W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2020/2021 organizowane były nieodpłatne zajęcia pozalekcyjne: przygotowania uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zajęcia przygotowujące do matury, zajęcia sportowe FUTSAL, praca z uczniem mającym trudności w nauce i uczniem zdolnym. W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie realizowano również odpłatne zajęcia w ramach projektu "Kluczowe umiejętności - praktyczne możliwości:" w zakresie przedmiotów: biologia, język niemiecki, język angielski, matematyka i fizyka oraz szkolenia z grafiki komputerowej ECDL BASE, jak również koła zainteresowań z ekonomii, mechaniki, rolnictwa.

Celem zwiększenia zdawalności egzaminów (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) podjęto następujące działania:

- zorganizowano próbne egzaminy maturalne i próbne egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie oraz indywidualne (dla absolwentów z lat poprzednich, którzy nie zdali egzaminu lub nie zgłosili się na egzamin),
- przeprowadzono testy diagnostyczne z zakresu wiadomości i umiejętności uzyskanych w szkołach niższego stopnia i poddano analizie zbiorczej wyniki testów z określeniem niedoborów wiedzy z zakresu najważniejszych przedmiotów: język polski, matematyka i język obcy,
- na podstawie wyników badań testów diagnostycznych prowadzono konsultacje indywidualne uczniów i absolwentów z nauczycielami,
- współpracowano z rodzicami i zakładami pracy kształcącymi młodocianych pracowników, na podstawie umowy o pracę w celu realizacji zajęć praktycznych z pracownikiem młodocianym. Organizowano praktyki zawodowe dla uczniów technikum – z przerwą wynikającą z przejścia szkoły w formę zdalną oraz na podstawie odrębnych przepisów związanych z wystąpieniem pandemii COVID-19.

W Bursie Szkolnej w Kolnie młodzież cyklicznie uczestniczyła w organizowanych zajęciach sportowych: na terenie pływalni, hali sportowej, boiska szkolnego przy I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie. W roku szkolnym 2020/2021 młodzież bursy w porozumieniu z OHP w Kolnie była zaangażowana i brała udział w organizowaniu różnych inicjatyw wolontariatu.

3. Realizacja szkolnych programów wychowawczych.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole realizowany był Program Wychowawczo – Profilaktyczny zaopiniowany przez Radę Rodziców i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. Poszczególne zadania były umieszczone w planach pracy wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego, samorządu uczniowskiego i systematycznie realizowane. Dotyczyły one: rozwijania indywidualnych zainteresowań ucznia, pomocy w rozwiązywaniu dylematów związanych z wyborem studiów i przyszłego zawodu, przygotowania do racjonalnych zachowań w obliczu klęsk żywiołowych, w stanach zagrożenia życia, uświadomienia roli rodziny w życiu człowieka, roli i znaczenia samorządności, budzenia i rozwijania szacunku do naturalnego środowiska człowieka, budowania własnego systemu

wartości, kształtowania postaw patriotycznych, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, odpowiedzialności za siebie i innych w obliczu zagrożenia koronawirusem, nauka zdalna, skutki izolacji, cyberprzemoc, hejt, zagrożenia w sieci.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W szkole realizacja zadań wychowawczych opierała się na Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, priorytetach Ministra Edukacji i Nauki oraz Kuratora Oświaty, a także wniosków z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły. Do głównych zadań wychowawczych dostosowywane są również plany wychowawcze poszczególnych klas.

4. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla uczniów z niepełnosprawnościami.

a) W I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie w roku szkolnym 2020/2021 było troje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (1 uczeń słabosłyszący i 2 uczniów niepełnosprawnych ruchowo, w tym z afazją). Prowadzone były z nimi zajęcia rewalidacyjne. Uczeń słabosłyszący objęty był pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze). Uczennica z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją objęta była pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godzina w tygodniu) oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze). Natomiast druga uczennica z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją objęta była pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne (2 godziny w tygodniu), zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (2 godziny w semestrze) oraz zajęć specjalistycznych logopedycznych (1 godzina w tygodniu).

Pomoc psychologiczno –pedagogiczna udzielana była również innym uczniom w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki (1 godzina w tygodniu), zajęć rozwijających uzdolnienia (1 godzina tygodniowo).

Jedna uczennica została objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach, której miała zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (1 godzina w tygodniu).

b) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w roku szkolnym 2020/2021 było 16 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których opracowano IPET (1 uczeń słabowidzący, 1 uczeń niepełnosprawny ruchowo, w tym z afazją, 14 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim). Prowadzone były z 14 uczniami zajęcia rewalidacyjne. Trzech uczniów objętych było pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć specjalistycznych - logopedycznych (3 uczniów po 1 godzinie w tygodniu).

Nauczanie indywidualne realizowane było zdalnie dla czterech uczniów.

Doradca zawodowy opracował szkolny program doradztwa zawodowego dla uczniów poszczególnych szkół odnośnie wyboru zawodu i dalszej ścieżki edukacyjnej, w tym również dla osób z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, który został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną.

Pedagog, wychowawcy klas i zespół nauczycieli uczących w jednym oddziale współpracowali ze sobą i z rodzicami w celu podejmowania decyzji o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom mającym problemy w nauce, także w okresie pracy zdalnej.

5. Zadania zrealizowane przez pedagogów szkolnych i doradcę zawodowego oraz ich efekty.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Pedagog szkolny dokonywał okresowej oceny sytuacji wychowawczej w szkole poprzez: indywidualne konsultacje z wychowawcami, kontrolował realizację obowiązku nauki, rozmowy indywidualne z wychowawcami, rodzicami, w tym:

- rozmowy z rodzicami uczniów mających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie na temat bieżącej sytuacji szkolnej uczniów,
- indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów na temat niskiej frekwencji na zajęciach szkolnych oraz problemów wychowawczych uczniów,
- rozmowy indywidualne z uczniami,
- objęcie wsparciem psychologiczno-pedagogicznym uczniów wymagających stałej opieki pedagogicznej. Większość swoich zadań pedagog wykonywał zdalnie.

W zakresie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły realizowano zadania w ramach programów profilaktyczno – edukacyjnych z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kolnie, a także z Powiatową Komendą Policji w Kolnie (on-line). Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie dotyczyła analizy trudnych sytuacji rodzinnych uczniów. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kolnie obejmowała konsultacje w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniów posiadających opinie oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Szczególną opieką objęci zostali uczniowie posiadający orzeczenia, wspólnie z nauczycielami sporządzono Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne i monitorowano ich realizację.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Pedagog szkolny realizuje zadania ogólnowychowawcze poprzez: dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole, dbanie o realizację obowiązku nauki przez uczniów, współpracę z wychowawcami klas i z rodzicami uczniów, pomoc uczniom w wyborze kierunku dalszego kształcenia, współpracę z doradcą zawodowym. Efektami są: poprawa zachowania uczniów w szkole i poza szkołą, poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, doskonalenie umiejętności wyboru dalszego kierunku kształcenia.

Profilaktyka wychowawcza jest realizowana w programach: AIDS, antynikotynowe, antynarkotykowe oraz bezpieczny Internet.

Współpraca z nauczycielami – wychowawcami polega na udzielaniu pomocy wychowawcom i nauczycielom w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. Efektami są: umiejętność rozróżniania przez uczniów niewłaściwych zachowań w dobie zagrożeń współczesnej cywilizacji, poprawa sytuacji wychowawczej w zespołach klasowych.

Działania profilaktyczne polegają na wykrywaniu patologii życia społecznego i eliminowanie początkowych symptomów niedostosowania społecznego przez uczniów. Ważnym elementem działań profilaktycznych jest zapoznanie się wychowawcy i pedagoga z warunkami życia uczniów, sytuacją rodzinną oraz systematyczny kontakt z rodzicami. Uczniowie wykazujący cechy niedostosowania społecznego i zagrożeni niedostosowaniem są pod opieką pedagoga, który systematycznie przeprowadza rozmowy indywidualne z uczniami, którzy sprawiają kłopoty wychowawcze.

Pedagog szkolny ściśle współpracuje z Radą Pedagogiczną w zakresie wspólnego, jednolitego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy pedagogicznej, korzysta również z pomocy instytucji wspierających proces wychowania i dydaktyki (Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie, policji, ośrodków pomocy społecznej, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kolnie, Ochotniczego Hufca Pracy w Kolnie, Lokalny Zespół Interdyscyplinarny). Ważnym elementem działań profilaktycznych jest wdrażanie wśród młodzieży edukacji prawnej. Wspólnie z policją organizowane są prelekcje na temat odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne (agresja, przemoc). Pedagog szkolny jest

koordynatorem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów posiadających orzeczenia. Wszyscy ci uczniowie wymagający szczególnej opieki i pomocy są nią objęci. Od października 2020 r. na skutek pandemii w szkole zostały zawieszone zajęcia i szkoła przeszła na zdalne nauczanie. W tym czasie swoje zadania pedagog realizował w następujący sposób: kontakty z rodzicami odbywały się przede wszystkim poprzez rozmowy telefoniczne; kontrola realizacji obowiązku nauki: monitoring frekwencji na zajęciach on-line, rozmowy z wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów, rozmowy z uczniami poprzez e-dziennik; przeprowadzenie we wszystkich klasach projektu edukacyjnego na temat czerniaka skóry - zajęcia przeprowadzono on-line poprzez e-dziennik; w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zajęcia rewalidacyjne były prowadzone on-line; zadania wychowawcze realizowali wychowawcy klas poprzez prowadzenie on-line godzin wychowawczych.

Szkolny doradca zawodowy w roku szkolnym 2020/2021 przyjmował zainteresowanych uczniów w ciągu trzech godzin w tygodniu. Realizował następujące działania: diagnozowanie potrzeb w zakresie tematyki i zakresu doradztwa zawodowego wśród uczniów klas pierwszych, współpraca z wychowawcami klas, gromadzenie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, prowadzenie zajęć grupowych, opracowanie programu realizacji Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz sprawozdania z jego realizacji, współpraca z uczelniami wyższymi poprzez zdalne przekazywanie informacji uczniom klas kończących szkołę, współpraca z instytucjami zewnętrznymi, współpraca z lokalnymi szkołami podstawowymi oraz pełnił funkcję koordynatora szkolnego projektu: „Podlaska Sieć Doradztwa Zawodowego”.

W roku szkolnym 2020/2021 duża część zadań wykonywała była w formie zdalnej ze względu na istniejącą sytuację pandemii.

6. Współpraca z rodzicami.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Współpraca szkoły z rodzicami wyrażała się poprzez:

- współudział rodziców w planowaniu pracy szkoły,
- uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
- finansowanie ze środków Rady Rodziców dodatkowych potrzeb szkoły,
- pedagogizację rodziców w zakresie problemów szkolnych i wychowawczych,
- wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

Rodzice partycypowali w kosztach zakupu maseczek sanitarnych oraz nagród książkowych dla uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce.

a) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W ramach współpracy z rodzicami szkoła organizuje co najmniej 2 razy w roku ogólne spotkania rodziców z wychowawcą klasy oraz ogólne spotkanie z dyrektorem szkoły. Kontakty wychowawców klas i pedagoga szkolnego oraz doradcy zawodowego odbywają się z rodzicami w formie odwiedzin osobistych w szkole, rozmów telefonicznych oraz przez panel komunikacyjny e-dziennika. Na posiedzeniu Rady Rodziców w dniu 29 września 2020 r. uchwalano w porozumieniu z Radą Pedagogiczną: Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny oraz Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała Projekt planu finansowego na 2021 rok - składanego przez Dyrektora Szkoły do organu prowadzącego. Przedstawiciele Rad Rodziców uczestniczą w uroczystościach organizowanych przez szkołę oraz wspomagają nauczycieli i wychowawców w organizacji wycieczek dla uczniów oraz innych uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.

b) Bursa Szkolna w Kolnie

Współpraca placówki z rodzicami:

- kontakt telefoniczny w przypadku nieobecności wychowanka w szkole jak i w bursie, oraz przy drobnych przewinieniach „nie łamiących” regulaminu bursy,
- kontakt osobisty – w przypadku bieżących problemów wychowawczych, podczas szkolnych wywiadówek i odwiedzin rodziców w bursie.

7. Imprezy zorganizowane przez szkołę/placówkę.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowano następujące uroczystości i imprezy:

1. w ramach kultywowania tradycji szkolnej:

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas I,
- integracyjny wyjazd dla uczniów klas I do Biebrzańskiego Parku Narodowego, twierdzy Osowiec i do Olszyny,
- dni kultury uczniowskiej, święto patrona szkoły
- zakończenie roku szkolnego klas III,
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

2. imprezy sportowe:

- Szkolne Jesienne Biegi Przełajowe,
- Szkolny Dzień Sportu,
- Szkolny Turniej Szachowy przeprowadzony on-line.

Biblioteka szkolna współpracowała z Powiatową Biblioteką Pedagogiczną w Kolnie. W ramach współpracy zorganizowano Powiatowy Konkurs Literacki „Śladami Patronów roku 2021”. Podsumowanie konkursu i wręczenie nagród odbyło się 10 czerwca 2021 roku.

Nauczyciel bibliotekarz wspólnie z nauczycielem historii, w ramach współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w Białymstoku, zorganizowali spotkanie w formie zajęć aktywizujących uczniów, spotkanie poświęcone tematyce żołnierzy wyklętych - 11 marca 2021 roku.

W ramach współpracy z Uniwersytetem Warszawskim, Wydziałem Geografii, odbyły się trzy sesje (on-line) z uczniami realizującymi rozszerzenia z geografii z pracownikami naukowymi UW.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

W roku szkolnym 2020/2021 ze względu na pandemię COVID-19 uroczystości szkolne nie odbyły się, w związku z tym organizowano tematyczne gazetki na holach korytarzy.

c) Bursa Szkolna w Kolnie

Wychowawcy wraz z młodzieżą w roku szkolnym 2020/2021 zorganizowali następujące imprezy: Dzień Edukacji Narodowej, Wigilię oraz współpracowali z OHP w Kolnie w ramach wolontariatu. Wychowankowie Bursy Szkolnej brali również udział w Powiatowym konkursie „Śladami patronów roku 2021”, w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy jako wolontariusze, w Programie integracyjno-adaptacyjnym „Razem lepiej”, w Warsztatach Scrapbooking i Sprzątaniu Świata.

d) Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie

W dniu 5.09.2020 r. w godz. 10⁰⁰ - 12⁰⁰ w plenerze, na placu przed frontem Miejskiej Biblioteki Publicznej w Kolnie, przy ul. Marii Dąbrowskiej 4, odbyła się uroczystość Narodowego Czytania 2020 „Balladyny” Juliusza Słowackiego. Narodowe Czytanie to

promocja czytelnictwa poprzez sięganie po arcydzieła polskiej literatury. Przedsięwzięcie zorganizowane zostało przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie i Miejską Bibliotekę Publiczną w Kolnie. W przedsięwzięciu wzięli udział przedstawiciele władz samorządowych powiatu i miasta, prof. Adam Łukasiewicz – papirolog i archeolog śródziemnomorski Zakładu Papirologii, Instytutu Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego, zaproszeni goście, pracownicy miejskich instytucji i zakładów pracy, kolneńska młodzież, uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Kolnie, czytelnicy bibliotek, członkowie Klubu Seniora oraz przedstawiciele mieszkańców miasta. W wydarzeniu uczestniczyli też najmłodsi. Skutecznie zaangażowali się w poszukiwanie słodkich malin i ukrytej korony króla Popiela III. Chętnie podjęli się też kolejnych wyzwań, polegających na wykonaniu prac plastycznych. Prace „Królewskie korony” namalowane przez dzieci, zostały zaprezentowane na wystawie, ocenione przez jury oraz nagrodzone drobnymi niespodziankami. Starsi uczestnicy wydarzenia swoją wiedzę o lekturze sprawdzili w quizie dotyczącym treści dramatu. Jak każdego roku - chętni otrzymali pamiątkowe stemple Narodowego Czytania 2020 w prywatnych egzemplarzach książek. W przedsięwzięciu wzięło udział 96 lektorów.

W dniu 30.09.2020 r. Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna i Zespół Szkół Technicznych w Kolnie zorganizowały grę miejską „595 LAT KOLNA”. W grze wzięło udział 28 uczestników. Młodzież i osoby dorosłe stworzyli 7 zespołów: „Jan z Kolna”, „Łabno”, „Kolniacy”, „Mazowszanie”, „Św. Florian”, „Dęby Wolności” i „Książę Janusz”, liczących od 3 do 5 osób. Do gry stanęli uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Kolnie, wychowankowie Hufca Pracy w Kolnie, uczniowie Branżowej Szkoły I stopnia w Kolnie ZDZ w Łomży, uczniowie II Liceum Ogólnokształcącego im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie oraz Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie. Grę osadzono w realiach kolneńskiej historii, od nadania praw miejskich w 1425 r. do czasów współczesnych. Miała na celu poznanie i przyswojenie, przez uczestników, faktów, pojęć, związków i teorii z dziejów naszego Miasta. Na uczestników gry czekało szereg wyzwań – zagadek, krzyżówek, rebusów, map i niejednoznacznych odpowiedzi. Młodzież i dorośli musieli wykazać się wiedzą, inteligencją, sprytem i dobrą kondycją. Każdy zespół miał do pokonania sześć etapów- miejsc, w których między innymi, odpowiadali na pytania związane z historią Urzędu Miasta Kolno, Powiatu Kolneńskiego, miejskich cmentarzy i mogił poległych w walkach o wolność ojczyzny powstańców i żołnierzy, historią kolneńskich szkół i rozwoju oświaty, świątyń różnych wyznań, które tak często płonęły, dziejami miejsc kultury oraz rozwojem gospodarczym w Kolnie. Komisja, oceniając zespoły, wzięła pod uwagę czas przybycia grupy na miejsce, poprawność wykonania kolejnych zadań oraz selfie potwierdzające udział wszystkich członków zespołu w danym miejscu. Zwycięzcami gry miejskiej „505 LAT KOLNA” zostali: I miejsce: Zespół II w składzie: Amelia Domańska, Dominka Krasieńska, Wiktoria Kryszajtyś, Sandra Paliwoda, Małgorzata Wądołowska, II miejsce: Zespół VII w składzie: Jakub Dzięczek, Szymon Jermacz, Karolina Staniszevska, Justyna Truszkowska, III miejsce: Zespół VI w składzie: Mateusz Baczewski, Martyna Malczyk, Milena Samul, Aleksandra Sikorska. Wyróżnienie otrzymał Zespół I w składzie: Klaudia Duda, Patryk Krysiatyś, Adam Sadłowski, Karol Sadłowski, Zuzanna Ugniewska. Grę zorganizowano z okazji 595-tej rocznicy nadania praw miejskich Kolnu.

W dniu 10.10.2020 r. od godz. 17⁰⁰ do północy w bibliotece zorganizowano VI Ogólnopolską Noc Bibliotek pt. „Klimat na czytanie”. Do wspólnej zabawy zaproszono dzieci, młodzież i dorosłych. Scenariusz obfitował w moc atrakcji. W programie dla dzieci i młodzieży zaproponowano zabawy, konkursy z nagrodami, zagadki, zespołowe gry literackie i sprawnościowe, grę biblioteczną, rebusy, krzyżówki, escape room, zwiedzanie wystawy fotografii Sylwestra Nicewicza „Przyroda ziemi kolneńskiej”, projekcję filmu „Jakub, Mimmi i gadające psy” w reż. Edmunda Jansona, i kulinarną niespodziankę. Dorosłych zaproszono na

wernisaż fotografii Sylwestra Nicewicza połączony z promocją albumu "Kozioł i ziemia kolneńska w Dolinie Pisy", do czytania w klimacie dobrej rozrywki, do zabawy w kalambury literackie, do escape roomu „Klimatyczna Biblioteka” oraz w kulinarną podróż w znane i nieznane zakątki. W Nocy Bibliotek 2020 r. ze względu na obostrzenia związane z pandemią Covid-19, wzięło udział 29 uczestników.

W dniu 29.10.2020 r. w godz. 10³⁰-12³⁰ zorganizowano spotkanie z Uczestnikami Centrum Integracji Społecznej w Kolnie (13 uczestników), na temat: „Animacja w Bibliotece”, kalambury, zabawy kulturalno-edukacyjne, konkursy, aforyzmy, poezja Juliana Tuwima, proza Olgi Tokarczuk. Omówiono sposoby pozyskiwania informacji z różnych materiałów źródłowych dostępnych w bibliotece w wersji tekstowej i elektronicznej.

W dniu 01.03.2021 r. biblioteka zorganizowała, aby uhonorować Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”, oddać hołd poległym w obronie wolności ojczyzny, spotkanie uczestników Centrum Integracji Społecznej z wybitnym znawcą tematu dr Waldemarem Brendą. Opowiedział on o wielu znanych postaciach podziemia niepodległościowego po 1945 roku i nie tylko tych. Zebrane na spotkaniu gremium usłyszało z najdrobniejszymi szczegółami, o losach Antoniego Burzyńskiego "Kmicica", mjr Zygmunta Szendzielarza "Łupaszki", młodzieńczej 17-letniej sanitariuszki Danuty Siedzikówny "Inki", Romualda Kozioła "Masława", Hieronima Rogińskiego "Roga", Zacheusza Nowowiejskiego "Jeża", Hieronima Dekutowskiego "Zapory", Łukasz Cieplińskiego "Pługa".

W dniu 23.04.2021 r. z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich biblioteka zaprosiła osobowości Kolna do przeczytania online utworów patronów roku 2021. Zaproszeni goście przedstawili wybrane fakty z życia Kardynała Stefana Wyszyńskiego, przekazali informacje dotyczące doniesłego wydarzenia historycznego - 230. rocznicy Konstytucji 3 Maja, czytali poezje C. K. Norwida, K. K. Baczyńskiego, T. Różewicza oraz fragmenty prozy S. Lema.

W dniu 10.06.2021 r. w godz. 10⁰⁰ – 11⁰⁰, rozstrzygnięto zorganizowany przez Powiatową Bibliotekę Pedagogiczną w Kolnie i I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie Powiatowy Konkurs Literacki „Śladami patronów roku 2021”. Konkurs zorganizowano pod patronatem Starosty Kolneńskiego. Celem przedsięwzięcia było spopularyzowanie twórczości – patronów roku 2021. Do Konkursu przystąpiło 10 uczestników; 1 uczennica szkoły podstawowej – I kat. wiekowa, 9 osób uczniów szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych i dorosłych powiatu kolneńskiego – II kat. wiekowa. Laureatów uhonorowano atrakcyjnymi nagrodami, które ufundowali: Starosta Kolneński, I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie oraz Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Kolnie.

W dniu 19.08.2021 r. w godz. 10³⁰-12³⁰ zorganizowano spotkanie z Uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy w Kolnie (12 uczestników) na temat: „Jak można przyjemnie z pożytecznym spędzić czas w bibliotece”. Przybyłym gościom zapewniono rozrywkę intelektualną w formie różnorodnych zabaw edukacyjnych, wykorzystano grę integracyjną „W bibliotece”, zabawy z elementami dramy, kalambury, humorki literackie i zagadki.

8. Organizacja procesu w zakresie opieki.

Organizacja w zakresie opieki medycznej (funkcjonowanie gabinetu pielęgniarskiego)

I Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Mickiewicza w Kolnie ma podpisane porozumienie z dnia 7 września 2015 r. ze Szpitalem Ogólnym w Kolnie. W roku szkolnym

2020/2021 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej czynny był we wtorki i czwartki (łącznie 8 godzin).

Opieką pielęgniarki szkolnej w roku szkolnym 2020/2021 objętych było 313 uczniów.

W trakcie roku szkolnego pielęgniarka udzielała pomocy przedlekarskiej w nagłych zachorowaniach, wypadkach, skaleczeniach. Pomocy doraźnej udzieliła 37 uczniom.

Uczniów z problemami zdrowotnymi było – 90. Pielęgniarka prowadziła wzmożony nadzór nad uczniami z grup dyspanseryjnych.

Liczba uczniów zakwalifikowanych do grup dyspanseryjnych – 73, w tym:

- zaburzenia rozwoju fizycznego - otyłe lub z nadwagą, niskorosłość, niedobór masy ciała – 5
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka) – 42
- skolioza-boczne skrzywienie kręgosłupa – 6
- zaburzenia statyki ciała (okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków, trójkątów taliowych, deformacja klatki piersiowej, jałowe martwice kości) - 5
- choroby układu oddechowego – 2
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca, w tym nadciśnienie tętnicze) - 1
- alergię skórne i trądzik młodzieńczy - 9
- choroby układu pokarmowego, wady zgryzu, próchnica - 5
- choroby tarczycy - 1
- inne schorzenia - 24.

Przeprowadzono 83 badania przesiewowe w klasach pierwszych i 53 badania w klasach trzecich. W ramach badań przesiewowych wykonano testy uczniom:

- pomiar ciśnienia tętniczego krwi,
- rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała (BMI),
- ostrości wzroku,
- układu ruchu, w tym boczne skrzywienie kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej.

Pielęgniarka współpracowała z pedagogiem szkolnym i wychowawcami poszczególnych klas.

Sporządzała sprawozdania zgodnie z wymogami do NFZ i GUS.

Pielęgniarka szkolna w ramach promocji zdrowia prowadziła edukację na temat zdrowego stylu życia, zdrowej zbilansowanej diety, zapoznawała uczniów z nową piramidą żywienia, prowadziła edukację na temat szkodliwości palenia papierosów, prowadziła edukację na temat zakażeń HIV i AIDS (gazetki).

W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie w związku z porozumieniem z dnia 1 stycznia 2014 r. Gabinet Profilaktyki Zdrowotnej i Opieki Przedmedycznej podlega pod Szpital Ogólny w Kolnie. W roku szkolnym 2020/2021 gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w ZST w Kolnie czynny był 4 razy w tygodniu po 4 godziny tj. w poniedziałki, środy, czwartki i piątki.

W trakcie roku szkolnego opieką pielęgniarki objętych było - 442 uczniów. Pielęgniarka szkolna ze względu na pandemię pracowała znacznie krócej. Udzielała pomocy przedlekarskiej w nagłych przypadkach np. skaleczenia, omdlenia, krwotokach. Pomocy doraźnej udzieliła 29 uczniom.

W tym okresie z problemami zdrowotnymi było 220 osób. Prowadzony był wzmożony nadzór nad uczniami z grup dyspanseryjnych.

Liczba uczniów zakwalifikowanych do grup dyspanseryjnych – 73, w tym:

- zaburzenia w rozwoju fizycznego (niedobór masy ciała i wzrostu, otyłość, niskorosłość) – 44,
- wady wzroku (zaburzenia refrakcji i akomodacji oka) – 93,
- choroby układu oddechowego – 2,
- choroby układu krążenia (wady i choroby serca w tym nadciśnienie tętnicze) – 13

- skolioza - boczne skrzywienie kręgosłupa – 8,
- zaburzenia statyki ciała (okrągłe plecy, asymetria łopatek, barków, trójkątów taliowych, deformacje klatki piersiowej) – 35,
- alergię skórne, trądzik młodzieńczy – 17,
- choroby tarczycy – 5,
- inne schorzenia przewlekłe – 16.

W ciągu roku wykonano 524 testów przesiewowych 131 uczniom. Niestety w klasach maturalnych nie udało się przeprowadzić testów, ponieważ w tym czasie młodzież uczyła się zdalnie.

W ramach badań przesiewowych wykonano testy:

- pomiar ciśnienia tętniczego krwi,
- rozwoju fizycznego - pomiary: wysokości i masy ciała w tym określenie współczynnika masy ciała (BMI – Body Mass Index),
- ostrości wzroku,
- układu ruchu, w tym boczne skrzywienie kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej.

Osoby z problemami zdrowotnymi kierowano do lekarzy rodzinnych i poradni specjalistycznych celem dalszej diagnostyki i leczenia. Uczniowie rocznika 2001 zostali poinformowani o obowiązkowym ostatnim szczepieniu (u swoich lekarzy rodzinnych). Prowadzono indywidualnie edukację zdrowotną. Pielęgniarka współpracowała z pedagogiem szkolnym i wychowawcami poszczególnych klas. Sporządzała sprawozdanie zgodnie z wymogami do NFZ i GUS.

Pielęgniarka szkolna w ramach promocji zdrowia:

- prowadziła edukację na temat zdrowego stylu życia, zdrowej zbilansowanej diety, zapoznawała z nową piramidą żywienia, szkodliwości palenia tytoniu i zakażeń HIV i AIDS.

9. Funkcjonowanie systemu monitoringu.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

W szkole w systemie monitoringu pracują 24 kamery - 12 zainstalowano wewnątrz budynku, pozostałe obejmują obrys budynku. Monitoring wizyjny jest zgłoszony do GIODO. Dzięki systemowi możliwe było wczesne podejmowanie interwencji w problemowych sytuacjach i eliminowanie potencjalnego zagrożenia.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Decyzją Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego monitoring w roku szkolnym 2018/2019 został zdemonstrowany, w związku z czym w ZST w Kolnie nie funkcjonuje system monitoringu.

c) Bursa Szkolna w Kolnie

W Bursie Szkolnej funkcjonuje system monitoringu, gdzie zainstalowane są 4 kamery:

- zewnętrzna (monitoruje wejście do budynku),
- wewnętrzna (monitoruje parter klatki schodowej),
- 2 na korytarzu bursy.

10. Ochrona obiektu przez firmę zewnętrzną.

a) I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie

Wnętrze budynku szkoły było chronione przez zewnętrzną firmę „EKOTRADE” z Warszawy. Elektroniczny system zabezpieczeń działał sprawnie, nie zanotowano żadnej próby włamania do obiektu.

b) Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Obiekt chroniony był przez Firmę Ochroniarską „Securitas Services Sp. z o.o. ul. Cybernetyki 21, 02-677 Warszawa”. Nie zanotowano włamań do pomieszczeń szkolnych.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty

W roku szkolnym 2020/2021 Podlaski Kurator Oświaty nie objął formami nadzoru żadnej szkoły i placówki.

VI. Środki finansowe pozyskane z zewnątrz na remonty, doposażenie oraz działalność dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkół i placówek.

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach realizowane były następujące projekty dofinansowane/finansowane ze środków unijnych i środków budżetu państwa:

1) W Zespole Szkół Technicznych w Kolnie:

a) „Nowy wymiar kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie”, projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. W roku szkolnym 2020/2021 na zadanie „Zakup maszyn i urządzeń” na pierwsze podzadanie została podpisana umowa w dniu 23.09.2020 r. Wydatkowano kwotę 2 636 616,89 zł, współfinansowanie UE wynosiło: 2 241 124,35 zł (85%), wkład własny: 395 492,54 zł (15%).

Projekt został zrealizowany w całości. W ramach projektu zmodernizowano instalację elektryczną i wykonano roboty remontowe oraz zakupiono wyposażenie do pracowni technologii mechanicznej, pracowni programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, pracowni obróbki mechanicznej materiału, pracowni obróbki ręcznej materiałów i wykonywania połączeń elementów oraz pracowni do obróbki cieplnej i obróbki plastycznej; wyposażenie do pracowni rysunku technicznego; wyposażenie do pracowni komunikacji w języku obcym; wyposażenie do pracowni rolniczej. Całkowity koszt projektu wynosi: 3 804 410,45 zł, współfinansowanie UE wynosi: 3 233 748,87 zł (85 %), wkład własny: 570 661,58 zł (15 %). Projekt był realizowany w latach 2018-2021.

b) „Kluczowe umiejętności - praktyczne możliwości” projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu w roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano zajęcia w zakresie przedmiotów: biologia, język niemiecki, język angielski, matematyka i fizyka oraz szkolenia z grafiki komputerowej ECDL BASE, jak również koła zainteresowań z ekonomii, mechaniki, rolnictwa. W roku szkolnym 2020/2021 wydatkowano kwotę 26 913,18 zł. Projekt jest realizowany w latach 2020-2022.

2) W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie realizowany jest program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze Powiatu Kolneńskiego oraz doposażenia placówki pełniącej funkcję tego ośrodka (Zadanie 2.4.

Priorytet II Programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny). Na realizację programu przyznano dotacje celową z budżetu państwa na lata 2017-2021 w wysokości 80 280 zł, w tym otrzymano na rok 2020 – 16 460 zł. W ramach programu placówka organizowała w roku 2020 wczesne wspomaganie rozwoju dziecka poprzez prowadzenie zajęć logopedycznych (77 godzin), psychologicznych (81 godzin), pedagogicznych (37 godzin) i rehabilitacyjnych (65 godzin). Zrealizowała 260 planowanych godzin bezpośredniej pracy z siedmiorgiem dzieci. Zwrócono kwotę 516,77 zł z powodu różnic w ponoszonych kosztach przez pracodawcę.

VII. Dotacje dla szkół prowadzonych przez inny organ niż Powiat Kolneński.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Powiatu Kolneńskiego funkcjonowała tylko jedna szkoła ponadpodstawowa prowadzona przez inny organ niż Powiat Kolneński, tj. Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży. Tą szkołą jest Branżowa Szkoła I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży. Zgodnie z art. 164 ust. 1 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 w szkole tej prowadzi się klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej do czasu likwidacji tych klas.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o finansowaniu zadań oświatowych Powiat Kolneński zobowiązany jest do dotowania ww. szkoły publicznej prowadzonej przez Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży.

W dniu 28 grudnia 2017 r. została przyjęta Uchwała Nr XXXIV/225/17 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół publicznych prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego, oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania, oraz terminu i sposobu rozliczenia dotacji (Dz. Urz. Woj. Podl. z 2021 r. poz. 70). Zarząd Powiatu Kolneńskiego na jej podstawie Uchwałą Nr 46/215/2020 z dnia 1 czerwca 2020 r. ustalił wysokość miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2020, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2020, obowiązującej od dnia 1 lipca 2020 r.

W dniu 22 grudnia 2020 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego przyjął Uchwałę Nr 58/297/20 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2021, obowiązującej do ostatniego dnia miesiąca pierwszej aktualizacji tej kwoty, obowiązującą od 1 stycznia 2021 r.

W dniu 23 marca 2021 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego przyjął Uchwałę Nr 66/323/21 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego w roku 2021, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmiany kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2021.

W roku szkolnym 2020/2021 została przekazana dotacja dla Branżowej Szkoły I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży w łącznej wysokości 297 501,56 zł, tj.:

- 1) w roku 2020 (m-ce IX – XII) w wysokości 93 600,40 zł,
 - w tym 27 869,56 zł na dwóch uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 2) w roku 2021 (m-ce I – VIII) w wysokości 203 901,16 zł,
 - w tym 66 267,66 zł na trzech uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W dniu 29 stycznia 2021 r. Zarząd Powiatu Kolneńskiego Uchwałą Nr 62/313/21 zatwierdził roczne rozliczenie z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego za rok 2020 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego oraz przyjął rozliczenie dotacji przekazanej tej szkole w roku 2020.

W dniach od 24 maja 2021 r. do 30 czerwca 2021 r. została przeprowadzona kontrola w Branżowej Szkole I stopnia w Kolnie Zakład Doskonalenia Zawodowego w Łomży za rok 2020, która wykazała i potwierdziła nieprawidłowość w wydatkowaniu wysokości kwoty z dotacji przekazanej na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego poniesionej na realizację zadań, o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy. Została wydana przez Starostę Kolneńskiego w dniu 06.08.2021 r. decyzja nr PZOO.3052.9.5.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Decyzją Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży z dnia 31.08.2021 r. nr SKO.450/7/2021 uchylono decyzję Starosty Kolneńskiego z dnia 06.08.2021 r. nr PZOO.3052.9.5.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r. Po uwzględnieniu zaleceń Samorządowego Kolegium Odwoławczego w Łomży, Starosta Kolneński w dniu 27.09.2021 r. ponownie wydał decyzję nr PZOO. 3052.9.7.2021 w sprawie określenia kwoty dotacji oświatowej wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem podlegającej zwrotowi do budżetu Powiatu Kolneńskiego, w związku ze stwierdzeniem nieprawidłowości mających wpływ na rozliczenie przekazanej dotacji w 2020 r.

VIII. Podjęte uchwały przez Zarząd i Radę Powiatu Kolneńskiego dotyczące spraw oświatowych

Uchwały Zarządu Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2020/2021:

- 1) Uchwała Nr 52/259/20 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 14 września 2020 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Szkolnej w Kolnie oraz terminu i sposobu jej wnoszenia.
- 2) Uchwała Nr 58/297/20 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 22 grudnia 2020 r. w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2021, obowiązującej do ostatniego dnia miesiąca pierwszej aktualizacji tej kwoty.
- 3) Uchwała Nr 62/312/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie sporządzenia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2020.
- 4) Uchwała Nr 62/313/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia rocznego rozliczenia z pobrania i wykorzystania dotacji z budżetu Powiatu Kolneńskiego za rok 2020 udzielonej dla szkoły publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego oraz przyjęcia rozliczenia dotacji przekazanej tej szkole w roku 2020.
- 5) Uchwała Nr 66/323/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 23 marca 2021 r. w sprawie ustalenia wysokości miesięcznej kwoty dotacji należnej na jednego ucznia w szkole publicznej prowadzonej przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego na rok 2021, po dokonaniu aktualizacji tej kwoty w wyniku zmian

kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Powiat Kolneński na rok 2021.

- 6) Uchwała Nr 75/359/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 23 sierpnia 2021 r. w sprawie wyznaczenia wychowawcy do zastępowania dyrektora Bursy Szkolnej w Kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2021/2022.
- 7) Uchwała Nr 75/360/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 23 sierpnia 2021 r. w sprawie wyznaczenia bibliotekarza do zastępowania dyrektora Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2021/2022.
- 8) Uchwała Nr 75/361/21 Zarządu Powiatu Kolneńskiego z dnia 23 sierpnia 2021 r. w sprawie wyznaczenia nauczyciela do zastępowania dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Kolnie w przypadku jego nieobecności w roku szkolnym 2021/2022.

Uchwały Rady Powiatu Kolneńskiego w czasie trwania roku szkolnego 2020/2021:

- 1) Uchwała Nr XXII/170/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 października 2020 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz przyznawania zwolnień od obowiązku realizacji tego wymiaru dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach.
- 2) Uchwała Nr XXII/171/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 października 2020 r. w sprawie przyjęcia informacji Zarządu Powiatu Kolneńskiego o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok szkolny 2019/2020.
- 3) Uchwała Nr XXIII/180/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 9 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Kolneński.
- 4) Uchwała Nr XXIII/181/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 9 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie określenia zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego.
- 5) Uchwała Nr XXIV/194/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych szkół prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego na terenie Powiatu Kolneńskiego, oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, oraz terminu i sposobu rozliczenia wykorzystania dotacji.
- 6) Uchwała Nr XXIV/195/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za doskonalenie zawodowe i kształcenie nauczycieli oraz ustalenia formy i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2021.
- 7) Uchwała Nr XXIV/196/20 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 grudnia 2020 r. w sprawie przyjęcia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2021.
- 8) Uchwała Nr XXV/202/21 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 25 lutego 2021 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kolneński za rok 2020.
- 9) Uchwała Nr XXIX/236/21 Rady Powiatu Kolneńskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za

doskonalenie zawodowe i kształcenie nauczycieli oraz ustalenia formy i specjalności kształcenia nauczycieli, na które dofinansowanie jest przyznawane w roku 2021.

IX. POZIOM NAUCZANIA (dot. szkół dla których organem prowadzącym jest Powiat Kolneński).

1. Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

1) Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Formuła 2012.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. lub przystępują do egzaminu w trybie egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na podstawie wniosku o dopuszczenie do egzaminu złożonego nie później niż do dnia 31 stycznia 2019 r.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2017 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach przystępują:

- absolwenci czteroletnich techników, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do roku szkolnego 2024/2025,
- absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025,
- absolwenci szkół policealnych, którzy rozpoczęli naukę nie wcześniej niż 1 września 2012 r., ale nie później niż 31 sierpnia 2017 r. i realizowali podstawę programową z 2012 r. – do zakończenia roku szkolnego 2024/2025,
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2012 r. – do dnia 31 października 2025 r.,
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenia do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy do dnia 31 października 2025 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie – Formuła 2012 jest przeprowadzany do 31 października 2025 r., także jako egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla osób, które: ukończyły gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową oraz co najmniej dwa lata kształciły się lub pracowały w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację i złożyły wniosku o dopuszczenie do egzaminu złożonego nie później niż do dnia 31 stycznia 2019 r.

Egzamin eksternistyczny potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzany w zawodach, które nie zostały ujęte przez Ministra Edukacji Narodowej w wykazie zawodów, w których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie na zasadach określonych dla egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystępują również absolwenci dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, dotychczasowych czteroletnich techników i szkół policealnych oraz osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy jeżeli realizowali podstawę programową z 2012 i przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części wg Formuły 2012 po raz trzeci lub kolejny. Zdających tych nie dotyczy wyżej wymieniony wykaz zawodów.

2) Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie Formuła 2017.

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanego zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym przed 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach z 2017 r. przystępują:

- uczniowie dotychczasowego czteroletniego technikum, branżowych szkół I stopnia, oraz uczniowie i słuchacze szkół policealnych, którzy rozpoczęli kształcenie w latach szkolnych 2017/2018 i 2018/2019 i realizują podstawę programową z 2017 r.
- uczniowie dotychczasowego czteroletniego technikum, którzy rozpoczęli naukę przed rokiem szkolnym 2017/2018, a nie uzyskali promocji do klasy programowo wyższej, powtarzają naukę i realizują podstawę programową z 2017 r.
- absolwenci dotychczasowego technikum, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2026/2027
- absolwenci branżowej szkoły I stopnia, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026 absolwenci szkoły policealnej, którzy realizowali podstawę programową z 2017 roku – do zakończenia roku szkolnego 2025/2026
- osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy prowadzony w oparciu o podstawę programową z 2017 r. – do dnia 31 października 2027 r.
- osoby spełniające warunki określone w przepisach w sprawie egzaminów eksternistycznych, które w okresie od dnia 31 stycznia 2019 r. do dnia 31 stycznia 2021 r. po raz pierwszy złożyły wniosek o dopuszczenie do egzaminu eksternistycznego potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie z zakresu co najmniej jednej z kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2017 r. oraz
- przystępujący do eksternistycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie absolwenci branżowej szkoły I stopnia, dotychczasowego czteroletniego technikum i szkoły policealnej, w których kształcenie było realizowane zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, a także osoby, które ukończyły kwalifikacyjny kurs zawodowy przeprowadzany zgodnie z podstawą programową z 2017 roku, którzy przystępują do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie lub jego części po raz trzeci lub kolejny do dnia 31 sierpnia 2028 r.
- osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, jeżeli program przyuczenia uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodach z 2017 r. zgłoszonych przez starostę do okręgowej komisji egzaminacyjnej – do dnia 31 października 2027 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Zakres wiedzy i umiejętności dla każdej kwalifikacji został ustalony w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie składa się z części pisemnej i części praktycznej. Część pisemna trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa. Część pisemna może być zdawana z wykorzystaniem wydrukowanych papierowych arkuszy egzaminacyjnych lub przy komputerze. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu. Aby zdać egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, należy uzyskać: z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli

minimum 20 punktów), oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania. Wynik egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zespół Szkół Technicznych w Kolnie

Egzaminy w zawodach, dla których organizatorem jest Cech Rzemieślników i Innych Przedsiębiorców - nie są zakończone i trwać będą zgodnie z harmonogramem ustalonym przez Cech.

2. Wyniki z egzaminu maturalnego.

Zawód	Numer/ oznaczenie/ nazwa kwalifikacji	Ilość uczniów kończących szkołę	Klasa	Ilość uczniów którzy przystąpili do egzaminu	Ilość uczniów którzy zdali egzamin	Ilość uczniów którzy zdali egzamin %
Technik ekonomista	AU.36 Prowadzenie rachunkowości	10	IV	10	7	70
Technik mechanik	MG.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	25	IV	25	22	88
Technik rolnik	RL.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	10	IV	10	10	100
Technik mechanik	MG.19 Użytkowanie obrabiarek skrawających		III	12	10	83,3
Technik rolnik	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej		III	6	6	100
Sprzedawca	AU.20 Prowadzenie sprzedaży	12	III BSIs	12	9	75
Kucharz	TG.07 sporządzanie potraw i napojów	4	III BSIst.	4	1	25
Rolnik	RL.03 Prowadzenie produkcji rolniczej	6	III BSIst.	2	1	50

Formuła 2015 przeznaczona jest dla:

1. uczniów szkół ponadgimnazjalnych (w tym branżowej szkoły II stopnia) i artystycznych, którzy ukończą szkołę w roku szkolnym 2021/2022,
2. dla wszystkich absolwentów liceów ogólnokształcących, techników i szkół artystycznych, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2020/2021 włącznie,
3. dla absolwentów liceów profilowanych oraz techników uzupełniających dla młodzieży, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2013/2014 włącznie,
4. absolwentów uzupełniających liceów ogólnokształcących, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2012/2013 włącznie,
5. absolwentów ponadpodstawowych szkół średnich,
6. osób, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający wykształcenie średnie – wydany za granicą, ale nieuprawniający do podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej,

- osób, które uzyskały lub uzyskają świadectwo ukończenia LO na podstawie egzaminów eksternistycznych.

W 2021 r. absolwent obowiązkowo przystępuje do trzech egzaminów w części pisemnej.

Obowiązkowe egzaminy w części pisemnej:

- egzamin z języka polskiego (na poziomie podstawowym),
- egzamin z matematyki (na poziomie podstawowym),
- egzamin z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym).

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępują także do egzaminu z języka tej mniejszości w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

W 2021 r. część ustna egzaminu nie jest obowiązkowa. Do części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej (w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej), mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego może przystąpić absolwent, który:

- w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną zobowiązany jest przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, lub
- zobowiązany jest do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Osoby, które – z ww. powodów – muszą przystąpić do części ustnej egzaminu, wypełniają dodatkowo odpowiednią część jednej z trzech Deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w 2021 r.

Aby otrzymać świadectwo w 2021 r., należy:

- przystąpić do trzech przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego
- uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej oraz

W 2021 r. nie ma obowiązku przystąpienia do części ustnej egzaminu z języka polskiego i języka obcego (a w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej – również z tego języka).

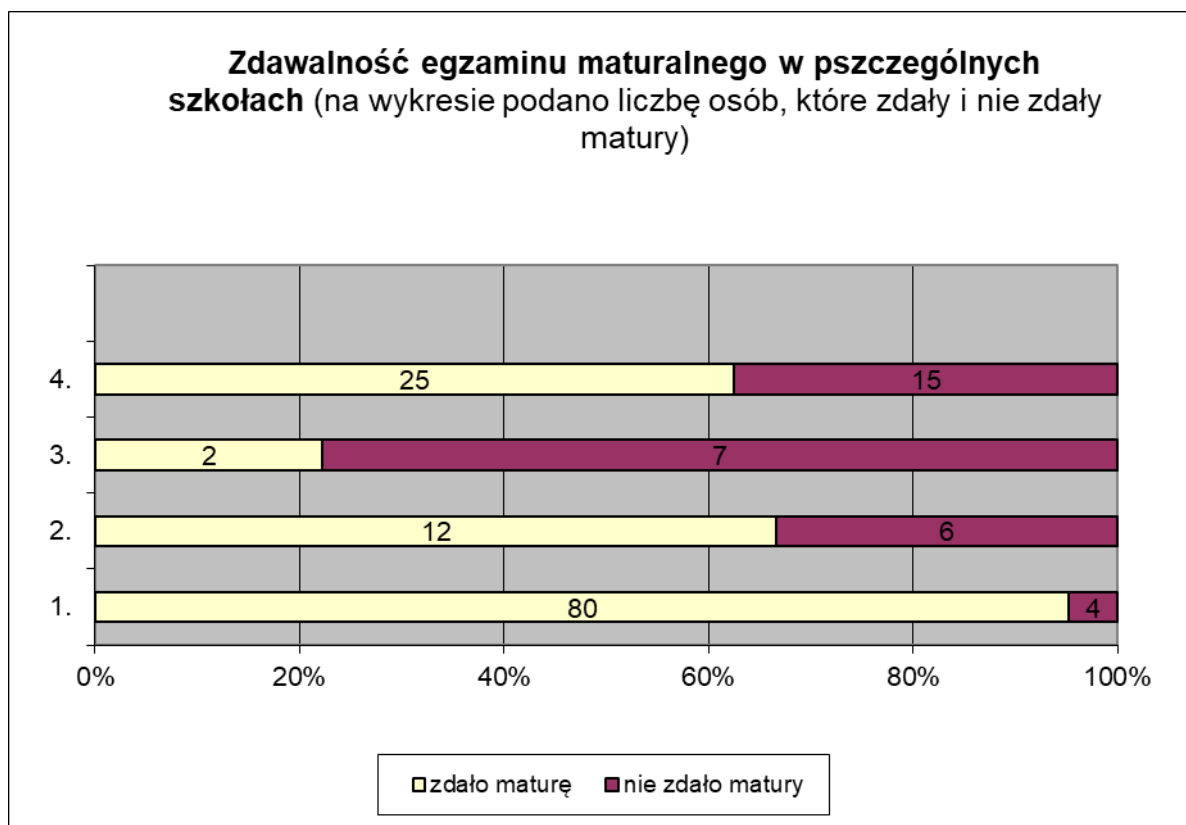
Tabela 1. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy	
		przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	84	84
2	II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	18	18
3.	II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	9	9

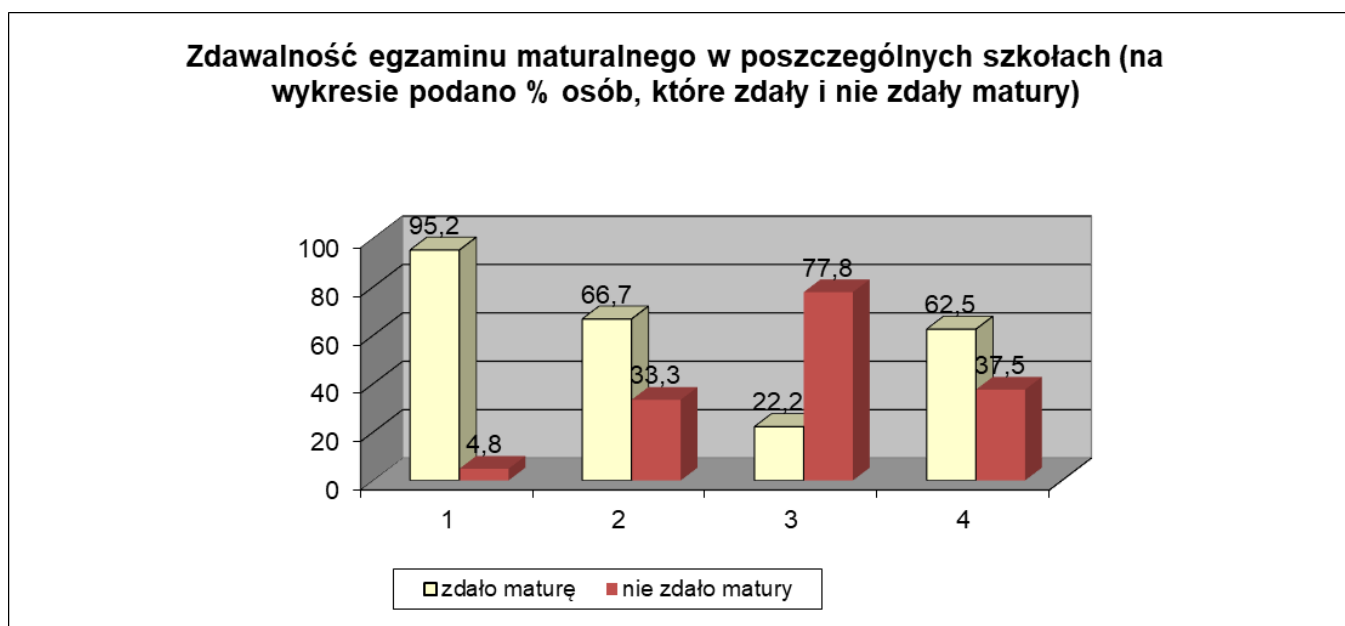
4.	Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	40	40
Ogółem w powiecie:		151	151

W dalszej części informacji poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami tak, jak w tabeli 1.

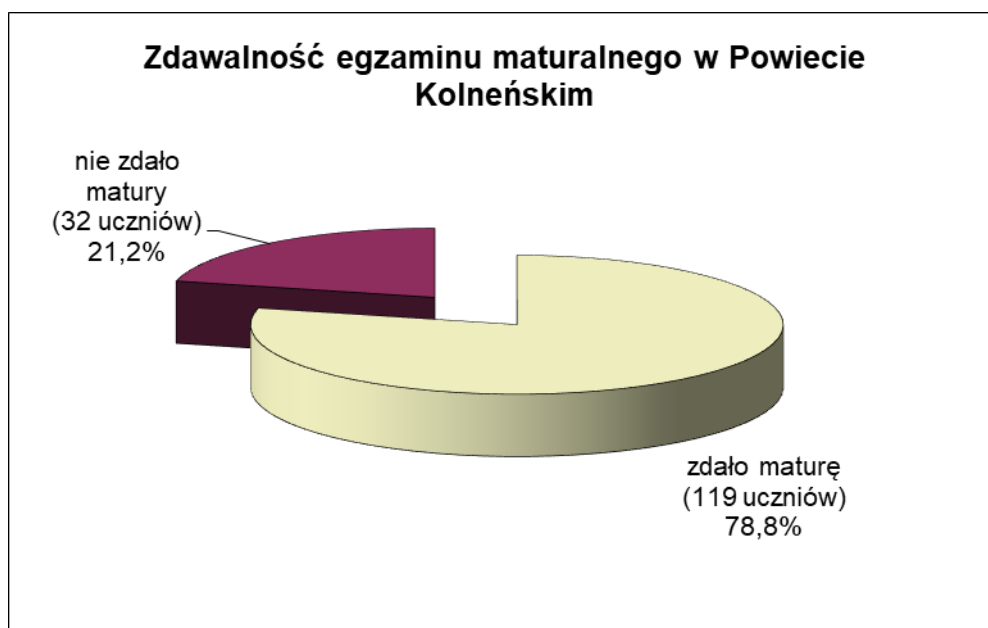
Wykres 1



Wykres 2



Wykres 3



Wykres 4

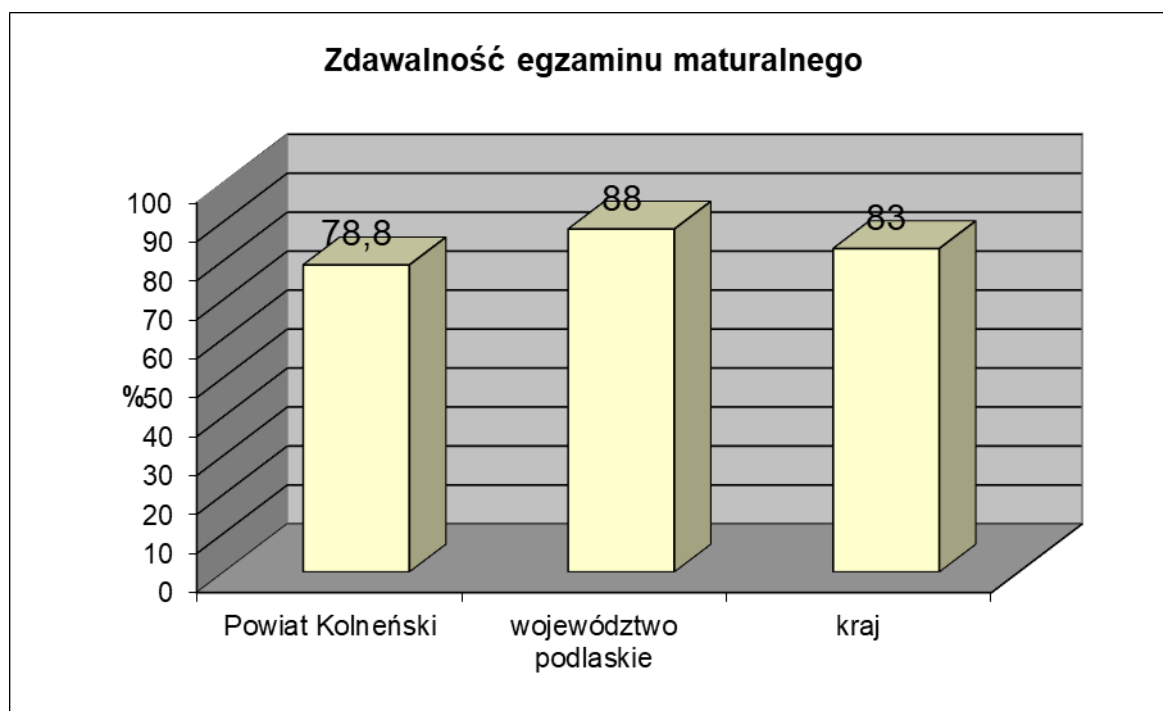


Tabela 2. Zdawalność egzaminu maturalnego (w %)

	Typy szkół		
	liceum ogólnokształcące	technikum	Ogółem
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	95,2		
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	66,7		
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie	22,2		
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie w Zespole Szkół Technicznych w Kolnie		62,5	

Powiat Kolneński	84,7	62,5	78,8
województwo podlaskie	91,0	83,0	88,0
Kraj	87,0	75,0	83,0

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny							
										Egzamin ustny			Egzamin pisemny				
										Przedmiot			Przedmiot obowiązkowy				
		os.	%	os.	%	os.	%	os.	%	JP	JA	JN	JP	JA	JN	M	
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	84	84	100	84	100	80	95,2	4	4,8	-	-	-	59,5	81,5	98	67,3	
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	18	18	100	18	100	12	66,7	6	33,3	-	-	-	46,5	47,3	-	38,6	
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	15	9	60,0	9	60,0	2	22,2	7	77,8	-	-	-	38,7	40,2	-	24,4	
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	44	40	90,9	40	90,9	25	62,5	15	37,5	-	-	-	45,8	45,2	-	44,3	

P- poziom podstawowy

Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy zdali wszystkie egzaminy obowiązkowe		Ilość absol. którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin maturalny														
										Egzamin ustny	Egzamin pisemny													
											Przedmiot	Przedmiot												
		JA	JN	JP	JA	JN	JH	JW	H	WoS		M	F	CH	B	G	Inf							
				R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R						
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	84	84	100	84	100	80	95,2	4	4,8	-	-	46,8	61,5	94	-	-	26,5	30,0	49,6	29,8	42,3	32,7	31,6	74
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	18	18	100	18	100	12	66,7	6	33,3	-	-	47,7	33,1	-	-	-	-	23	-	-	-	18,8	-	-
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	15	9	60,0	9	60	2	22,2	7	77,8	-	-	-	20,5	-	-	-	6	-	-	-	-	18	-	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	44	40	90,9	40	90,9	25	62,5	15	37,5	-	-	18,3	30,4	-	-	-	42	-	3	8	-	-	-	-

R- poziom rozszerzony

Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego

Nazwa szkoły	Ilość absol. kończ. szkołę	Ilość absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych		Ilość absol., którzy nie zdali egzaminów obowiązkowych		Liczba absolwentów, którzy nie zdali egzaminu tj. nie otrzymali co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych i w liceach ogólnokształcących nie przystąpili do egzaminu pisemnego z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym							
								Egzamin ustny			Egzamin pisemny				
								Przedmiot obowiązkowy			Przedmiot obowiązkowy				Przedmiot dodatkowy w liceach ogólnokształc.
								JP	JA	JN	JP	JA	JN	M	
		os.	%	os.	%	os.	%				P	P	P	P	
I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Kolnie	84	84	100	84	100	4	4,8	-	-	-	-	-	-	4	-
II Liceum Ogólnokształcące im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	18	18	100	18	100	6	33,3	-	-	-	2	4	-	6	-
II Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	15	9	60,0	9	60,0	7	77,8	-	-	-	1	6	-	7	-
Technikum im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Kolnie	44	40	90,9	40	90,9	15	37,5	-	-	-	5	9	-	10	-

P-poziom podstawowy